



**Παρασκευή, 17/10/2025**

**17:00-17:45**

**Εγγραφές-Έναρξη συνεδρίου**

**17:45-18:00**

**Χαιρετισμός**

Καλωσόρισμα από την Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας  
**κα. Παρθένα Τριανταφυλλίδου**

**18:00-19:20**

**Χαιρετισμοί-Χορωδίες**

Μουσικό Διάλειμμα από την παιδική χορωδία του **2ου Δ.Σ. Κατερίνης**

**Μαέστρος:** η εκπαιδευτικός **κα. Νατσιάβα Σοφία**

**Χαιρετισμοί**

Μουσικό Διάλειμμα από την σύμπραξη χορωδιών των  
**2ου Δ.Σ. Αιγινίου, 3ου Δ.Σ. Αιγινίου & 2ου Δ.Σ. Κολινδρού**

**Μαέστρος:** ο εκπαιδευτικός **κ. Μαρκουλής Παναγιώτης**

**Χαιρετισμοί**

Μουσικό Διάλειμμα από την χορωδία του  
**Συλλόγου εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας**

**Μαέστρος:** η εκπαιδευτικός **κα. Ματθαίου Όλγα**

# 2



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ  
ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE  
INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



19:20-19:40

**Γιαννακίδου Αναστασία**

*Professor of Linguistics and the College Director, Center for Hellenic Studies Co-director, Center for Gesture, Sign and Language, Department of Linguistics, University of Chicago*

**Τι συνιστά πραγματική καινοτομία  
στην εκπαίδευση;**

19:40-20:00

**Παπαδοπούλου Βασιλική**

*Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.*

**Δημόσια αντιπαράθεση για τα Ωνάσεια Σχολεία:  
Λόγοι υπέρ και κατά των ΔΗΜ. Ω.Σ**

20:00-20:20

**Στυλιανού Αγνή**

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Παιδαγωγικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας*

**Ενσώματοι πολυτροπικοί διάλογοι σε μουσειακούς χώρους:  
καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και τη δημιουργική επίλυση  
προβλήματος μέσω αποδόμησης έργων τέχνης**

20:20-20:40

**Ζάχος Δημήτριος**

*Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης  
της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ*

**Σχεδιάζοντας και επιτελώντας μια διαπολιτισμική  
διδασκαλία**

**Σάββατο, 18/10  
13:00-13:20**

**Αϊδίνης Αθανάσιος**

*Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητής  
του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης*

**Οι γνώσεις και οι διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών  
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την παραγωγή γραπτών κειμένων**



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                                                         | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                      | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                   | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                            | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                             |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Γραίκος Ν./Λιάββας Α.                                                                                                                                                                                        | Μποταίτη Α./ Ελευθεριάδου Ρ.                                                                                                                                 | Τζημαγιώργη Δ./Παπαθανασίου Β.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Δεληγιαννίδου Τ./Πολυχρόνης Κ.                                                                                                                         |
| 09:00 - 09:15 | Διδάσκοντας για Όλους: Η Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ως Πυλώνας Εκπαιδευτικής Ισότητας<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΑΡΚΑΤΖΗ</b><br>A01-005                                                                                 | Η αξιοποίηση του ψηφιακού εικονογραφήματος σε μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος<br><b>ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΚΑΒΟΥΝΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΕΣΣΟΥΔΗ</b><br>A10-169 | Η παιδαγωγική αξία της ψηφιακής τεχνολογίας της Εικονικής Πραγματικότητας (VR), για τον μαθησιακό μετασχηματισμό των “αρχάριων” μαθητών/τριών στο μάθημα της Ανατομίας του Τομέα Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας του ΕΠΑ.Λ.<br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΩΣΤΕΛΙΔΟΥ</b><br><b>ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΠΑΝΤΖΗ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΜΟΥΡΤΟΥ</b><br>A04-054 | Η συμβολή της κοινωνικής δικαιοσύνης στη διαπολιτισμική εκπαίδευση<br><b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΑΚΝΗ</b><br><b>ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΒΛΟΤΙΝΟΥ</b><br>A07-003                     |
| 09:15 - 09:30 | Κριτική ανάγνωση σύγχρονων φιλοσοφικών θεωρήσεων στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Συγκριτική μελέτη των θεωριών του Jarvis και του Freire.<br><b>ΣΟΦΙΑ ΣΤΥΛΟΥ</b><br><b>ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΙΑΜΑΓΚΑΣ</b><br>A01-052 | Περιβαλλοντικός γραμματισμός: Η σημασία του στην περιβαλλοντική εκπαίδευση<br><b>ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΙΑΜΑΓΚΑΣ</b><br>A10-051                                           | Ήταν η Επανάσταση του 1821 γυναικεία υπόθεση; Διερεύνηση των απόψεων μαθητών με την αξιοποίηση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης<br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΕΛΑΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΑΛΚΜΗΝΗ ΓΩΓΟΥ</b><br>A04-088                                                                                                                     | Η Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και η Θεολογική Προσέγγιση της Συμπερίληψης: Εκπαίδευση για τον Άλλον<br><b>ΕΛΕΝΗ ΜΠΡΟΥΣΚΕΛΗ</b><br>A07-020               |
| 09:30 - 09:45 | Συνδιδασκαλία: Από τη Θεωρία στην Πράξη-Το παράδειγμα της Γ΄ τάξης Γυμνασίου του Μουσικού Σχολείου Δράμας<br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ</b><br>A01-081                                                     | Η Σύνθετη Δυναμική της Σχέσης Αθλητισμού και Πολιτικής<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΦΩΤΙΟΥ</b><br><b>ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΙΑΜΑΓΚΑΣ</b><br>A10-058                                 | Απόηχοι Ηρωισμού στην Ψηφιακή Εποχή: Αναβιώνοντας την Μάχη των Θερμοπυλών με Καινοτόμες Διδακτικές Προσεγγίσεις και Ψηφιακά Εργαλεία<br><b>ΣΟΦΙΑ ΚΑΦΑ</b><br>A04-128                                                                                                                                                | Προσεγγίζουμε τη διαφορετικότητα και καταπολεμάμε τις διακρίσεις με τις Persona Dolls<br><b>ΜΑΡΙΑ ΣΤΑΜΑΤΟΓΛΟΥ</b><br><b>ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΠΑΝΤΖΗ</b><br>A07-053 |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                   | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                                                                          | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                                                                                    | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                             | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                                                                                                | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                              | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                     |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Γραίκος Ν./Λιάββας Α.                                                                                                                                                  | Μποταΐτη Α./Ελευθεριάδου Ρ.                                                                                                                                                                                                                                                      | Τζημαγιώργη Δ./Παπαθανασίου Β.                                                                                                                                                                                                    | Δεληγιαννίδου Τ./Πολυχρόνης Κ.                                                                                                                                 |
| 09:45 - 10:00 | Μοντέλο συνεκπαίδευσης μαθητών νηπιαγωγείου Γενικής και Ειδικής Αγωγής<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΕΥΤΑΞΙΑ</b><br><b>ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΣΟΥΛΕΛΕ</b><br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ</b><br>Α01-100 | Ολιστικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις για την καλλιέργεια μεταγνωστικών δεξιοτήτων<br><b>ΝΕΚΤΑΡΙΑ ΓΟΥΝΑΡΗ</b><br>Α10-117                                                                                                                                                           | Η Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης για την Καταπολέμηση της Σχολικής Βίας: Μια Παιδαγωγική Καινοτομία μέσω του Προγράμματος eTwinning «Harnessing AI to Combat Violence»<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΕΤΡΑΚΗ</b><br>Α04-140                 | Η Συμπερίληψη των μαθητών/τριών προσφυγικής βιογραφίας στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα<br><b>ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΠΑΝΤΖΗ</b><br>Α07-056                                  |
| 10:00 - 10:15 | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Πρακτικές Αξιολόγησης στην Προσχολική Εκπαίδευση. Σύνθεση Θεωρίας και Εμπειρίας.<br><b>ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΣΑΓΓΑΡΗ</b><br>Α01-103                 | «ΣΥΝ-εργάζομαι» στην προσχολική ηλικία: Παρεμβατικό πρόγραμμα<br><b>ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΓΙΩΤΗ</b><br><b>ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΖΑΡΟΓΟΥΛΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΧΩΛΙΔΟΥ</b><br><b>ΣΟΦΙΑ ΨΑΡΡΑ</b><br>Α10-119                                                                                                 | Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαίδευση: Η Τεχνητή νοημοσύνη και η επαυξημένη πραγματικότητα ως πυλώνες διδακτικής καινοτομίας σε διαπολιτισμικό σχολείο<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΑΟΥ</b><br>Α04-147 | Το μοντέλο της πολιτισμικά εμπνευσμένης συμβουλευτικής και η σύνδεσή του με το σχολείο<br><b>ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ</b><br>Α07-087 |
| 10:15 - 10:30 | Διδακτικές τεχνικές στη διαφοροποιημένη διδασκαλία<br><b>ΣΟΦΙΑ ΤΣΑΤΣΟΥ-ΝΙΚΟΛΟΥΛΗ</b><br><b>ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΠΑΤΕΡΑΚΗΣ</b><br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΡΙΚΚΑΛΙΩΤΗΣ</b><br>Α01-104          | Αποτελεσματικότητα της Δομημένης Διδασκαλίας στην Εκπαιδευτική Πράξη για Μαθητές με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και Νοητική Αναπηρία: Ερευνητική Επισκόπηση και Παιδαγωγικές Προεκτάσεις<br><b>ΝΙΚΟΣ ΑΠΤΕΣΛΗΣ</b><br><b>ΑΝΝΑ ΝΤΟΛΚΕΡΑ</b><br><b>ΝΙΚΟΣ ΑΚΡΙΤΙΔΗΣ</b><br>Α10-132 | Ανάπτυξη εκπαιδευτικού σεναρίου στη γαλλική ως ξένη γλώσσα μέσω του μοντέλου της διαδικτυακής ανεστραμμένης τάξης<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΜΑΝΙΩΤΑ</b><br>Α04-167                                                                         | Διαμορφώνοντας το Σύγχρονο Πολυπολιτισμικό Σχολείο: Προκλήσεις και Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις<br><b>ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ</b><br>Α07-134                           |
| 10:30 - 10:45 | συζήτηση                                                                                                                                                               | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                         | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                          | συζήτηση                                                                                                                                                       |
| 10:45 - 11:00 | διάλειμμα                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ      | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                                                                                                         | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                                                  | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                                                                                                                                       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                                                                            |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ΑΞΟΝΑΣ       | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                   | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                                                                        | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                                                                                 | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                                                  |  |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ    | Παπάς Α./Καραδήμου Μ.                                                                                                                                                                                                                                        | Μποταΐτη Α./Ελευθεριάδου Ρ.                                                                                                                                                                                                                              | Βιδάκης Χ. /Σιαμάγκας Θ.                                                                                                                                                                                                                                                             | Μαχαιρίδου Μ./Μπικιαρόπουλος Ν.                                                                                                                                                                             |  |
| 11:00 -11:15 | Ταξίδι στον Χρόνο με τα Παλιά<br>Επαγγέλματα: Ένα Καινοτόμο<br>Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα για την<br>Πολιτιστική Κληρονομιά και τη<br>Βιωματική Μάθηση<br><b>ΠΑΡΘΕΝΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΚΑΝΤΑΡΤΖΗ</b><br><b>ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΑΜΑΝΑΤΙΔΟΥ</b><br>A01-319 | Αναπαραστάσεις του φύλου σε<br>κείμενα μαζικής κουλτούρας για<br>παιδιά. Μια διδακτική αξιοποίηση με<br>σκοπό την ανάπτυξη του Κριτικού<br>Γραμματισμού.<br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΛΚΑΝΗΣ</b><br>A10-151                                                          | Ψηφιακά μέσα και Τεχνητή<br>Νοημοσύνη: Εφαρμογή τους στη<br>σύγχρονη εκπαιδευτική<br>πραγματικότητα. Διδακτικό σενάριο με<br>αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων στην<br>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.<br><b>ΝΙΚΗ ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΙΟΥΡΔΑΝΙΔΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΑΜΑ</b><br>A04-170 | Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Μια<br>Ανάλυση των Κοινωνικών Επιπτώσεων<br>σε Μαθητές με Ειδικές Ανάγκες<br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ</b><br><b>ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ</b><br>A07-137                                  |  |
| 11:15 -11:30 | Get in Touch With AI Αρχαία<br>Μονοπάτια, Σύγχρονες Ιδέες:<br>Συμπερίληψη και Διαθεματικότητα<br>στον Μυκηναϊκό Πολιτισμό<br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΩΡΤΖΟΥ</b><br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΚΕΛΗ</b><br><b>ΣΟΦΙΑ ΧΑΡΙΤΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A01-141       | Οι Βυζαντινοί Πύργοι της Χαλκιδικής<br>και η ένταξη τους στην εκπαιδευτική-<br>παιδαγωγική διαδικασία<br><b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΡΑΣΣΑΣ</b><br>A10-161                                                                                                             | Η χρήση των ψηφιακών μέσων και<br>των ηλεκτρονικών παιχνιδιών ως<br>εργαλείων μάθησης και εκπαιδευτικής<br>μεθόδου για παιδιά με αυτισμό. Μία<br>μελέτη περίπτωσης.<br><b>ΑΙΜΙΛΙΑ ΜΠΡΟΥΣΚΕΛΗ</b><br>A04-171                                                                          | «ΠΑΤΡΙΔΕΣ»: Η Τέχνη του Kamishibai<br>ως Εργαλείο Διαπολιτισμικής<br>Παιδαγωγικής και Συμπερίληψης στο<br>Ελληνικό Δημοτικό Σχολείο<br><b>ΑΝΕΣΤΗΣ ΕΥΦΡΑΙΜΙΔΗΣ</b><br><b>ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΡΩΤΙΑΔΟΥ</b><br>A07-164 |  |
| 11:30 -11:45 | Από τη Διαφορετικότητα στη<br>Συμπερίληψη: Διδακτικές Πρακτικές<br>για ένα Διαπολιτισμικό Σχολείο<br><b>ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ</b><br>A01-146                                                                                                                | Το σχολικό ιατρείο ως πυλώνας<br>ολιστικής φροντίδας στη “Μελλοντική<br>Τάξη”: Ο ρόλος του σχολικού<br>νοσηλεύτη στη δημιουργία ασφαλούς<br>και υποστηρικτικού μαθησιακού<br>περιβάλλοντος<br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΑΚΝΑΚΗ</b><br><b>ΖΩΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑ</b><br>A10-048 | Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και η συμβολή<br>του Job Shadowing στη διδασκαλία<br>των Φυσικών Επιστημών στο Λύκειο<br><b>ΜΑΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ</b><br><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΛΙΘΟΞΟΪΔΟΥ</b><br><b>ΕΥΑΝΘΙΑ ΦΟΥΝΤΟΥΚΙΔΟΥ</b><br>A04-182                                                                         | Το Job Shadowing εκπαιδευτικών ως<br>εργαλείο κατανόησης πολιτισμικής<br>διαφορετικότητας<br><b>ΣΟΦΙΑ ΠΑΚΛΑΤΖΟΓΛΟΥ</b><br><b>ΕΥΔΟΞΙΑ ΚΑΤΣΑΝΙΔΟΥ</b><br>A07-202                                              |  |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ      | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                                                         | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                    | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ       | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία<br>Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                                                                               | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                              | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                         |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ    | Παπάς Α./Καραδήμου Μ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Μποταίτη Α./Ελευθεριάδου Ρ.                                                                                                                                                                                                                                     | Βιδάκης Χ./Σιαμάγκας Θ.                                                                                                                                           | Μαχαίριδου Μ./Μπικιαρόπουλος Ν.                                                                                                                                    |
| 11:45 -12:00 | Η οπτική των Φιλολόγων Εκπαιδευτικών<br>Ειδικής Αγωγής για την αξιολόγηση και<br>την καλλιέργεια των κοινωνικών<br>δεξιοτήτων των μαθητών με Ειδικές<br>Εκπαιδευτικές Ανάγκες κατά τη<br>διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων<br><b>ΕΛΕΝΗ ΚΕΡΑΜΑΡΗ</b><br><b>ANNA ΓΕΩΡΓΙΟΥ</b><br>A01-189                                                                                                                                                        | Επιστημολογικό Πλαίσιο<br>Πολυγραμματισμών ως Αναλυτικό<br>Πρίσμα Διδακτικής και Αξιολόγησης στις<br>Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά:<br>Ανάλυση Αντιλήψεων Εκπαιδευτικών<br><b>KALLIA KATSAMPROXAKI-HODGETTS</b><br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΕΜΒΑΛΩΤΗΣ</b><br>A10-190 | Colourful Preschool Time<br><b>ΕΛΕΝΗ ΜΑΡΓΑΡΙΘ</b><br><b>ΑΝΘΟΥΛΑ ΖΗΣΗ</b><br>A04-220                                                                               | Γλωσσικά Πορτρέτα: Μια καλή πρακτική<br>Πολυπολιτισμικής Εκπαίδευσης<br><b>ΣΤΕΦΑΝΙΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΟΥ</b><br>A07-206                                                   |
| 12:00 -12:15 | Η μετάβαση από το Δημοτικό στο<br>Γυμνάσιο: Σχεδιασμένη παρέμβαση<br>διασχολικής συνεργασίας στην Κατερίνη<br><b>ΣΟΦΙΑ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΕΥΑΝΘΙΑ ΔΑΛΑΜΗΤΡΑ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΥΦΑΝΤΗ</b><br>A01-208                                                                                                                                                                                                                                        | Σχεδιασμός Διδακτικών Παρεμβάσεων<br>στις Φυσικές Επιστήμες με στόχο την<br>Ενίσχυση του Ανατροφοδοτικού<br>Γραμματισμού και της Ενεργού<br>Πολιτειότητας των Μαθητών<br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΑΝΙΩΤΑΚΗΣ</b><br><b>KALLIA KATSAMPROXAKI-HODGETTS</b><br>A10-191          | Fostering Critical and Creative Thinking<br>through Digital CLIL: Literature and<br>Environmental Education in Primary EFL<br><b>ΣΤΑΜΑΤΙΑ ΣΙΑΜΗΤΡΑ</b><br>A04-249 | Οι απόψεις των εκπαιδευτικών αγγλικής<br>γλώσσας για την κριτική διαπολιτισμική<br>διδασκαλία<br><b>ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΤΣΑΤΣΑΛΗ</b><br><b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ</b><br>A07-211 |
| 12:15 -12:30 | Πολυγραμματισμοί και Ενεργός<br>Πολιτειότητα: Θεματική Ανάλυση<br>Συνεντεύξεων Εκπαιδευτικών<br>Πρωτοβάθμιας<br><b>ΒΙΛΜΑ ΒΑΒΟΥΡΑΝΑΚΗ</b><br><b>KALLIA KATSAMPROXAKI-HODGETTS</b><br>A10-192                                                                                                                                                                                                                                                  | Ενδυναμώνοντας Εκπαιδευτικούς:<br>Σχεδιάζοντας την Ψηφιακή Πολιτειότητα<br>του Αύριο στην Πρωτοβάθμια και<br>Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση<br><b>ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ ΑΝΔΡΙΟΠΟΥΛΟΣ</b><br><b>ΙΟΡΔΑΝΗΣ ΚΥΡΑΪΛΙΔΗΣ</b><br>A10-218                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| 12:30 -12:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                        | συζήτηση                                                                                                                                                          | συζήτηση                                                                                                                                                           |
| 12:45-13:00  | διάλειμμα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
| 13:00 -13:20 | <b>Κεντρική Ομιλία:</b> Οι γνώσεις και οι διδακτικές πρακτικές των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την παραγωγή γραπτών κειμένων.<br><b>Αϊδίνης Αθανάσιος</b> , Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος<br>Δημοτικής Εκπαίδευσης,<br><b>Κώστα Αποστολία</b> , Εκπαιδευτικός ΠΕ-70, Υποψήφια Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |



# ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

# INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                                    | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                          | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                      | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                              | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση<br>Ψηφιακός Εθισμός                                                                                                                                                                       |  |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Βιδάκης Χ./Υφαντή Μ.                                                                                                                                                | Ναχόπουλος Ν./Παπαθανασίου Μ.                                                                                                                                                                          | Χλεμές Δ./Πατσιούρα Α.                                                                                                                                                            | Αμανατίδου Μ./Γίδαρη Σ.                                                                                                                                                                                              |  |
| 17:00 - 17:15 | Διαφοροποίηση, Παιχνίδι και Συνεργασία στη Διδασκαλία: Παιδαγωγικές Εφαρμογές για την Ισότιμη Συμμετοχή στη Σχολική Τάξη<br><b>ΒΕΡΟΝΙΚΗ ΑΚΟΠΙΑΝ</b><br>A01-240      | Από το σχολείο της αξιολόγησης στο σχολείο της σχέσης: μια πρόταση μετασχηματισμού<br><b>ΑΝΔΡΕΑΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΤΕΡΖΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>A10-310                  | Η Τέχνη σε διάλογο: Ένα ψηφιακό Debate για την ελευθερία έκφρασης<br><b>ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΜΑΡΙΝΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΣΚΟΥΛΟΥΔΗΣ</b><br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ</b><br>A04-275          | Η συμβολή της εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας στην κοινωνικοποίηση των τουρκόφωνων μαθητών σε διαπολιτισμικά σχολικά περιβάλλοντα. Μια μελέτη περίπτωσης<br><b>ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ</b><br>A07-251                 |  |
| 17:15 - 17:30 | Πρόγραμμα Μετάβασης από Ειδικό Νηπιαγωγείο σε Δημοτικό Σχολείο Γενικής Αγωγής. Μελέτη Περίπτωσης.<br><b>ΧΡΙΣΤΙΑΝΑ ΣΟΥΛΕΛΕ</b><br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ</b><br>A01-110 | Διδακτική αξιοποίηση αυθεντικών κειμένων στο μάθημα της Γλώσσας στο πλαίσιο του μοντέλου των πολυγραμμatisμών<br><b>ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΤΣΙΡΩΝΗ</b><br>A10-226                                                    | «Πώς ν' αγαπήσω το βιβλίο;» Πρόταση Προγράμματος Φιλαναγνωσίας για τις Ε' - Στ' τάξεις του Δημοτικού και το Γυμνάσιο<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΠΑΠΑΣ</b><br><b>ΤΑΤΙΑΝΗ ΠΑΠΑ</b><br>A04-283 | Παράγοντες που επιδρούν στη σχολική επίδοση των μεταναστών μαθητών στο σχολικό περιβάλλον<br><b>ΒΑΣΙΛΗΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ</b><br>A07-321                                                                                    |  |
| 17:30 - 17:45 | Καλές πρακτικές συμπερίληψης Ατόμων με Αναπηρία μέσω της μουσικής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΔΑΦΚΟΥ</b><br><b>ΟΛΓΑ ΜΑΤΘΑΙΟΥ</b><br>A01-264          | Η συμβολή της θεατρικής αγωγής στην αειφόρο ανάπτυξη: μία έρευνα με μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου<br><b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΛΟΥΚΙΔΟΥ</b><br><b>ΑΝΤΩΝΗΣ ΛΕΝΑΚΑΚΗΣ</b><br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ</b><br>A10-261 | Νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία φυσικών επιστημών για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση<br><b>ΙΩΑΝΝΑ ΚΙΤΣΟΥ</b><br>A04-301                                                              | Students' of the 4th General High School of Katerini perceptions and attitudes about the use of social media and their impact on social, personal and family relationships<br><b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ</b><br>A08-222 |  |



# ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

# INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                                                               | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                 | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                                                              |  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                         | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                                                                              | Εκπαιδευτική Ηγεσία<br>Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                | Ψηφιακός Εθισμός<br>Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                |  |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Βιδάκης Χ./Υφαντή Μ.                                                                                                                                                                                               | Ναχόπουλος Ν./Παπαθανασίου Μ.                                                                                                                                                                                                                                  | Χλεμές Δ./Πατσιούρα Α.                                                                                                                         | Αμανατίδου Μ./Γίδαρη Σ.                                                                                                                                                                       |  |
| 17:45 - 18:00 | Διερεύνηση Σύγχρονων Παιδαγωγικών Προσεγγίσεων για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Ανάλυση και Εφαρμογές<br><b>ΠΑΡΘΕΝΑ ΤΣΑΠΑΝΙΔΟΥ</b><br><b>ΚΛΕΟΒΟΥΛΟΣ ΚΟΥΚΟΥΤΣΕΛΑΣ</b><br>Α01-271 | Ανακαλύπτω το παρελθόν ... παίζοντας. Από την αποστήθιση στη βιωματική μάθηση<br><b>ΝΑΤΑΛΙΑ-ΠΑΡΘΕΝΟΠΗ ΤΣΙΛΙΚΑ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ</b><br>Α10-270                                                                                                       | Ηγεσία με συναισθηματική νοημοσύνη στη διαχείριση συγκρούσεων στο σχολείο<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΤΕΛΗ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΤΑΣΤΕΜΙΡΟΓΛΟΥ</b><br>Α02-274 | Ακαδημαϊκή αναβλητικότητα, ακαδημαϊκό άγχος και αυτορρύθμιση σε φοιτητές χωρίς και με Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Επιπτώσεις στην ακαδημαϊκή πρόοδο<br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΥΔΑΝΟΓΛΟΥ</b><br>Α08-307 |  |
| 18:00 - 18:15 |                                                                                                                                                                                                                    | Καλλιεργώντας την Εκπαίδευση για την Αειφορία μέσα από τη Συμπερίληψη: Μια Περιβαλλοντική Πράξη στο ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. Μεσολογγίου<br><b>ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΕΡΜΑΛΗ</b><br><b>ΜΑΡΙΟΣ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ</b><br><b>ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΚΑΡΑΒΑΣ</b><br><b>ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΑΤΡΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>Α10-280 | Η προετοιμασία της ανάγνωσης ακέραιου - αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου στο Σχολείο<br><b>ΙΩΑΝΝΑ ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ</b><br>Α06-298                       |                                                                                                                                                                                               |  |
| 18:15 - 18:30 |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |  |
| 18:30 - 18:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                           | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                       | συζήτηση                                                                                                                                       | συζήτηση                                                                                                                                                                                      |  |

2<sup>nd</sup>

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future

## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ - ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                          | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                        | Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                         | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                                                                         | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                            |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Ζαπουνίδης Χ./ Κουκουμήτρου Μ.                                                                                                                                             | Αργυροπούλου Σ./Κουζιούλη Ι.                                                                                                                                                                                     | Μπίνιας Ν./Σταυρίδης Σ.                                                                                                                                                                                                                                                                            | Πολυχρόνης Κ./Κουτσουρά Ζ.                                                                                                                                     |
| 09:00 - 09:15 | Διερεύνηση επαγγελματικής<br>ικανοποίησης εκπαιδευτικών<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ</b><br><b>ΣΤΕΛΛΑ ΜΑΝΩΛΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>Α02-023                                            | Ο Σχολικός Ψυχολόγος ως πυλώνας<br>συμπερίληψης: Ενίσχυση της<br>ψυχοκοινωνικής ανθεκτικότητας και της<br>ενσυναίσθησης στη σύγχρονη τάξη<br><b>ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΙΩΑΝΝΑ ΣΧΟΙΝΑ</b><br><b>ΟΛΓΑ ΜΠΑΛΑΜΠΕΚΟΥ</b><br>Α06-026 | Η συμβολή της Νευροεπιστήμης στην<br>εκπαίδευση: Μια ερευνητική<br>προσέγγιση στη διαφοροποιημένη<br>διδασκαλία με αξιοποίηση της<br>τεχνολογίας<br><b>ΕΛΠΙΝΙΚΗ ΣΑΡΑΚΑΣΙΔΟΥ</b><br>Α01-315                                                                                                         | Φύλο και Σχολική Θυματοποίηση: Μια<br>Διεπιστημονική Επισκόπηση για την<br>Παιδική Ηλικία<br><b>ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΥΤΣΟΥΜΠΗ</b><br><b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ</b><br>Α05-209 |
| 09:15 - 09:30 | Από τη Θεωρία στην Πράξη: Μικτές<br>Στρατηγικές Επιμόρφωσης για την<br>Ανάπτυξη Ηγετικών Δεξιοτήτων στην<br>Εκπαίδευση του 21ου Αιώνα<br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΙΤΣΙΑΣ</b><br>Α02-028 | Η Δημιουργική Βιβλιοθεραπεία ως<br>Στρατηγική Συναισθηματικής<br>Ενδυνάμωσης: ένα Υποθετικό<br>Παιδαγωγικό Σενάριο<br><b>ΦΑΝΗ ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΑΝΤΩΝΙΟΥ</b><br>Α06-066                          | Η συμπεριληπτική εκπαίδευση και η<br>σχέση της με το σύνδρομο down<br><b>ΝΑΟΥΜ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ</b><br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΑΤΑΛΑ</b><br><b>ΠΑΡΘΕΝΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ</b><br>Α01-318                                                                                                                         | Σεξουαλική Παρενόχληση στην<br>Εκπαίδευση<br><b>ΜΑΡΙΝΑ ΛΑΓΟΥΡΗ</b><br>Α05-232                                                                                  |
| 09:30 - 09:45 | Η Συμβολή της Σχολικής Ηγεσίας στην<br>Ενίσχυση της Οργανωσιακής<br>Κουλτούρας<br><b>ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ</b><br>Α02-033                                                 | Αίμα, Δώρο Ζωής! - Διοργάνωση<br>Εθελοντικής Αιμοδοσίας<br><b>ΠΟΛΥΜΙΑ ΣΙΟΥΡΛΑ</b><br>Α06-115                                                                                                                     | “Μειώνω- Επαναχρησιμοποιώ-<br>Ανακυκλώνω: Μαθητές σε αποστολή για<br>τον πλανήτη” Μια διδακτική πρόταση με<br>εφαρμογή Διαφοροποιημένης<br>Διδασκαλίας στο μάθημα τής Μελέτης<br>Περιβάλλοντος<br><b>ΚΟΡΝΗΛΙΑ ΧΑΤΖΗΠΑΡΑΣΚΕΥΑΪΔΟΥ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΡΕΛΛΟΥ</b><br><b>ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΞΑΦΑΚΟΣ</b><br>Α01-263 | Διαχείριση Συγκρούσεων στην<br>Εκπαίδευση<br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΜΠΑΤΑΛΑ</b><br><b>ΠΑΡΘΕΝΑ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΚΚΑΛΗΣ</b><br>Α05-279                |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                                                                                                                                     | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΥΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                                                              | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                                                                                                                                      | Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Η Μελλοντική Τάξη<br>Τεχνητή Νοημοσύνη<br>Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                        | Σχολικός Εκφοβισμός<br>Παιχνιδοποίηση στη Μάθηση                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Ζαπουνίδης Χ./Κουκουμήτρου Μ.                                                                                                                                                                                                                                                            | Αργυροπούλου Σ./Κουζιούλη Ι.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Μπίνιας Ν./Σταυρίδης Σ.                                                                                                                                                                                     | Πολυχρόνης Κ./Κουτσουρά Ζ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 09:45 - 10:00 | Τα χαρακτηριστικά και το περιεχόμενο του «οράματος» των διευθυντών πρωτοβάθμιας & δευτεροβάθμιας (ειδικής και γενικής) εκπαίδευσης. Η συμβολή του στην ικανοποίηση των εμπλεκόμενων μερών και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του σχολείου<br><b>ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΝΙΚΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>A02-063 | Καλλιεργώντας τη Συναισθηματική Νοημοσύνη των παιδιών: Στρατηγικές αυτορρύθμισης και διαχείρισης συναισθημάτων στην τάξη με την τεχνική της Ενσυνειδητότητας (Mindfulness)<br><b>ΕΛΕΝΗ ΙΟΡΔΑΝΙΔΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΑΜΑ</b><br><b>ΝΙΚΗ ΠΙΠΕΡΙΔΟΥ</b><br>A06-165                                                            | Διδακτική Παρέμβαση: Η Άννα Φρανκ στην Ψηφιακή Τάξη – Μια Ολιστική Προσέγγιση για την Καλλιέργεια Ενσυναίσθησης, Γλωσσικών και Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην Ε΄ Δημοτικού<br><b>ΦΩΤΕΙΝΗ ΜΩΥΣΙΑΔΟΥ</b><br>A10-311 | Διερεύνηση Ψυχικής Ανθεκτικότητας Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής σε σχέση με την επαγγελματική εξουθένωση<br><b>ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ-ΣΚΡΙΒΑΝΟΥ</b><br>A05-285                                                                                                                                                                   |  |
| 10:00 - 10:15 | Διοίκηση Εκπαιδευτικής μονάδας σε ένα σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ</b><br>A02-084                                                                                                                                                                           | Συναισθηματική Νοημοσύνη στην Πράξη: Ενισχύοντας την Ενσυναίσθηση και τη Συμπερίληψη – Πρακτική Εφαρμογή σε Τάξη Δημοτικού Σχολείου<br><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΤΣΑΟΥΣΗΣ</b><br>A06-168                                                                                                                      | Ανασυγκροτώντας την Ιστορική Σκέψη με Τεχνητή Νοημοσύνη: Η χρήση του Chatbot ως ψηφιακού μέντορα στη διδασκαλία της Ιστορίας<br><b>ΣΟΦΙΑ ΚΑΝΤΑΡΑΚΗ</b><br>A03-034                                           | Σχολική Διαμεσολάβηση στο Νηπιαγωγείο: Διεπιστημονική συνεργασία και καινοτόμες πρακτικές για την πρόληψη της σχολικής βίας και την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας<br><b>ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ ΓΙΑΤΡΑΚΟΥ</b><br><b>ΕΥΔΟΞΙΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ</b><br><b>ΠΕΤΡΟΣ ΣΤΑΓΙΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>A05-317                                                |  |
| 10:15 - 10:30 | Πολυηγεσία στο σχολείο του μέλλοντος: Καινοτόμες στρατηγικές για συμπεριληπτικές μαθησιακές κοινότητες<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΡΜΠΟΥΝΙΩΤΗ</b><br>A02-173                                                                                                                                         | Στρατηγικές για την ενίσχυση της συναισθηματικής νοημοσύνης στους μαθητές, αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών για την προώθηση της αυτορρύθμισης, κατανόηση του ψηφιακού εθισμού, στρατηγικές και βέλτιστες πρακτικές για την αντιμετώπισή του στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μια ανασκόπηση.<br><b>ΣΟΦΙΑ ΤΣΕΛΕΖΙΔΟΥ</b><br>A06-186 | Creating Fairytales in the EFL Classroom A Project-Based Approach Enhanced with AI Tools<br><b>ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΧΑΣΑΠΗ</b><br><b>ΣΩΦΡΟΝΙΑ ΜΑΡΑΒΕΛΑΚΗ</b><br>A03-50                                                  | Η χρήση των εκπαιδευτικών δωματίων απόδρασης (escape rooms) στη διδασκαλία ρητών αριθμών και η επίδρασή τους στην ανάπτυξη των ήπιων δεξιοτήτων (soft skills) στους μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης<br><b>ΜΑΡΟΥΛΑ ΚΕΤΣΕΤΖΗ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΝΔΡΟΥΛΑΚΗΣ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΚΑΙΣΑΡΗ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ</b><br>A09-013 |  |
| 10:30 - 10:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | συζήτηση                                                                                                                                                                                                    | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 10:45 - 11:00 | διάλειμμα                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                                                                         | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                           | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΥΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                           | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                         |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                                                                          | Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                                          | Τεχνητή Νοημοσύνη                                                                                                                                                        | Παιχνιδοποίηση στη Μάθηση                                                |  |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Ζαπουνίδης Χ./ Παπάς Α.                                                                                                                                                                                                      | Αργυροπούλου Σ./Κουζιούλη Ι.                                                                                                                                                                                                      | Μπίνιας Ν./Σταυρίδης Σ.                                                                                                                                                  | Δεληγιαννίδου Σ./Στεφανίδου Φ.                                           |  |
| 11:00 - 11:15 | Η Μετασχηματιστική Ηγεσία ως Καταλύτης Αλλαγής στο Σύγχρονο Σχολείο: Ανάγκη, Όραμα, Πράξη.<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΕΤΚΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>A02-185                                                                                     | Οδοδείκτες συμπερίληψης τα Δίκτυα Συνεργασίας<br><b>ANNA-MARIA KYPKOY</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΖΗΜΑΓΙΩΡΓΗ</b><br>A06-205                                                                                                                | Ο ρόλος των εκπαιδευτικών υπό το πρίσμα υπερεθνικών οργανισμών στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης - Προκλήσεις και Προτάσεις<br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΝΕΡΑΝΤΖΗΣ</b><br>A03-106     | Παιχνίδι και Μαθηματικά<br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΦΑΛΚΑ</b><br>A09-074               |  |
| 11:15 - 11:30 | Η Ενσωμάτωση Chatbot σε Ιστότοπο Δημοτικού Σχολείου: Ο «Βοηθός του Σχολείου» ως Καινοτόμο Εργαλείο Άμεσης Πληροφόρησης, Ενίσχυσης της Επικοινωνίας και Διοικητικής Αποτελεσματικότητας<br><b>ΙΟΡΔΑΝΑ ΣΤΕΡΓΙΟΥ</b><br>A02-213 | Η βιωματική διδασκαλία της αξίας της συγγνώμης, της συγχώρεσης και της ανεξικακίας για τη διαμόρφωση ενός θετικού σχολικού κλίματος στην τάξη. Διδακτική παρέμβαση<br><b>ΠΑΥΛΟΣ ΕΦΡΑΙΜΙΔΗΣ</b><br><b>MARIA RANTZOU</b><br>A06-245 | Ηθική και Ιδιωτικότητα στην Ψηφιακή Εκπαίδευση<br><b>ΠΟΥΛΧΕΡΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ</b><br><b>ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ</b><br>A03-138                                                     | Το βιβλίο είναι γιορτή<br><b>ΕΛΕΝΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΔΟΥ</b><br>A09-096            |  |
| 11:30 - 11:45 | Η συμβολή της σχολικής ηγεσίας στη διαμόρφωση κλίματος επικοινωνίας σχολείου-γονέων και ευρύτερης κοινότητας<br><b>ΤΖΕΝΗ ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΙΔΟΥ</b><br><b>ΑΜΑΛΙΑ ΣΤΑΦΥΛΑ</b><br>A02-198                                               | Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο Μουσείο Γέσιου – ο Μακεδονικός Αγώνας και η Έδεσσα<br><b>MARIA KIKIDOU</b><br><b>ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΓΚΙΟΥΡΟΣ</b><br><b>ΙΟΡΔΑΝΑ ΣΤΕΡΓΙΟΥ</b><br>A04-193                                               | Exploring Cultures through AI: Teachers' and students' perceptions, reflections and challenges in an intercultural eTwinning project<br><b>ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΡΑΠΤΗ</b><br>A03-159 | Φιλολογικά παιχνίδια στο Λύκειο<br><b>ΓΙΩΡΓΟΣ ΔΕΛΙΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>A09-123 |  |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>ΙΣΟΓΕΙΟ                                                                                                                                         | Συνεδριακό Κέντρο «Εκάβη»<br>1ος ΟΡΟΦΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΧΡΗΣΕΩΝ                                                                                                                 | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΔΖ1                                                                                                                             |  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                          | Συναισθηματική Νοημοσύνη<br>Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                                                            | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία<br>Τεχνητή Νοημοσύνη                                                                                                                | Παιχνιδοποίηση στη Μάθηση                                                                                                                                    |  |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Ζαπουνίδης Χ./ Παπάς Α.                                                                                                                                                      | Αργυροπούλου Σ./Κουζιούλη Ι.                                                                                                                                                                                                                                                                | Μπίνιας Ν./Σταυρίδης Σ.                                                                                                                                        | Δεληγιαννίδου Σ./Στεφανίδου Φ.                                                                                                                               |  |
| 11:45 - 12:00 | Εργασιακή ικανοποίηση και απόδοση εκπαιδευτικών - Η περίπτωση των Μουσικών Σχολείων της Ελλάδας<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΑΡΔΑΚΩΣΤΑΣ</b><br>A02-242                                    | "Είμαστε Όλοι Ιστορίες"- Ένα πρόγραμμα δράσεων για την ευαισθητοποίηση του μαθητικού πληθυσμού των σχολείων μας σε θέματα αναπηρίας και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης στη σχολική κοινότητα.<br><b>ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΔΑΒΑΡΗ</b><br><b>ΑΡΙΑΔΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ</b><br><b>ΑΝΤΖΕΛΑ ΦΛΩΡΟΥ</b><br>A06-262 | Η επίδραση της μουσικής στα παιδιά με αυτισμό: Μουσικοκινητικά προγράμματα συμπερίληψης<br><b>ΡΟΔΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ</b><br>A01-236                                 | Διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της οργανικής χημείας Λυκείου με στοιχεία παιχνιδοποίησης<br><b>MARINA ΓΩΓΟΥ</b><br><b>MARIANNA ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ</b><br>A09-148 |  |
| 12:00 - 12:15 | Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών στην Ελλάδα: μια βιβλιογραφική επισκόπηση<br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ</b><br>A02-221 | Μαζί πιο Δυνατοί: Ψυχική Ανθεκτικότητα Εκπαιδευτικών και Μαθητών για Ανθεκτικές Σχολικές Κοινότητες<br><b>ΖΩΗ ΚΟΥΤΣΟΥΡΑ</b><br>A06-296                                                                                                                                                      | Διαφοροποιημένη διδασκαλία με χρήση διαλογικής τεχνητής νοημοσύνης<br><b>ΣΤΑΥΡΟΣ ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ</b><br>A03-212                                                     | Παιχνιδοποίηση της ποίησης και της λογοτεχνίας στην εκπαίδευση<br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΣΙΤΩΝΑ</b><br>A09-197                                                        |  |
| 12:15 - 12:30 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Η ψηφιακή αφήγηση και η Τεχνητή Νοημοσύνη ως εργαλεία ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας στην εκπαίδευση<br><b>ΖΩΗ ΧΡΙΣΤΕΛΗ</b><br>A03-277 |                                                                                                                                                              |  |
| 12:30 - 12:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                     | Συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                    | συζήτηση                                                                                                                                                       | συζήτηση                                                                                                                                                     |  |
| 12:45 - 13:00 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | διάλειμμα                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |  |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                            | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                                                         | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                   | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ05                                                                                                                                                                                               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                   | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                                                       | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                   | Τεχνητή Νοημοσύνη                                                                                                                                   | Παιχνιδοποίηση στη Μάθηση                                                                                                                                                                                                       |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Κουτσουρά Ζ.                                                                                                                                                                                 | Τσακιρίδης Β.                                                                                                                                                                                                                                             | Στεφανίδου Φ.                                                                                                                         | Κοσκίδου Π.                                                                                                                                         | Βαρσάμογλου Ι.                                                                                                                                                                                                                  |
| 09:00 - 09:15 | Η Συμπερίληψη μέσα από την Τέχνη, όπως την αντιλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί προσχολικής αγωγής. Ποιοτική έρευνα.<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΥΓΟΥΣΤΑΚΗ</b><br>A01-035                                  | Δράσεις σχολικού εκφοβισμού σε μονάδα ειδικής αγωγής σε ένα διαπολιτισμικό περιβάλλον<br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΟΝΙΑΡΗ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΑΦΤΟΥΛΗΣ</b><br><b>ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΜΑΓΚΙΩΣΗ</b><br>A05-008                                                                       | Ο ρόλος του Συντονιστή Γνωστικού Πεδίου στο μάθημα των μαθηματικών<br><b>ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΦΥΝΤΑΝΑΚΗΣ</b><br>A02-011                           | Τεχνητή Νοημοσύνη και μετατροπή της επιστημονικής γνώσης σε διδακτική: Συγκριτική ανάλυση διεθνών πολιτικών<br><b>ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΑΓΚΟΤΑΣ</b><br>A03-010 | MathMission: Μια Παιχνιδοποιημένη Διδακτική Παρέμβαση για την Ενίσχυση της Μεταγνώσης και της Ομαλής Μετάβασης στην Α' Γυμνασίου Μέσα από το Πρόβλημα της Λειψυδρίας στην Τοπική Κοινότητα<br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΖΑΦΕΡΗ</b><br>A09-062 |
| 09:15 - 09:30 | Διδασκαλία του Διφώνου «ει» μέσα από την Ομαδοσυνεργατική Μάθηση και τη Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων: Μια Διδακτική Παρέμβαση στη Γλώσσα της Α΄ Δημοτικού<br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΤΑΝΑΝΑΚΗΣ</b><br>A01-076 | Ο ρόλος της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: Προσεγγίσεις πρόληψης και παρέμβασης στο σύγχρονο σχολείο<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΥΡΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΛΟΥΜΑΚΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΜΗΤΣΟΒΑ</b><br>A05-038 | Η Σχέση μεταξύ Ηγεσίας στην Εκπαίδευση και Μαθησιακών Αποτελεσμάτων<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΙΣΩΠΟΥ</b><br>A02-025                           | Artificial Intelligence as an Educational Tool in Primary Education<br><b>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ</b><br>A03-016                                        | Cube Stories: Ψηφιακό παιχνίδι και δημιουργική γραφή<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΛΛΑΣ</b><br><b>ΕΛΠΙΔΑ ΜΟΤΣΙΑ</b><br>A09-118                                                                                                              |
| 09:30 - 09:45 | Διαφοροποιημένη διδασκαλία και παιδαγωγική των πολυγραμμatisμών: Μια διδακτική προσέγγιση χιουμοριστικών κειμένων στην τάξη<br><b>ΜΑΡΙΑ ΜΙΧΑΛΗ</b><br>A01-078                                | Ο ρόλος της διεπιστημονικής συνεργασίας και της οικογενειακής εμπλοκής στη συμπερίληψη μαθητή με μαθησιακές δυσκολίες και στην αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού: Μελέτη Περίπτωσης<br><b>ΕΛΕΝΗ ΜΗΤΣΟΒΑ</b><br>A05-039                                 | Ο παιδαγωγικός ρόλος της Σχολικής Βιβλιοθήκης και η Εμπειρία Οργάνωσης της σε Δημόσιο Σχολείο<br><b>ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ</b><br>A02-027 | Αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Προοπτικές, Προκλήσεις και Εφαρμογές<br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΑΝΟΥΣΗ</b><br>A03-090                     | Η Παιχνιδοποίηση ως Γέφυρα Συμπερίληψης, Ενσυναίσθησης και Καινοτομίας στη σύγχρονη τάξη<br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A09-158                                                                                             |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                   | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                                             | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ05                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                               | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                 | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                                                           | Τεχνητή Νοημοσύνη<br>Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                       | Παιχνιδοποίηση στη Μάθηση                                                                                                                                                                                                                |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Κουτσουρά Ζ.                                                                                                                                                                                                                             | Τσακίριδης Β.                                                                                                                                                                                                       | Στεφανίδου Φ.                                                                                                                                                                                                 | Κοσκίδου Π.                                                                                                                                                                                                                           | Βαρσάμογλου Ι.                                                                                                                                                                                                                           |
| 09:45 - 10:00 | Conscientiousness Personality Trait and Students' Learning and Teaching Preferences in Distance Educational Programs<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΠΛΕΣ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΑΡΕΤΟΥΛΗ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΝΟΥ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΕΤΟΥΛΗΣ</b><br>A01-080 | Αντιμετωπίζοντας τον Σχολικό Εκφοβισμό: Μία δράση για μαθητές γυμνασίου<br><b>ΕΛΕΝΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΚΟΥΝΑ</b><br><b>ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΑΛΩΜΕΝΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΙΟΛΔΑΣΗ</b><br><b>ΘΕΑΝΩ ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΥ</b><br>A05-073           | Ανθρωποκεντρική Εκπαιδευτική Ηγεσία: Ο Ρόλος της Ενσυναίσθησης και του Coaching στη Θεωρία και την Πράξη<br><b>ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΛΟΥΜΑΚΟΥ</b><br><b>ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ</b><br><b>ΖΑΧΑΡΙΑΣ ΔΕΡΜΑΤΗΣ</b><br>A02-036    | Τεχνητή νοημοσύνη και εξατομικευμένη μάθηση<br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ-ΒΑΛΑΝΤΗΣ ΠΟΤΗΡΗΣ</b><br><b>ΣΟΦΙΑ ΣΑΛΠΙΓΚΤΗ</b><br>A03-142                                                                                                                | Η παιδαγωγική αξία της Συνεργατικής Μάθησης με Υποστήριξη Υπολογιστή Βάσει Επιχειρημάτων (ABCSCSCL) μέσα από την αξιοποίηση ενός συνεργατικού ψηφιακού παιχνιδιού για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.<br><b>ΜΥΡΙΑΝΑ ΑΓΑΠΗΤΟΥ</b><br>A09-184 |
| 10:00 - 10:15 | Θέματα Πολιτικής Προστασίας<br><b>ΘΕΟΛΟΓΙΑ-ΙΩΑΝΝΑ ΓΙΩΤΣΑ</b><br>A01-101                                                                                                                                                                  | Η εφαρμογή κινητικού παιχνιδιού στην ενίσχυση κοινωνικών δεξιοτήτων: Βιβλιογραφική προσέγγιση.<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΖΗΛΟΥΔΗ</b><br><b>ΟΛΓΑ ΚΟΥΛΗ</b><br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΕΜΠΕΤΣΟΣ</b><br><b>ΘΩΜΑΣ ΚΟΥΡΤΕΣΗΣ</b><br>A05-089 | Κοινωνική δικαιοσύνη στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Ο ρόλος της ηγεσίας.<br><b>ΕΜΜΕΛΕΙΑ ΧΑΤΖΗΒΑΣΙΛΟΓΛΟΥ</b><br>A02-083                                                                                         | Η Εφαρμογή των Συνομιλιακών Συστημάτων Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση: Δυνατότητες Εφαρμογής, Θεσμικές Προκλήσεις και Παιδαγωγικές Προεκτάσεις<br><b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΠΟΚΟΛΑ</b><br>A03-152                                              | Το παιχνίδι της κρυμμένης μέτρησης, μια παιγνιώδης προσέγγιση μέτρησης του μήκους για μαθητές Α' Γυμνασίου.<br><b>ΑΡΕΤΗ ΑΡΓΥΡΙΟΥ</b><br>A09-233                                                                                          |
| 10:15 - 10:30 | Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Θεμέλια, Προκλήσεις και Προοπτικές Εφαρμογής<br><b>ΑΡΕΤΗ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΤΣΟΥΛΗ</b><br>A01-107                                                                                            | Λέμε όχι στην σχολική βία και τον εκφοβισμό. Ένα υποστηρικτικό πρόγραμμα παρέμβασης από σχολικό Κοινωνικό Λειτουργό σε μαθητές Ε' Δημοτικού<br><b>ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ ΚΑΡΑΜΑΝΑΚΗ</b><br>A05-102                               | What Schools Can Learn from Public Health Management: Applying public health models to school organization and student support systems<br><b>ANNA ΚΟΛΛΑΡΟΥ</b><br><b>ΑΛΕΞΙΟΣ-ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ</b><br>A02-092 | Ο ρόλος της τέχνης στην προσέγγιση της πολιτισμικής ετερότητας στην ειδική εκπαίδευση. Ένα διδακτικό σενάριο από το Ε.Ε.Ε.ΕΚ. Καλαμάτας<br><b>ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΝΙΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ</b><br>A01-269 | Η χρήση του Kahoot! στη διδασκαλία φιλολογικών μαθημάτων στο Λύκειο<br><b>ΕΡΑΣΜΙΑ ΑΖΕΛΗ</b><br><b>ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΜΠΟΤΣΑΡΗ</b><br>A09-246                                                                                                       |
| 10:30 - 10:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                            | συζήτηση                                                                                                                                                                                                      | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                              | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10:45 - 11:00 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     | διάλειμμα                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |



# ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

# INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                                                                          | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ05                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                            | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                      | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                                                                                        | Ψηφιακές Τεχνολογίες<br>Τεχνητή Νοημοσύνη                                                                                                                                                               | Παιχνιδοποίηση στη Μάθηση<br>Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                                                                                        |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Τζημαγιώργη Δ.                                                                                                                                                                                                                        | Τσακίριδης Β.                                                                                                                                                                                                            | Ιορδανίδου Α.                                                                                                                                                                                                                              | Κοσκίδου Π.                                                                                                                                                                                             | Βαρσάμογλου Ι.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11:00 - 11:15 | Η θεωρία της Πολλαπλής<br>Νοημοσύνης ως εργαλείο<br>διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο<br>μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας:<br>Παράδειγμα εφαρμογής στη Γ΄<br>Γυμνασίου<br><b>ΣΟΦΙΑ ΓΙΑΝΝΟΥΛΗ</b><br>A01-113                             | A presentation of the Greek legal<br>framework and policies pertaining<br>to the protection of gender diverse<br>students<br><b>ΜΑΡΘΑ ΠΕΤΡΟΥ</b><br>A05-126                                                              | Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών<br>Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Για Τον<br>Ρόλο Του Διευθυντή-Ηγέτη Στην<br>Διαχείριση Κρίσεων Λόγω Φυσικών<br>Καταστροφών<br>Συμπεριλαμβανομένης Της<br>Πανδημίας COVID-19.<br><b>ΕΙΡΗΝΗ ΜΗΤΣΚΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A02-094 | Η ειδική αγωγή στην ψηφιακή<br>εποχή: πολιτισμική ταυτότητα,<br>τεχνολογία και εικονική εμπειρία.<br><b>ΝΙΚΗ ΚΑΡΑΓΙΩΡΓΑ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΠΕΤΡΙΔΗΣ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A04-273         | Η εφαρμογή της μάθησης<br>βασισμένης σε παιχνίδια (Game-<br>based learning) στη διδακτική των<br>Φυσικών Επιστημών στο Δημοτικό<br>σχολείο: το παράδειγμα των<br>χημικών αντιδράσεων με αλλαγή<br>χρώματος στα προϊόντα<br><b>ΜΑΡΙΑ ΓΑΪΤΑΝΙΔΗ</b><br>A09-256                          |
| 11:15 - 11:30 | Η διδακτική της Ιστορίας μέσα από<br>τη Λογοτεχνία ως πεδίο διαλόγου<br>για μια συμπεριληπτική μάθηση<br><b>ΟΛΥΜΠΙΑ ΔΕΛΗΓΚΑΡΗ</b><br><b>ΘΕΜΕΛΙΝΑ ΜΑΪΛΗ</b><br>A01-116                                                                 | Ψηφιακός εκφοβισμός:<br>Χαρακτηριστικά, επιπτώσεις και<br>αντιμετώπιση<br><b>ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ ΣΑΛΠΙΓΚΤΗΣ</b><br><b>ΟΥΡΑΝΙΑ ΠΟΤΗΡΗ</b><br>A05-144                                                                               | Managing Care in Schools: What<br>Educational Leadership Can Learn<br>from Public Health Systems<br><b>ΑΛΕΞΙΟΣ-ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΚΟΛΛΑΡΟΣ</b><br><b>ANNA ΚΟΛΛΑΡΟΥ</b><br>A02-095                                                                    | Η Χρήση των Chatbots στην<br>Εκπαίδευση: Προοπτικές, Κίνδυνοι<br>και Ηθικά Διλήμματα στην Ελληνική<br>Πραγματικότητα<br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A03-210                                          | Εφαρμόζοντας παιγνιώδεις<br>δραστηριότητες στη διδακτική της<br>Μελέτης Περιβάλλοντος στην<br>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:<br>Μαθαίνω για τα Επαγγέλματα<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΦΥΛΑΚΤΑΚΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΚΑΛΠΙΝΟΥ</b><br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΝΟΥ-ΠΑΝΟΥΣΗ</b><br>A09-268                           |
| 11:30 - 11:45 | Παράλληλη Στήριξη στην<br>Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Η<br>Συνεργασία των Εκπαιδευτικών<br>Τάξης και Παράλληλης Στήριξης και<br>τα Οφέλη για τους/τις<br>Μαθητές/τριες<br><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΜΠΟΖΗ</b><br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΣΠΥΡΙΔΟΥ</b><br>A01-157 | Η Παιδαγωγική της<br>Ευαισθητοποίησης: Ανάλυση του<br>Ρατσιστικού Χαρακτηρισμού<br>«μαύρος» σε διαφορετικά κειμενικά<br>είδη μέσα από διδακτική πρόταση<br>στην Γ΄ τάξη Γυμνασίου.<br><b>ΕΙΡΗΝΗ ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ</b><br>A05-154 | Κατανεμημένη Ηγεσία και<br>Εκπαιδευτική Ισότητα: Διερεύνηση<br>της Δυναμικής Σχέσης τους στη<br>Σύγχρονη Σχολική Πραγματικότητα<br><b>ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΟΣ</b><br>A02-099                                                                   | Υλοποίηση προγράμματος από<br>μεγάλα γλωσσικά μοντέλα<br>αξιοποιώντας υποσύνολο των<br>δυνατοτήτων μιας γλώσσας<br>προγραμματισμού<br><b>ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΜΩΡΑΚΗΣ</b><br><b>ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ</b><br>A03-292 | Η παιδαγωγική αξιοποίηση των<br>επίσημων μουσικών βίντεο ως μέσο<br>για την ολιστική προσέγγιση των<br>σύγχρονων δημοφιλών τραγουδιών<br>στο μάθημα της Μουσικής στη<br>δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το<br>παράδειγμα του τραγουδιού<br>Tucutum.<br><b>ΕΥΓΕΝΙΑ ΚΑΡΟΥΜΠΑΛΗ</b><br>A10-018 |



# ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

# INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                              | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                   | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                 | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ05                                                                                                                                           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                     | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                 | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                               | Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                           |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Τζημαγιώργη Δ.                                                                                                 | Τσακιρίδης Β.                                                                                                                                                                                                       | Ιορδανίδου Α.                                                                                                                                                                     | Κοσκίδου Π.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Βαρσάμογλου Ι.                                                                                                                                                              |
| 11:45 - 12:00 | "Οι πέτρινοι γίγαντες"- Η πολυσημία της λέξης μυστήριο<br><b>ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΣΑΛΩΝΙΔΗ</b><br>A01-162                  | Συμπεριληπτική Εκπαιδευτική Ηγεσία και Αντιμετώπιση του Εκφοβισμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση<br><b>ΝΙΚΟΛΕΤΑ ΙΩΑΝΝΟΥ</b><br>A05-160                                                                                | Συμμετοχικό Μοντέλο Λήψης Αποφάσεων και Καινοτομία στο Σχολείο<br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΓΑΛΑΖΟΥΛΑ</b><br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΡΑΦΤΟΥΔΗΣ</b><br>A02-127                                               | Δημοκρατία στην τάξη: Δεξιότητες ζωής στο Γυμνάσιο/Λύκειο<br><b>ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΑ ΣΥΒΑΚΑ</b><br>A06-019                                                                                                                                                                                                                            | Προσχολική εκπαίδευση με εξωστρέφεια και όραμα: Καλλιεργώντας κοινωνικές και περιβαλλοντικές αξίες με άξονα τους Βιώσιμους Στόχους.<br><b>ΑΜΑΛΙΑ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A10-075 |
| 12:00 - 12:15 | Μια εφαρμοσμένη πρακτική για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού<br><b>ΧΑΡΙΤΙΝΗ ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A01-166 | A Qualitative Study on the Use of CLIL and Musical Theatre to Address School Bullying in Primary Education<br><b>ΕΥΜΟΡΦΙΑ ΠΑΣΣΑ</b><br>A05-179                                                                      | Στρατηγικός Σχεδιασμός στην Εκπαίδευση: Μελέτη Περίπτωσης Τεσσάρων Δημοτικών Σχολείων στην περιοχή των Ιωαννίνων<br><b>ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ ΥΦΑΝΤΗΣ</b><br>A02-139                           | Συνεργασία γονέων και εκπαιδευτικών γενικής αγωγής στην εκπαίδευση των παιδιών με διάγνωση ΔΑΦ: Διευκολυντές και εμπόδια<br><b>ΣΟΝΙΑ ΦΙΛΟΚΩΣΤΑ</b><br>A06-021                                                                                                                                                                  | Αρχιτεκτονική Παιδεία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια Βιωματική Δράση Επανενοηματοδότησης του Σχολικού Χώρου<br><b>ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΓΚΑΚΟΥ</b><br>A10-108                          |
| 12:15 - 12:30 | Η Εκπαίδευση ως θεμέλιο για την καλλιέργεια ενεργής πολιτότητας<br><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ</b><br>A01-175         | Η Διαχείριση Συγκρούσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις Επικοινωνίας και Ενίσχυσης της Ψυχοκοινωνικής Ανθεκτικότητας<br><b>ΑΛΙΚΗ ΠΑΡΙΣΗ</b><br><b>ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ ΠΑΡΙΣΗ</b><br><b>ΕΥΗ ΛΑΖΑΡΗ</b><br>A05-203 | Η Αλληλεπίδραση της Ηθικής Ηγεσίας, του Ηθικού Κλίματος και της Εργασιακής Ικανοποίησης σε Ελληνικά Σχολεία Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης<br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΞΑΓΑΡΑ</b><br>A02-153 | Στάσεις και αντιλήψεις των εκπαιδευτικών ενός καλλιτεχνικού σχολείου της Αττικής για τη συμβολή των τεχνών στη διδασκαλία και στην κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών: Επαναπροσδιορισμοί στην εκπαίδευση και ανθρωπιστική παιδεία<br><b>ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΟΥΤΟΥΒΕΛΑ</b><br><b>ΑΓΓΕΛΑ ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΕΛΗ</b><br>A06-059 | Μέθοδοι και κριτήρια διαμόρφωσης ομάδων στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία/μάθηση<br><b>ΣΟΦΙΑ ΣΑΛΠΙΓΚΤΗ</b><br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣ-ΒΑΛΑΝΤΗΣ ΠΟΤΗΡΗΣ</b><br>A10-143                  |
| 12:30 - 12:45 | συζήτηση                                                                                                       | συζήτηση                                                                                                                                                                                                            | συζήτηση                                                                                                                                                                          | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | συζήτηση                                                                                                                                                                    |
| 12:45 - 17:00 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     | διακοπή                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                   | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                              | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                                                  | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ05                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                          | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                                   | Εκπαιδευτική Ηγεσία                                                                                                                                                                            | Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                                           | Η Μελλοντική Τάξη                                                                                                                                                                          |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Μπατάλα Π.                                                                                                                                                                          | Γιαμουρίδου Μ.                                                                                                                                                                                                                        | Καφά Σ.                                                                                                                                                                                        | Μπάτσιος Β.                                                                                                                                                                                                                        | Ιορδανίδου Α.                                                                                                                                                                              |
| 17:00 - 17:15 | «Podάρω στη ζωή» Τα Podcast και vodcast ως καλή πρακτική βιωματικής μάθησης σε ένα συμπεριληπτικό περιβάλλον<br><b>ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΠΕΛΛΑΚΗ</b><br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΖΑΡΑΚΗΣ</b><br>A01-176 | Ψυχοβιοφυλοορμονική αναγνώριση της κρυφής (πλάγια εκφραζόμενης) επιθετικότητας στο σχολείο<br><b>ΧΡΙΣΤΙΝΑ-ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΒΑΜΒΟΥΡΗ-ΔΗΜΑΚΗ</b><br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b><br><b>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b><br><b>ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ</b><br>A05-217 | Η εκπαιδευτική αξιολόγηση ως πρό(σ)κληση για μετασχηματισμό των σχολείων σε οργανισμούς μάθησης.<br><b>ΔΑΝΑΗ ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ</b><br>A02-155                                                       | The Influence of Extraversion and Neuroticism in Students' Online Learning Preferences and Performance<br><b>ΕΛΕΝΗ ΑΡΕΤΟΥΛΗ</b><br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΔΙΓΚΟΓΛΟΥ</b><br><b>ΙΑΣΩΝ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΕΤΟΥΛΗΣ</b><br>A06-082 | Η συμβολή των εικαστικών τεχνών στη διαμόρφωση μετασχηματίζουσας εκπαίδευσης ενηλίκων<br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΗ ΘΑΝΑΣΑΡΑ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΓΑΚΗ</b><br>A10-150                                       |
| 17:15 - 17:30 | Στερεότυπα στην εκπαίδευση μέσα από τον Ελληνικό Κινηματογράφο. Η Μετασχηματίζουσα μάθηση ως εναλλακτική εκπαιδευτική προσέγγιση.<br><b>ΕΛΕΝΗ ΧΟΥΛΑΚΗ</b><br>A01-183                | Ο ρόλος της οικογένειας και της συνεργασίας της οικογένειας με το σχολείο για την πρόληψη και διαχείριση των εκφοβιστικών συμπεριφορών<br><b>ΕΛΕΝΗ ΧΑΝΤΖΟΥΛΗ</b><br>A05-227                                                           | Μοντέλα Ηγεσίας και Θεωρίες Οργανωτικής Ψυχολογίας<br><b>ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΟΛΙΔΟΥ</b><br>A02-177                                                                                                      | Συμπερίληψη χωρίς προϋποθέσεις Εκπαιδευτικές πολιτικές στο Νηπιαγωγείο και εμπειρικά δεδομένα από τη σχολική πραγματικότητα<br><b>ΠΑΓΩΝΑ ΑΡΓΥΡΟΥ</b><br>A06-114                                                                    | Διασταυρωτική αυτοαξιολόγηση μαθητών ολοομαδικής σχολικής τάξης<br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΒΕΡΒΕΡΑΣ</b><br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b><br><b>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b><br><b>ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ</b><br>A10-219 |
| 17:30 - 17:45 | Η διαφοροποιημένη διδασκαλία και η τεχνική «Σκέψου, Συνεργάσου, Μοιράσου» στην πράξη: Μια εφαρμογή στο μάθημα Φυσικής της Ε' Δημοτικού<br><b>ΜΑΡΙΑ ΓΟΥΡΙΔΟΥ</b><br>A01-195          | Σχολικός εκφοβισμός: ένα σοβαρό κοινωνικό πρόβλημα με επιπτώσεις στην υγεία<br><b>ΕΛΕΝΗ ΓΡΑΙΚΟΥΣΗ</b><br>A05-237                                                                                                                      | Μέτρηση συναισθηματικού εκφραστικού αποτελέσματος ενηλίκων<br><b>ΝΕΚΤΑΡΙΑ-ΦΙΛΙΤΣΑ ΑΓΡΑΦΙΩΤΗ</b><br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b><br><b>ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ ΔΗΜΟΥΛΑΣ</b><br><b>ΕΛΛΗ ΒΕΛΛΙΟΥ</b><br>A02-216 | Η ανάγκη επανασύνδεσης σώματος και συμβουλευτικής<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΚΟΤΣΙΦΑΚΟΣ</b><br>A06-130                                                                                                        | Συλλογική δράση για ένα πράσινο σχολείο<br><b>ΑΧΙΛΛΕΑΣ ΠΙΠΠΑΣ</b><br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΑΠΠΗ</b><br>A10-224                                                          |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΣΑΒΒΑΤΟ 18/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                     | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ05                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                               | Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Εκπαιδευτική Ηγεσία<br>Τεχνητή Νοημοσύνη<br>Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                                                  | Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                              | Η Μελλοντική Τάξη<br>Ψηφιακός Εθισμός                                                                                                                                                                                                           |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Μπατάλα Π.                                                                                                                                                                               | Γιαμουρίδου Μ.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Καφά Σ.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Μπάτσιος Β.                                                                                                                                                                                           | Ιορδανίδου Α.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17:45 - 18:00 | «Ο βυθός της διαφορετικότητας»:<br>μία διαφοροποιημένη διδακτική<br>παρέμβαση<br><b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΤΣΟΥΤΑ</b><br>A01-200                                                                        | Ο Σχολικός Εκφοβισμός στην<br>Προσχολική Ηλικία:<br>Κοινωνικοσυναισθηματικές ρίζες<br>και αναπτυξιακές διαστάσεις ενός<br>πρώιμου κοινωνικού φαινομένου<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΤΑΛΛΟΥ</b><br>A05-247                                                                                                     | Η Εκπαιδευτική Ηγεσία στη Θεωρία<br>και στην Πράξη: Τα Μοντέλα<br>Ηγεσίας που Εφαρμόζουν οι<br>Διευθυντές Δευτεροβάθμιας<br>Εκπαίδευσης σε Δυσπρόσιτες<br>Νησιωτικές Σχολικές Μονάδες της<br>Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας<br>Εκπαίδευσης Κυκλάδων<br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΜΗΤΣΙΟΥ</b><br>A02-291 | Η Διαχείριση της απώλειας και του<br>πένθους στη σχολική κοινότητα σε<br>περιόδους Κρίσεων και<br>Καταστροφών<br><b>ΜΑΡΙΑ ΞΕΝΟΔΟΧΟΥ</b><br>A06-259                                                    | Αξιοποιώντας τα Εθνομαθηματικά<br>στη διδασκαλία των μοτίβων: Μια<br>διδακτική παρέμβαση σε μαθητές<br>Γ΄ τάξης Δημοτικού<br><b>ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ ΡΟΥΣΟΥΛΗ</b><br>A10-260                                                                               |
| 18:00 - 18:15 | Η Συνεκπαίδευση των Παιδιών με<br>Αναπηρίες στο Γενικό Σχολείο:<br>Αντιλήψεις και Προβληματισμοί των<br>Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας<br>Εκπαίδευσης<br><b>ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΛΟΥΚΕΡΗΣ</b><br>A01-207 | Η Εφαρμογή της Πρωτογενούς<br>Πρόληψης του Συστήματος<br>Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς<br>(ΠροΘεΣυ) στην Κύπρο: Εργαλείο<br>Προώθησης της Συμπερίληψης και<br>της Επαγγελματικής Μάθησης των<br>Εκπαιδευτικών<br><b>ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΙΑΣΙΔΟΥ</b><br><b>ΛΕΥΚΗ ΚΟΥΡΕΑ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΦΤΙΑΚΑ</b><br>A05-253 | The domains of intervention and the<br>effectiveness of treatment with the<br>new version of the NAO v6 robot for<br>children with Autism Spectrum<br>Disorder<br><b>ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΜΠΕΑΖΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΦΟΥΚΑΣ</b><br>A03-163                                                    | Πώς διαχειριζόμαστε τη<br>συμπεριφορά μας; Ενδοσχολική<br>επιμόρφωση εκπαιδευτικών<br>Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για<br>ενίσχυση της ενσυναίσθησης<br>μαθητών/τριών.<br><b>ΜΑΡΙΑ ΧΡΗΣΤΟΥ</b><br>A06-265 | Η αξιοποίηση προηγμένων<br>τεχνολογικών και ψηφιακών<br>εργαλείων στη διαφοροποίηση της<br>διδασκαλίας κατά την υλοποίηση<br>etwinning προγράμματος στο ειδικό<br>σχολείο<br><b>ΜΑΡΙΑ ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΛΛΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A10-289 |
| 18:15 - 18:30 | Οι εκπαιδευτικοί ως<br>διαμεσολαβητές πρώιμης<br>διάγνωσης της Δυσλεξίας:<br>Προοπτικές και Προκλήσεις<br><b>ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΟΚΙΑΣ</b><br><b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΜΟΚΙΑΣ</b><br>A01-215                  | 6 + 1 Βέλτιστες Πρακτικές που<br>Προάγουν την Κοινωνικο-<br>Συναισθηματική Μάθηση των<br>Παιδιών στη Συμπεριληπτική Τάξη<br>Μέσα από το Σύστημα Προώθησης<br>Θετικής Συμπεριφοράς<br><b>ΑΦΡΟΔΙΤΗ ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΛΕΥΚΗ ΚΟΥΡΕΑ</b><br>A05-266                                                   | Κοινωνική και συναισθηματική<br>ανάπτυξη στην Προσχολική<br>Εκπαίδευση: διερευνώντας τις<br>αντιλήψεις και τις πρακτικές του<br>εκπαιδευτικού προσωπικού προς<br>τη δημιουργία μιας ενταξιακής<br>σχολικής κουλτούρας<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΙΑΜΑΝΤΑ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΣΦΥΡΟΕΡΑ</b><br>A06-234 | Ο ρόλος της Ενσυναίσθησης στη<br>διαμόρφωση υγιών μαθησιακών<br>περιβαλλόντων στην Εκπαίδευση<br>Ανηλίκων και Ενηλίκων<br><b>ΟΛΓΑ ΠΛΑΓΙΣΟΥ</b><br><b>ΙΩΑΝΝΑ ΡΑΜΟΥΤΣΑΚΗ</b><br>A06-278                 | Enhancing the Mental Health of<br>Greek Adolescent Students and<br>Managing Stress in the Age of Digital<br>Overload<br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΖΩΤΟΥ</b><br>A08-002                                                                                       |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                 | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                                | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                            | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                        | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία<br>Τεχνητή Νοημοσύνη                                                                                                                                                                                  | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                   | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                                                               |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Μαρτινίδης Ν.                                                                                                                                                                     | Κακάνη Ο.                                                                                                                                                                                                                        | Μπάτσιος Β.                                                                                                                                                                  | Ακοπιάν Β.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09:00 - 09:15 | Αξιοποιώντας τα αποθέματα γνώσης των μαθητών στη διδασκαλία των μαθηματικών<br><b>ΓΑΡΥΦΑΛΛΙΑ ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΑΡΓΥΡΙΟΣ ΦΥΝΤΑΝΑΚΗΣ</b><br>A07-024                             | Τεχνικές Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας με την υποστήριξη της Τεχνητής Νοημοσύνης: Σχεδιά-Ζώντας μια Διδασκαλία με Νόημα<br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΑΣΒΕΣΤΑΣ</b><br>A01-297                                                                  | Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στη σχολική ηγεσία υπό το πρίσμα του Πάουλο Φρέιρε: Η περίπτωση ενός Εσπερινού Γενικού Λυκείου<br><b>ΕΥΗ ΣΤΑΘΟΥΛΙΔΟΥ</b><br>A07-306                | Η αξιοποίηση της Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και της Επαυξημένης Πραγματικότητας για την ενίσχυση των κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών με ΔΕΠΥ: Οριοθετημένη Ανασκόπηση Πεδίου (Scoping Review)<br><b>ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΚΟΥΝΑΡΑ</b><br><b>ΚΟΡΙΝΑ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ</b><br>A04-004 |
| 09:15 - 09:30 | Διδακτικό Σενάριο Φυσικών Στ' τάξης για μαθήτρια με προσφυγικό υπόβαθρο σε Τάξη Υποδοχής – Μελέτη περίπτωσης<br><b>ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΠΕΡΣΙΔΗ</b><br><b>ΛΑΜΠΡΙΑΝΗ ΣΩΤΗΡΙΑΔΟΥ</b><br>A07-055 | Στάσεις φοιτητών/τριών Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης αναφορικά με τη συμπερίληψη στην ομάδα και τις καινοτόμες στρατηγικές κατά τη διδασκαλία τους<br><b>ΕΙΡΗΝΗ ΣΠΑΝΑΚΗ</b><br>A01-239                              | Υποστηρίζοντας τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες στο γενικό σχολείο: η ματιά των εκπαιδευτικών<br><b>ΧΑΡΑ ΛΟΥΤΑ</b><br>A07-309                                            | Συμβολή της πληροφορικής στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε μαθητές δημοτικού σχολείου<br><b>ΒΑΪΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ</b><br>A04-017                                                                                                      |
| 09:30 - 09:45 | Μελέτη περίπτωσης: Διαπολιτισμική ετοιμότητα του/της νηπιαγωγού, απόψεις νηπιαγωγών στη Θήβα<br><b>ΑΓΟΡΩ ΚΛΕΙΤΣΙΩΤΗ</b><br>A07-068                                                | Καινοτόμες Προσεγγίσεις με τη χρήση ψηφιακών μέσων και εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης για τη Διαχείριση Συναισθημάτων σε Παιδιά στο Φάσμα του Αυτισμού<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A03-187 | Συμπερίληψη στην πράξη Υποστηρίζοντας την εκπαιδευτική πορεία παιδιών με νοητική υστέρηση από την προσχολική στη σχολική εκπαίδευση<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΚΟΡΑΚΑΚΗ</b><br>A07-312 | Το μοντέλο ADDIE και η εφαρμογή του στο μάθημα των Λατινικών στο Λύκειο. Μία πρόταση διδασκαλίας με θέμα «Οι γυναίκες της αρχαίας Ρώμης μέσα από τα σχολικά κείμενα»<br><b>ΕΛΕΝΗ ΚΑΡΑΝΑΣΙΟΥ</b><br>A04-022                                                         |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                                 | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                                         | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                                                                               | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                        | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση<br>Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                        | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                            |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Μαρτινίδης Ν.                                                                                                                                                                                                                            | Κακάνη Ο.                                                                                                                                                                                                                         | Μπάτσιος Β.                                                                                                                                                                                               | Ακοπιάν Β.                                                                                                                                                      |
| 09:45 - 10:00 | Το Νηπιαγωγείο ως Πυλώνας<br>Συμπεριληπτικής Επαίδευσης<br><b>ΕΛΛΗ ΜΠΑΡΛΑ</b><br>A07-079                                                                                                                                                 | Η επίδραση του Κοινωνικού Εποικοδομισμού<br>και της Κοινωνικογνωστικής Παιδαγωγικής<br>σε κρίσιμες νευρογνωστικές περιοχές του<br>Εγκεφάλου.<br><b>ΕΥΔΟΞΙΑ ΖΟΡΤΟΥΜΙΔΟΥ</b><br><b>ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ-ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΠΟΥΛΟΣ</b><br>A01-276 | Η Φυσική Δραστηριότητα ως Παιδαγωγικό<br>Εργαλείο για την Ενίσχυση της Αγγλικής<br>Γλώσσας σε Πολυπολιτισμικά Σχολικά<br>Πλαίσια<br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΜΗ</b><br>A07-320 | Ολοκαύτωμα: η άσβεστη φλόγα της μνήμης<br><b>ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ ΣΤΕΦΑΝΗ</b><br>A04-031                                                                                   |
| 10:00 - 10:15 | Προσεγγίζοντας τη συμπερίληψη στη<br>δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Μαθητές με<br>χαμηλό μαθησιακό προφίλ και σχολικός<br>εκφοβισμός<br><b>ΦΑΝΗ ΜΠΕΚΟΥ</b><br>A07-085                                                                         | Μια διδακτική πρόταση για την προαγωγή<br>της συμπερίληψης και την καλλιέργεια της<br>ενσυναίσθησης στο μάθημα των<br>Θρησκευτικών<br><b>ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΕΠΙΜΕΝΙΔΟΥ</b><br>A01-287                                                      | Επί Ασπαλάθων, του Γ. Σεφέρη: Μια<br>διδακτική προσέγγιση με τη χρήση τεχνητής<br>νοημοσύνης.<br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΑΝΔΡΙΑΝΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A04-214                                                                 | Μελέτη Περίπτωσης Εκπαιδευτικής<br>Ρομποτικής στο Νηπιαγωγείο: Η<br>Ανακύκλωση<br><b>ΕΥΘΑΛΙΑ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ</b><br>A04-047                                         |
| 10:15 - 10:30 | Students' Openness to Experience and<br>Agreeableness Influence Distance Learning<br>Courses' Design and Performance<br><b>ΔΗΜΗΤΡΑ ΜΑΝΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΑΡΕΤΟΥΛΗ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΤΣΑΠΛΕΣ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΡΕΤΟΥΛΗΣ</b><br>A07-098 | Αξιοποίηση της τεχνικής Tic Tac Toe και της<br>Τεχνητής Νοημοσύνης στη Μελέτη<br>Περιβάλλοντος: Μια διαφοροποιημένη<br>διδακτική προσέγγιση<br><b>ΜΥΡΣΙΝΗ ΠΑΠΑΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ-</b><br><b>ΜΑΓΔΑΛΗΝΟΥ</b><br>A01-293                 | Αξιοποιώντας τη Ραδιοφωνική Δημιουργία<br>στην Εκπαίδευση<br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΑΠΠΗ</b><br>A04-223                                                                                 | Φανταζόμαστε και δημιουργούμε το δικό μας<br>παραμύθι μέσα από το Book Creator Θεοί<br>του Ολύμπου: Φύλακες των πλανητών<br><b>ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΡΙΤΣΑ</b><br>A04-049 |
| 10:30 - 10:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                          | συζήτηση                                                                                                                                                                                                  | συζήτηση                                                                                                                                                        |
| 10:45 - 11:00 | διάλειμμα                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                                                      | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                                                | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                                                             | Διαφοροποιημένη Διδασκαλία<br>Σχολικός Εκφοβισμός                                                                                                                                                                                                                                                         | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                             | Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Μαρτινίδης Ν.                                                                                                                                                                                                          | Κακάνη Ο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Τσιρώνη Χ./Λαγδάρη Ε.                                                                                                                                                                                            | Ακοπιάν Β.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11:00 - 11:15 | Ο ρόλος των αποφοίτων πανεπιστημίου<br>Ρομά ως Πρότυπα & Μέντορες: Προκλήσεις<br>και προοπτικές<br><b>ΧΑΡΟΥΛΑ ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΥ</b><br>A07-149                                                                               | Συστηματική καλλιέργεια πρακτικών<br>Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας σε σχολικό<br>περιβάλλον: Διδακτικές εφαρμογές στα<br>μαθήματα της Γλώσσας/Λογοτεχνίας και της<br>Χημείας στην Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου<br><b>ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ ΖΑΧΑΡΑΤΟΥ</b><br><b>ΣΩΤΗΡΙΑ ΚΑΡΑΜΠΕΛΑ</b><br><b>ΣΤΑΘΗΣ ΛΕΟΥΤΣΑΚΟΣ</b><br>A01-229 | Αειφορία μέσα από την τεχνολογία<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΛΙΑΠΠΗ</b><br><b>ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ</b><br>A04-225                                                                                                                 | Ψηφιακή Προσβασιμότητα και Διδακτική<br>Αξιοποίηση της Ελληνικής Νοηματικής<br>Γλώσσας στην Εκπαίδευση: Θεωρητική<br>Ανασκόπηση και Σύγχρονα Ψηφιακά<br>Εργαλεία<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ-ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΟΥΣΟΥΛΗ</b><br><b>ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ</b><br><b>ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΛΗΣ</b><br>A04-060 |
| 11:15 - 11:30 | Ο ρόλος της ενσυναίσθησης στη<br>διαμόρφωση θετικών μαθησιακών<br>περιβαλλόντων: Βελτίωση του κλίματος της<br>τάξης, συμβολή στη μάθηση και ενίσχυση της<br>σχολικής επίδοσης<br><b>ΕΥΤΥΧΙΑ ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥ</b><br>A07-174 | Ετοιμότητα Διευθυντών/-τριών<br>Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις<br>Διαδικασίες Πρόληψης και Αντιμετώπισης<br>Σχολικών Κρίσεων και Συγκρούσεων<br><b>ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΤΣΑΤΣΑΚΗΣ</b><br>A05-267                                                                                                                     | Η χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης για τη<br>διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών<br><b>ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΟΥ</b><br><b>ΕΛΕΝΗ ΓΡΑΙΚΟΥΣΗ</b><br><b>ΠΑΝΩΡΑΙΑ ΕΥΑΓΓΕΛΑΤΟΥ</b><br><b>ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΘΥΜΝΙΟΥ</b><br>A04-235 | Το έργο eTwinning «e-Twinside Out»:<br>Συμβολή στην Ανάπτυξη της Συναισθηματικής<br>Νοημοσύνης μέσω της Καινοτόμου<br>Διδακτικής Πράξης<br><b>ΕΥΘΥΜΙΑ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ</b><br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΟΥΡΤΖΑΝΗ</b><br><b>ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ</b><br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΝΑΣΙΟΥ</b><br>A04-065          |
| 11:30 - 11:45 | Παράλληλη διδασκαλία γλώσσας και<br>περιεχομένου σε πολύγλωσσα εκπαιδευτικά<br>περιβάλλοντα: μια διδακτική εφαρμογή στο<br>μάθημα της Ιστορίας<br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΑΚΡΗΣ</b><br>A07-228                                | Ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην<br>αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού<br><b>ΜΑΡΙΑ ΚΟΜΙΑΝΗ ΚΟΛΙΝΙΩΤΗ</b><br><b>ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ</b><br>A05-295                                                                                                                                               | Ο ρόλος της πληροφορικής στην επίτευξη<br>του τέταρτου στόχου βιώσιμης ανάπτυξης<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΚΑΤΣΙΚΑΣ</b><br><b>ΒΑΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ</b><br><b>ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΧΑΤΖΟΥΛΗΣ</b><br>A04-244                                  | Αξιοποίηση ψηφιακών μέσων για την<br>ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής<br>σκέψης των μαθητών/τριών<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗΣ</b><br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΚΟΥΤΖΙΑΜΑΝΗ</b><br>A04-112                                                                                               |



ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ:  
Διαμορφώνοντας την εκπαίδευση για το μέλλον

INTERNATIONAL PEDAGOGICAL CONFERENCE

INCLUSION EMPATHY INNOVATION  
Shaping Education for the Future



## ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ-ΚΥΡΙΑΚΗ 19/10/2025

| ΑΙΘΟΥΣΑ       | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ01                                                                                                                                                                                                                                                | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ02                                                                                                                                                                         | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ03                                                                                                                                                                                                                                                        | 2ο Δ.Σ. Κατερίνης<br>ΑΙΘΟΥΣΑ ΕΑ04                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ΑΞΟΝΑΣ        | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση<br>Διαφοροποιημένη Διδασκαλία                                                                                                                                                                                                                         | Πολυπολιτισμική Εκπαίδευση                                                                                                                                                                                | Τεχνητή Νοημοσύνη<br>Ψηφιακές Τεχνολογίες                                                                                                                                                                                                                                                | Ψηφιακές Τεχνολογίες<br>Συναισθηματική Νοημοσύνη                                                                                                                                                                 |
| ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ     | Μαρτινίδης Ν.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Κακάνη Ο.                                                                                                                                                                                                 | Τσιρώνη Χ./Λαγδάρη Ε.                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ακοπιάν Β.                                                                                                                                                                                                       |
| 11:45 - 12:00 | Μαθαίνοντας με καινοτομία: Μια εκπαιδευτική παρέμβαση σε τάξη με μαθητές/τριες Ρομά<br><b>ΜΑΡΙΑ ΚΟΥΜΤΣΙΔΟΥ</b><br>Α07-231                                                                                                                                                        | Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ως σύμβουλος, θέματα δεοντολογίας παιδιών και εφήβων<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΠΕΤΡΟΥ</b><br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΝΑΓΟΥ</b><br>Α07-286                                                            | Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην εποχή του ChatGPT<br><b>ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΖΙΩΓΑ</b><br>Α03-199                                                                                                                                                                                                     | Μια Πολύχρωμη Διαδρομή Μάθησης: AR, VR & AI για την Ενσυναίσθηση και τη Συμπερίληψη στην Προσχολική Εκπαίδευση<br><b>ΘΩΜΑΗ ΚΟΓΙΑ</b><br><b>ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΒΑΡΕΛΤΖΙΔΟΥ</b><br>Α04-180                                   |
| 12:00 - 12:15 | Παιδαγωγικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Γερμανικών στο πλαίσιο μιας διαπολιτισμικής τάξης<br><b>ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΨΥΛΛΑΚΗ</b><br>Α07-272                                                                                                                                                 | Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Απόψεις, θέσεις και προκλήσεις στην ελληνική πραγματικότητα<br><b>ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΑΡΑΓΕΩΡΓΟΣ</b><br>Α07-290                                                                           | Γνωρίζω, Προστατεύομαι, Επιλέγω: Διδακτική πρόταση για τα Σ.Μ.Ν., με διαθεματική συνεργασία, χρήση Ψηφιακής Τεχνολογίας και πειραματικής διερεύνησης, σε Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ)<br><b>ΕΙΡΗΝΗ ΤΑΛΙΟΥΡΗ</b><br><b>ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΔΑΓΚΩΝΑΚΗ</b><br><b>ΔΕΣΠΟΙΝΑ ΣΙΜΗ</b><br>Α04-294 | Η επίλυση προβλήματος χρησιμοποιώντας το λογισμικό GeoGebra: Μία διδακτική πρόταση για τη διδασκαλία της γραμμικής εξίσωσης $ax+by=c$<br><b>ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ</b><br>Α04-194                                  |
| 12:15 - 12:30 | Προσβασιμότητα στη Μαθηματική Εκπαίδευση για Μαθητές με Αισθητηριακές Αναπηρίες: Συγκριτική Μελέτη Ελλάδας και Σκανδιναβικών Χωρών<br><b>ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΔΗΜΑΚΗΣ</b><br><b>ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ-ΕΥΘΥΜΙΑ ΜΟΥΣΟΥΛΗ</b><br><b>ΔΙΑΛΕΧΤΗ ΑΓΙΑΝΝΙΤΟΥ</b><br><b>ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΛΗΣ</b><br>Α01-288 | Η αξιοποίηση των παραμυθιών ως εργαλείο ενδυνάμωσης της πολιτισμικής ταυτότητας Ρομά μαθητών: Μια διαπολιτισμική εμπειρία Erasmus<br><b>ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΚΑΤΣΙΩΠΗ</b><br><b>ΑΛΕΞΙΟΣ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΗΣ</b><br>Α07-299 | Εκμάθηση Γλωσσών και Τεχνολογία-<br>COMPUTER ASSISTED LANGUAGE<br>LEARNING<br><b>ΓΕΩΡΓΙΑ ΚΑΡΟΥΝΤΖΟΥ</b><br><b>ΘΕΟΔΩΡΑ ΚΑΡΟΥΝΤΖΟΥ</b><br><b>ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΚΑΡΟΥΝΤΖΟΥ</b><br>Α04-302                                                                                                           | Η φιλία και η υποκειμενική ευημερία μαθητών Δημοτικού με και χωρίς αναπηρία ή/και ΕΕΑ: Μία έρευνα δράσης στο πλαίσιο του σχολικού διαλείμματος<br><b>ΒΙΚΤΩΡΙΑ ΠΟΛΙΤΗ</b><br><b>ΚΑΦΕΝΙΑ ΜΠΟΤΣΟΓΛΟΥ</b><br>Α06-252 |
| 12:30 - 12:45 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                         | συζήτηση                                                                                                                                                                                                  | συζήτηση                                                                                                                                                                                                                                                                                 | συζήτηση                                                                                                                                                                                                         |