

## Μετανάστευση και ταυτότητες

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b><u>Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών</u></b>                                         |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Προπτυχιακό                                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>KO5100</b>                                                                                     | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 4 <sup>ο</sup> εαρινό     |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Μετανάστευση και Ταυτότητες                                                                       |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                   | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   | 3                                    | 4                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Επιστημονικής Περιοχής                                                                            |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                                                                          |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ΝΑΙ                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_198/">https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_198/</a> |                                      |                           |

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Μετά την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητριες/τές αναμένεται:**

- να αντιλαμβάνονται και να προσεγγίζουν κριτικά το φαινόμενο της μετανάστευσης
- να αναγνωρίζουν τις διαφορετικές προσεγγίσεις της έννοιας της ταυτότητας,

- να έχουν αναπτύξει επίγνωση
- να έχουν εξοικειωθεί με
- να συνειδητοποιήσουν ότι
- να είναι σε θέση να αναλύουν
- να έχουν εξοικειωθεί με
- να εξετάζουν και να αναλύουν παραδείγματα
- να εντοπίζουν και να εξετάζουν κριτικά παραδείγματα (πολυτροπικά κείμενα) από τον λόγο των ΜΜΕ,
- να εισαχθούν σε ζητήματα δημόσιου λόγου και ρατσισμού μέσα από μελέτες περίπτωσης και να αναπτύξουν την κριτική γλωσσική τους επίγνωση
- να καλλιεργήσουν δεξιότητες ακαδημαϊκής γραφής και ανάγνωσης
- να αναγνωρίσουν τη χρησιμότητα της ομαδοσυνεργατικής μάθησης και να ωφεληθούν από την αλληλεπίδρασή τους με τους συνομηλίκους τους σε συμβατικά ή ψηφιακά περιβάλλοντα μάθησης
- να έρθουν σε επαφή με ερευνητικές πρακτικές και να βιώσουν ερευνητοκεντρικές εμπειρίες μάθησης
- να ενεργοποιήσουν τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη για να προτείνουν τρόπους ανάγνωσης της κοινωνικοπολιτικής πραγματικότητας
- να ευαισθητοποιηθούν σχετικά με ζητήματα γλωσσικής δικαιοσύνης, γλωσσικού ακτιβισμού και κοινωνικής αλλαγής

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών και στο πλαίσιο ερευνητοκεντρικών δραστηριοτήτων
- Λήψη αποφάσεων κατά την εμπλοκή σε ερευνητοκεντρικές και ομαδοκεντρικές δραστηριότητες
- Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο ανάληψης πρωτοβουλιών για την επεξεργασία και παρουσίαση επιστημονικών άρθρων στην ολομέλεια της τάξης ή μέσω της ανάληψης προαιρετικής αξιολογούμενης εργασίας εξαμήνου
- Ομαδική εργασία στο πλαίσιο 3 ομαδικών γραπτών δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται εν μέρει στο πλαίσιο του διά ζώσης μαθήματος με προεκτάσεις

και στο ψηφιακό περιβάλλον του e-class (συνέχιση της συζήτησης στον χώρο των Συζητήσεων)

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον μέσω της πρόσκλησης ομιλητών/τριών ή της επεξεργασίας κειμένων και υλικών με διεπιστημονικές προσεγγίσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών στο πλαίσιο της συζήτησης μέσα στην τάξη και της ψηφιακής αλληλεπίδρασης όπου οι φοιτητές/τριες καλούνται να συνεισφέρουν με ιδέες, σκέψεις, προβληματισμούς
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου κατά τις διαδικασίες διά ζώσης και ψηφιακής αλληλεπίδρασης
- Άσκηση κριτικής μέσω της συμμετοχής σε δραστηριότητες ετεροαξιολόγησης (Ομαδική Γραπτή Δραστηριότητα)
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα γίνεται συζήτηση για το φαινόμενο της μετανάστευσης και τις μεταναστευτικές ταυτότητες. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές καλούνται να αναστοχαστούν σχετικά με το φαινόμενο της μετανάστευσης και των κυρίαρχων λόγων γύρω από αυτή αναγνωρίζοντας μορφές ρατσιστικού λόγου προς τις μεταναστευτικές ροές, κυρίαρχους τρόπους αναπαράστασης της μετανάστριας και της προσφύγισας καθώς και τις μεταφορές που συνδιαμορφώνουν την αντίληψή μας για την ιδιότητα της μετανάστριας. Με αναφορά στον μετα-εθνικό λόγο της υπερποικιλότητας και αναδεικνύοντας τα σύνορα ως ζώνες πιθανής υβριδικότητας (συνοριοχώρες, συνοριακές γλώσσες, συνοριακά κείμενα), στόχος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι συμμετέχοντες/ουσες αναφορικά με τις μορφές και τις διαστάσεις της μετανάστευσης σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο καθώς και σχετικά με τους τρόπους με τους οποίους η (εξαναγκασμένη) μετανάστευση σε συνδυασμό με τις εκάστοτε γλωσσικές πολιτικές μπορεί να επιδρούν στην ανα/διαμόρφωση των ταυτοτήτων των ατόμων σε κίνηση αλλά και σε διαδικασίες ένταξής τους στις τοπικές κοινωνίες, γειτονίες και σχολεία. Επιπλέον, εξετάζοντας τις δύο κυρίαρχες προσεγγίσεις της μελέτης των ταυτοτήτων (ουσιοκρατία, κοινωνική κατασκευή) θα γίνει κριτική στις πολιτικές της ταυτότητας και θα συζητηθεί η έννοια του ριζώματος ως τρόπος προσέγγισης της ρευστότητας και της υβριδικότητας (ριζωματικές ταυτότητες, κρεολοποίηση). Ακόμη το μάθημα στοχεύει να αναδείξει τον λόγο της υπερποικιλότητας και να αναπτύξει την επίγνωση των φοιτητριών/των σχετικά με τις στάσεις της τοπικής και εθνικής κοινότητας προς την ελληνική μονογλωσσία και τις μεταναστευτικές γλώσσες θέτοντας σε κίνηση την κοινωνιογλωσσική και πολιτική τους φαντασία. Απώτερος στόχος είναι η ανάπτυξη διαπολιτισμικής επίγνωσης και δεξιοτήτων διαπολιτισμικού διαλόγου αναφορικά με θέματα που απασχολούν την κοινωνικοπολιτική επικαιρότητα και την άρση στερεοτύπων και ρατσιστικών πρακτικών ορατών ή μη ορατών (ρευστός ρατσισμός). Έμφαση δίνεται σε ζητήματα που αφορούν σε θέματα γλωσσικής επαφής και γλωσσικών πολιτικών στο πλαίσιο της κοινωνιογλωσσολογίας της παγκοσμιοποίησης, καθώς και στις συνέπειες που έχουν οι αρχές και τα συμπεράσματα της σύγχρονης κοινωνιογλωσσολογίας για διαδικασίες ασύλου, κοινωνικής και σχολικής ένταξης. Μελετώντας παραδείγματα από έρευνες που αξιοποιούν τη γλωσσική εθνογραφία, τη ριζοανάλυση και τη ριζωματική χαρτογραφία, το μάθημα αυτό θα δώσει χρήσιμα εννοιολογικά και μεθοδολογικά εργαλεία στις φοιτήτριες και τους φοιτητές ώστε να προσεγγίζουν με ευαισθησία και με όρους ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας ζητήματα που αφορούν τη συμπερίληψη, την (από-/επανα-)δόμηση γλωσσικών ιδεολογιών και πολιτικών με απώτερο στόχο τη γλωσσική δικαιοσύνη.

Τα **θέματα** τα οποία συζητιούνται **περιλαμβάνουν** τα εξής:

- Μετανάστευση και ο μετα-εθνικός λόγος της υπερποικιλότητας
- Ο ρατσιστικός λόγος προς τις μεταναστευτικές ροές & ο ρευστός ρατσισμός
- Στάσεις προς την ελληνική μονογλωσσία & προς τις μεταναστευτικές γλώσσες
- Η μελέτη των ταυτοτήτων
- Μεταναστευτικές ταυτότητες
- Κοινωνιογλωσσικά ρεπερτόρια σε κίνηση – Κοινωνιογλωσσολογία της παγκοσμιοποίησης
- Θρησκευτικές ταυτότητες και το πολιτικό Ισλάμ
- Δια - εθνικές γεωγραφίες της μετανάστευσης: διαπραγματεύσεις συνόρων και ορίων
- Γλωσσικές πολιτικές
- Ριζωματικές ταυτότητες
- Γλωσσικά δικαιώματα – γλωσσική δικαιοσύνη

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Χρήση της ψηφιακής τάξης e-class με ενεργή συμμετοχή των φοιτητριών σε χώρους, όπως ο χώρος Συζητήσεων, ο Τοίχος του μαθήματος και ο χώρος των ανακοινώσεων και των μηνυμάτων μέσω της πλατφόρμας.<br>Επιπλέον, χρησιμοποιείται ειδικό mail για τις ανάγκες του μαθήματος:<br><a href="mailto:languagestudies.rk@gmail.com">languagestudies.rk@gmail.com</a><br>για πιο άμεση επικοινωνία με τις φοιτήτριες/τές που συμμετέχουν στο μάθημα. |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Διαλέξεις<br>(από τη διδάσκουσα και από καλεσμένους/ες ομιλητές/τριες)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 37,5ώ.<br>(30%)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Διαδραστική διδασκαλία: οργανωμένες ή αυθόρμητες συζητήσεις, διενέργεια debates                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 37,5ώ.<br>(30%)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας και διαφορετικών κειμενικών ειδών στο πλαίσιο Ομαδοσυνεργατικών Γραπτών Δραστηριοτήτων μέσα στην τάξη                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25ώ.<br>(20%)                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Παρουσιάσεις από φοιτήτριες/τές (α. κατανόηση επιστημονικού άρθρου, β. αναζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12,5ώ.<br>(10%)                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | πληροφοριών και βιβλιογραφίας για θέμα που προκύπτει από συζήτηση στο μάθημα, γ. προσωπικές γλωσσικές εμπειρίες) |                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Πραγματοποίηση Ερευνητοκεντρικών δραστηριοτήτων (συλλογή και ανάλυση γλωσσικών δεδομένων)                        | 6,25ώ.<br>(5%)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ψηφιακή αλληλεπίδραση στο e-class (Συζητήσεις, Τοίχος)                                                           | 6,25ώ.<br>(5%)                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Σύνολο Μαθήματος<br/>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>                                       | <b>25X5 ECTS=<br/>125 ώρες</b> |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                |
| <p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή τελική εξέταση ανοικτού τύπου και προαιρετικές ατομικές εργασίες εξαμήνου (80%), ομαδικές γραπτές δραστηριότητες μέσα στο εξάμηνο (20%).</li> <li>• Ομαδικές δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης σωστού-λάθους και αιτιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> <li>• Ατομικές γραπτές δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης και ετεροαξιολόγησης κατά τη διάρκεια του εξαμήνου</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass του πανεπιστημίου, στην περιγραφή του μαθήματος, καθώς και στο αντίστοιχο ppt στα Έγγραφα του e-class.</p> |                                                                                                                  |                                |

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Αρχάκης, Α. (2019). Από τον εθνικό στον μετα-εθνικό λόγο. Μεταναστευτικές ταυτότητες και κριτική εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.
2. Chambers (2003). Sociolinguistics of Immigration. In David Britan, and Jenny Cheshire (eds), *Social Dialectology: In honour of Peter Trudgill* (pp. 97-113). <http://media06.euv-frankfurt-o.de/Literatur/Chambers-2003.pdf>
3. Blommaert, J. (2011). *Sociolinguistics of Globalization*. Cambridge, UK: Cambridge Scholars Publishing.
4. Svensson, Y., & Syed, M. (2019). Linking self and society: Identity and the immigrant experience in two macro-contexts. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 64, <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2019.101056>
5. La Barbera, M. (2015). *Identity and Migration in Europe: Multidisciplinary Perspectives*. Springer.

6. Franz, B., & Silva, K. (2020). *Migration, Identity, and Belonging Defining Borders and Boundaries of the Homeland*. Routledge.
7. Leese, P. (2020). Migrant Representations. Life story, investigation, picture. *Migration and Identities*, 9