

## Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο V)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ7985	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο V)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ισπανική Επίπεδο IV		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Κυρίως η ισπανική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_252/">https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_252/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα δίνει έμφαση στη βελτίωση ήδη αποκτημένων από μαθήματα προηγούμενων επιπέδων δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην ισπανική γλώσσα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ορθή χρήση ποικίλων μορφοσυντακτικών δομών της γλώσσας, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου και την περαιτέρω βελτίωση των στρατηγικών εκμάθησης των επικοινωνιακών λειτουργιών της ισπανικής, με στόχο να καλλιεργηθούν οι παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου, ο οποίος περιλαμβάνει σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση μιας ευρείας γκάμας επικοινωνιακών στόχων
- Ικανότητα παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση μιας ευρείας γκάμας επικοινωνιακών στόχων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να εκφράζουν σύνθετες σκέψεις με ποικιλία εκφραστικών τρόπων, να προτείνουν, να προτρέπουν και να επιχειρηματολογούν, να εκφράζουν μια μεγάλη ποικιλία ψυχικών καταστάσεων, να αναφέρονται σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων όπως οι επιστήμες και οι τέχνες, η λογοτεχνία, η

ιστορία, τα ΜΜΕ, κτλ., και να δομούν γενικά έναν σύνθετο προφορικό και γραπτό λόγο με χρήση λεξιλογίου ανωτέρου επιπέδου.

- Να μπορούν να συνδιαλέγονται άνετα με φυσικούς ομιλητές και να ανταλλάσσουν με αυτούς ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικών με διάφορες εκφάνσεις της καθημερινής ζωής.

- Να διακρίνουν σε ποιο γλωσσικό περιβάλλον ταιριάζουν οι λέξεις που χρησιμοποιούν, να μπορούν να συνδυάζουν τις καινούριες λέξεις με αυτές που ήδη γνωρίζουν και να αξιολογούν λέξεις και εκφράσεις ανάλογα με το ύφος και τον επικοινωνιακό στόχο που επιδιώκουν.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Επικοινωνιακές λειτουργίες: Εμβάθυνση στην έκφραση γνώμης και επιχειρημάτων. Αξιολόγηση του επικοινωνιακού στόχου.

Γραμματική: Εμβάθυνση σε θέματα ακολουθίας των χρόνων. Εμβάθυνση στην έννοια των ρηματικών εκφράσεων. Ρηματικές εκφράσεις με απαρέμφατο και μετοχή. Δευτερεύουσες ονοματικές, αναφορικές και επιρρηματικές προτάσεις με περαιτέρω ανάλυση σε επιμέρους θέματα των επιρρηματικών.

Λεξιλόγιο: Επιστήμες και τέχνες (πιο αναλυτικά). Λογοτεχνία και ιστορία. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ, πιο αναλυτικά).

Παραγωγή γραπτού λόγου: Εμβάθυνση σε θέματα συγγραφής ανάρτησης σε ιστοσελίδα ή ιστολόγιο, συγγραφής άρθρου, έκφρασης γνώμης για θέματα της καθημερινότητας, παροχής επιχειρημάτων, κτλ.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής μελέτη	11
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	50
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ισπανική            Τρόπος αξιολόγησης: Τελικές γραπτές εξετάσεις</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Κατανόηση κειμένου με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Κατανόηση κειμένου με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις αντιστοίχισης</li> <li>- Συμπλήρωση κενών σε κείμενο</li> <li>- Παραγωγή γραπτού λόγου</li> </ul>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

### Λεξικά

- Ομάδα εργασίας (2014), *Το νέο ισπανο-ελληνικό λεξικό*, Αθήνα: TEXTO
- Moliner María (1967, 2vols.), *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos
- Real Academia Española (2001, 22 edición), *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe

### Βιβλία εκμάθησης

- Λεονταρίδη Ελένη και Rosa María Perez-Bernal (2008), *Claves del español para hablantes del griego*, Αθήνα: Πατάκης
- Castro, Francisca, Fernando Marín et al. (2010), *Nuevo Ven 2 Libro del alumno*, Madrid: Edelsa
- Marín, Fernando, Reyes Morales Gálvez et al. (2005), *Nuevo Ven 3 Libro del alumno*, Madrid: Edelsa
- Melero, Pilar, Enrique Sacristan et al. (2011), *Protagonistas B1 Libro del alumno*, Madrid: SM
- Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2017), *Nuevo Español 2000*, Nivel Medio, Madrid: SGEL

### Γραμματικές

- Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), *Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos*, Madrid: Edinumen
- Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), *Gramática de uso del español, teoría y práctica*, nivel A1-B2, Madrid: SM
- Castro Viúdez, Francisca (2007), *Aprende gramática y vocabulario 4*, Madrid: SGEL