

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟ5000	ΕΞΑΜΗΝΟ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ I		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις	1	
	<i>Συνολο</i>	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ I (2022-2023) (GDIA_U_236)		

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί μια γενική εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας στις ανθρωπιστικές σπουδές και κοινωνικές επιστήμες. Δίνεται έμφαση στην επιστημονική έρευνα μέσα σε ένα πραγματικό κοινωνικό πλαίσιο. Παρουσιάζονται συνοπτικά οι κυριότερες προσεγγίσεις της έρευνας και γενικά οι άξονες σχεδιασμού μιας έρευνας. Έμφαση δίνεται στις κυριότερες μεθόδους συλλογής εμπειρικών δεδομένων και των συναφών εργαλείων. Επίσης, παρουσιάζεται η μορφή μιας τυπικής ερευνητικής αναφοράς και οι συμβάσεις που διέπουν την ακαδημαϊκή γραφή. Όλα τα παραπάνω παρουσιάζονται με γνώμονα την προετοιμασία των φοιτητών για την εκπόνηση της τελικής πτυχιακής εργασίας αλλά και άλλων ερευνητικών εργασιών στα πλαίσια των προπτυχιακών τους σπουδών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η φύση της εκπαιδευτικής έρευνας.
2. Ποσοτική και ποιοτική έρευνα.
3. Στάδια έρευνας και βιβλιογραφική ανασκόπηση.
4. Δειγματοληψία.
5. Ερωτηματολόγιο – Μεταβλητές.
6. Παρουσίαση και οργάνωση δεδομένων.
7. Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων.
8. Ατομική και ομαδική συνέντευξη.
9. Παρατήρηση - Μελέτη περίπτωσης.
10. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.
11. Εγκυρότητα-Αξιοπιστία-Δεοντολογία.
12. Ερευνητική πρόταση.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- έρθουν σε επαφή με τις βασικές αρχές σχεδιασμού μιας έρευνας,
- γνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ερευνητικών μεθόδων,
- κατανοήσουν τον ρόλο και τη σπουδαιότητα της μεθόδου συλλογής δεδομένων ως ερευνητική διαδικασία στα πλαίσια μιας πτυχιακής εργασίας,
- μάθουν τα εργαλεία και τεχνικές συλλογής εμπειρικών δεδομένων,
- εξασκηθούν στις διαδικασίες επιλογής μεθόδων συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων,
- ευαισθητοποιηθούν σε μεθοδολογικά και πρακτικά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν από την εμπλοκή του ερευνητή στο πεδίο που μελετά,
- εφαρμόσουν κριτήρια κριτικού σχολιασμού σε επιστημονικά κείμενα

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	26	
	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή θεωριών και μεθοδολογιών.	26	
	Αυτοτελής μελέτη	73	
	Σύνολο Μαθήματος χωρίς Εκπόνηση Εργασίας	125	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Εργασία Α (60%)• Εργασία Β (20%)• Εργασία Γ (20%)		

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κύριες βιβλιογραφικές πηγές (Εύδοξος)

Βιβλίο [77106783]: *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, 4η Έκδοση, GrayDavid, Πρόδρομος Χατζόγλου, Δελιάς Παύλος (επιμέλεια).

<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:77106783/0>

- Ενδεικτικές βιβλιογραφικές πηγές:

Bell, J. & Waters, S. (2014). *Doing Your Research Project: A Guide for First-Time Researchers in Education and Social Science, 6th edition*. London: Open University Press.

Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J.M. (2003) (2nd ed.) *The Craft of Research*. Chicago & London: The University of Chicago Press.

Christensen, L. B. (2007). *Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα* (μτφ. Α. Γιαννακοπούλου και Ν. Παπασταύρου). Αθήνα: Παπαζήση.

Cobin, J. & Strauss, A. (2008). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded research* (3rd edition). Thousand Oaks, CA: Sage.

Cohen, L., Manion, L. & Morisson, K. (2008). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας*. Κυρανάκης, Σ., Μαυράκη, Μ. και Μητσοπούλου, Χ. (μτφ). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.