

## Γλώσσα 2 – Ισπανική (Επίπεδο IV)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ7984	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γλώσσα 2 – Ισπανική (Επίπεδο IV)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Ισπανική Επίπεδο III		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική και Ισπανική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_255/">https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_255/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα δίνει έμφαση στη βελτίωση ήδη αποκτημένων από μαθήματα προηγούμενων επιπέδων δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην Ισπανική γλώσσα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ορθή χρήση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών της γλώσσας, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου και την περαιτέρω βελτίωση των στρατηγικών εκμάθησης των επικοινωνιακών λειτουργιών της Ισπανικής, με στόχο να καλλιεργηθούν οι παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου, ο οποίος περιλαμβάνει σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση μιας σημαντικής γκάμας επικοινωνιακών στόχων
- Ικανότητα παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση μιας σημαντικής γκάμας επικοινωνιακών στόχων

**Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:**

- Να έχουν την ικανότητα να περιγράφουν και να αφηγούνται με άνεση στο παρελθόν, να εκφράζουν σύνθετες σκέψεις με ποικιλία εκφραστικών τρόπων, να προτείνουν και να προτρέπουν,

να εκφράζουν μια μεγάλη ποικιλία ψυχικών καταστάσεων, να αναφέρονται σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων όπως το περιβάλλον, η οικολογία, οι επιστήμες και οι τέχνες, το διαδίκτυο και οι νέες τεχνολογίες, τα ΜΜΕ, κτλ., και να δομούν γενικά έναν σύνθετο προφορικό και γραπτό λόγο με χρήση λεξιλογίου ανωτέρου μέσου επιπέδου.

- Να μπορούν να συνδιαλέγονται με φυσικούς ομιλητές που μιλούν με κανονικό –και κάποτε με γρηγορότερο- ρυθμό και να ανταλλάσσουν με αυτούς ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικών με διάφορες εκφάνσεις της καθημερινής ζωής.

- Να διακρίνουν σε ποιο γλωσσικό περιβάλλον ταιριάζουν οι λέξεις που χρησιμοποιούν, να μπορούν να συνδυάζουν τις καινούριες λέξεις με αυτές που ήδη γνωρίζουν και να αξιολογούν λέξεις και εκφράσεις ανάλογα με το ύφος και τον επικοινωνιακό στόχο που επιδιώκουν.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Επικοινωνιακές λειτουργίες: Έκφραση γνώμης και επιχειρημάτων. Αξιολόγηση του επικοινωνιακού στόχου.

Γραμματική: Η ακολουθία των χρόνων. Ευθύς και πλάγιος λόγος. Απλές και σύνθετες προθέσεις. Διαφορές ανάμεσα στο *ser* και το *estar* (πιο αναλυτικά). Η παθητική φωνή.

Απρόσωπες εκφράσεις. Εισαγωγή στην έννοια των ρηματικών εκφράσεων. Ρηματικές εκφράσεις με γερούνδιο. Διάφορες χρήσεις του γερονδίου. Αιτιολογικές δευτερεύουσες προτάσεις. Σύνθετες προθετικές εκφράσεις. Συμπερασματικές δευτερεύουσες προτάσεις.

Προθέσεις με εκφράσεις χρόνου. Υποθετικές δευτερεύουσες προτάσεις. Ρήματα και εκφράσεις που δηλώνουν αλλαγή. Ανάλυση της έννοιας του επιρρήματος. Εναντιωματικές δευτερεύουσες προτάσεις. Τελικές δευτερεύουσες προτάσεις. Η σύγκριση (πιο αναλυτικά). Χρονικές δευτερεύουσες προτάσεις. Τροπικές δευτερεύουσες προτάσεις.

Λεξιλόγιο: Υποκοριστικά. Λέξεις με αντίθετη σημασία. Λέξεις που εμφανίζονται μόνο στον πληθυντικό. Σύνθετες λέξεις. Λέξεις με διαφορετικό νόημα ανάλογα με το γένος τους. Ζώα, δέντρα και φυτά (πιο αναλυτικά). Επιστήμες και τέχνες. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ).

Παραγωγή γραπτού λόγου: Συγγραφή ανάρτησης σε ιστολόγιο. Συγγραφή άρθρου. Έκφραση γνώμης για θέματα της καθημερινότητας. Παροχή επιχειρημάτων προκειμένου να πεισθεί κάποιος.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

##### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class  - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 349 979 405">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 349 1303 405">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 414 979 443">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 414 1303 443">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 452 979 481">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="986 452 1303 481">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 490 979 519">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="986 490 1303 519">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 528 979 557"></td> <td data-bbox="986 528 1303 557"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 566 979 595"></td> <td data-bbox="986 566 1303 595"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 604 979 707"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="986 604 1303 707">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	30	Συγγραφή εργασιών	6					<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	75
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	39														
Αυτοτελής μελέτη	30														
Συγγραφή εργασιών	6														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	75														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ισπανική  Τρόπος αξιολόγησης: Τελικές γραπτές εξετάσεις</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις αντιστοίχισης</li> <li>- Συμπλήρωση κενών σε κείμενο</li> <li>- Παραγωγή γραπτού λόγου</li> </ul>														

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><b>Λεξικά</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ομάδα εργασίας (2014), <i>Το νέο ισπανο-ελληνικό λεξικό</i>, Αθήνα: TEXTO</li> <li>- Moliner María (1967, 2vols.), <i>Diccionario de uso del español</i>. Madrid: Gredos</li> <li>- Real Academia Española (2001, 22 edición), <i>Diccionario de la lengua española</i>. Madrid: Espasa Calpe</li> </ul> <p><b>Βιβλία εκμάθησης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Λεονταρίδη Ελένη και Rosa María Perez-Bernal (2008), <i>Claves del español para hablantes del griego</i>, Αθήνα: Πατάκης</li> <li>- Castro, Francisca, Fernando Marín et al. (2010), <i>Nuevo Ven 2 Libro del alumno</i>, Madrid: Edelsa</li> <li>- Melero, Pilar, Enrique Sacristan et al. (2011), <i>Protagonistas B1 Libro del alumno</i>, Madrid: SM</li> <li>- Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2017), <i>Nuevo Español 2000</i>, Nivel Medio, Madrid: SGEL</li> </ul> <p><b>Γραμματικές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), <i>Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos</i>, Madrid: Edinumen</li> <li>- Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica</i>, nivel A1-B2, Madrid: SM</li> <li>- Castro Viúdez, Francisca (2007), <i>Aprende gramática y vocabulario 4</i>, Madrid: SGEL</li> </ul>
---