

## Γλώσσα 1 – Αραβική (Επίπεδο V)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ7975	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΑΒΙΚΗ ΕΠΙΠΕΔΟ 5 – ΓΛΩΣΣΑ 1		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Αραβική Επίπεδο IV		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="#">ΓΛΩΣΣΑ 1- ΕΠΙΠΕΔΟ V - ΑΡΑΒΙΚΗ (2022-2023) (GDIA U 242)</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ανάπτυξη ικανοτήτων γραφής &amp; ανάγνωσης στην αραβική γλώσσα, ενδυνάμωση της προφοράς των νέων φθόγγων.</li> <li>2. Ευχέρεια στην ανάγνωση μεγάλων κειμένων.</li> <li>3. Σταδιακή μείωση των βραχέων φωνηέντων (χαρακάτ).</li> <li>4. Βελτιστοποίηση και εμπλουτισμός της προφορικής έκφρασης.</li> <li>5. Βελτιστοποίηση και εμπλουτισμός ήδη υπάρχουσας λεξιλογικής γνώσης.</li> <li>6. Εντατικότερη εξάσκηση της γραπτής έκφρασης.</li> <li>7.Εξοικείωση με την χρήση συστημάτων μεταγραφής για ακαδημαϊκούς σκοπούς.</li> </ol>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

<p>τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική συνεργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Επίπεδο V αποτελεί ένα σημαντικό εργαλείο στην ακαδημαϊκή εξέλιξη των φοιτητριών & φοιτητών που το παρακολουθούν. Οι βασικοί στόχοι του επιπέδου είναι οι εξής 2: 1) να εισάγει τ@ς φοιτητητ@ σε χρήσιμες για την επιστήμη τους ορολογίες αλλά και να τ@ς προσφέρει την γνώση για την προσέγγιση επίσημων κειμένων όμως άρθρων κ.α. για την επίτευξη μίας μελλοντικής έρευνας. 2) Να τ@ς προετοιμάσει για κάποια επαγγελματική δραστηριότητα σε κάποια αραβική χώρα. Για την επίτευξη των στόχων αυτών θα προσεγγίσουμε τις επιθυμητές πληροφορίες μέσω θεματικών ενοτήτων για την εύκολη και διασκεδαστική εκμάθηση.

Γραμματική Επιπέδου σε τίτλους:

- Δυνατότητα αναγνώρισης βασικών ανωμαλιών στην κλίση ρημάτων με φωνήεντα στη ρίζα τους (ανάλογα τη θέση του φωνήεντος)
- Κλίση Συζυγίων VII/VIII/IX/X ομαλών ρημάτων σε ενεστώτα και αόριστο
- Ευχέρεια στην χρήση απόλυτων και τακτικών αριθμών εντός προτάσεων
- Εισαγωγή στην παθητική φωνή

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση διαδικτύου, YouTube, ΜΜΕ, Ηλεκτρονικού Πίνακα</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Ανάγνωση κειμένου	12.5
	Γραμματική	12.5
	Παραγωγή γραπτού λόγου	12.5
	Ακουστική εξάσκηση & Προφορικά	12.5
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">Βαρύτητα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Εργασία εξαμήνου (μετάφρασης και μεταγραφής δημοσιογραφικού άρθρου)</td> <td style="text-align: center;"><b>+40%</b></td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b></td> <td style="text-align: center;"><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Σε περίπτωση που κάποια φοιτήτρια ή κάποιος φοιτητής δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στον τομέα αυτόν, <b>έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί στην τελική εξέταση και να βαθμολογηθεί εξολοκλήρου (100%)</b> από αυτήν.</p> <p>-Η <b>τελική εξέταση</b> θα εμπεριέχει τα εξής:</p> <p><b>Γραπτή Εξέταση:</b> Οι ασκήσεις θα είναι όμοιες με αυτές που έχουν εξασκηθεί οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. π.χ.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κατανόησης.</li> <li>• Βρες λέξεις μέσα από το κείμενο που έχουν την ίδια ρίζα με αυτές που θα δοθούν.</li> <li>• Ερωτήσεις Σ/Λ με βάση σύντομο κείμενο.</li> <li>• Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.</li> <li>• Επίλεξε τη σωστή προσωπική/αναφορική/δεικτική αντωνυμία.</li> <li>• Επίλεξε/Βάλε τον σωστό τύπο του ρήματος.</li> <li>• Μετάφρασε την πρόταση στα ελληνικά/αραβικά.</li> <li>• Σημείωσε το λάθος στην πρόταση.</li> </ul> <p><b>Προφορική εξέταση:</b> <i>Το επίπεδο V δεν περιλαμβάνει προφορική εξέταση</i></p>	Δραστηριότητα	Βαρύτητα	*Εργασία εξαμήνου (μετάφρασης και μεταγραφής δημοσιογραφικού άρθρου)	<b>+40%</b>	Τελική Εξέταση	<b>100%</b>	<b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b>	<b>100%</b>
Δραστηριότητα	Βαρύτητα								
*Εργασία εξαμήνου (μετάφρασης και μεταγραφής δημοσιογραφικού άρθρου)	<b>+40%</b>								
Τελική Εξέταση	<b>100%</b>								
<b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b>	<b>100%</b>								

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Labasque, Nicolas. Salam! Arabisch für Anfänger A1-A2. Lehrbuch+ CD. Vol. 1. Ernst Klett Sprachen, 2008.
  - “al-a’rabīa lil-nātiqīn bi-ghaīri-hā”, Τόμος 2, Εκδόσεις Πανεπιστημίου της Ιορδανίας, Κέντρο Γλωσσών, Αμμάν 2006
  - “al-Kitāb al-Asāsī”, Τόμος 1, Εκδόσεις Αμερικανικού Πανεπιστημίου του Καΐρου, Αίγυπτος 2008 .
  - Haywood, John A., Hayim Musa Nahmad, and Griffithes Wheeler Thatcher. A new Arabic grammar of the written language. London: Lund Humphries, 1965.
  - Abu-Chacra, Faruk. Arabic: An essential grammar. Routledge, 2007.
- ΕΥΔΟΞΟΣ:
1. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΡΑΒΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, HOURANI ALBERT, ΨΥΧΟΓΙΟΣ, ISBN: 9789604535309
  2. ΑΡΑΒΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΚΟΝΔΥΛΗ ΕΛΕΝΗ, 2016, ΠΕΔΙΟ, ISBN: 9789605467630
  3. ΟΙ ΑΡΑΒΕΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643659 Έκδοση: 1η έκδ./2019, Συγγραφείς: Eugene Rogan ISBN: 9789602218334
  4. Ibrahim Fadel, Μέθοδος Διδασκαλίας της Αραβικής Γλώσσας, Έννοια, 2022