

**Γλώσσα 2 – Αραβική (Επίπεδο IV)**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ7974	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γλώσσα II – Αραβική (Επίπεδο IV)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Αραβική Επίπεδο III		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="#">ΓΛΩΣΣΑ 2- ΕΠΙΠΕΔΟ IV - ΑΡΑΒΙΚΗ (2022-2023) (GDIA U 243)</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις/ικανότητες/δεξιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ανάπτυξη ικανοτήτων γραφής &amp; ανάγνωσης στην αραβική γλώσσα, ενδυνάμωση της προφοράς των νέων φθόγγων</li> <li>2. Οικοδόμηση βάσεων λεξιλογικής και γραμματικής γνώσης</li> <li>3. Ευχέρεια στην ανάγνωση μεγάλων κειμένων</li> <li>4. Σταδιακή μείωση των βραχέων φωνηέντων (χαρακάτ)</li> <li>5. Βελτίωση του προφορικού λόγου και εμπλουτισμός του λεξιλογίου</li> <li>6. Μεγαλύτερη ευχέρεια στο γραπτό λόγο</li> </ol>
--

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική συνεργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Επίπεδο IV είναι δομημένο έτσι ώστε να εμπλουτίσει το λεξιλόγιο των φοιτητριών & φοιτητών καθώς και να τις/τους ωθήσει στην χρήση πιο σύνθετων λεξιλογικά και γραμματικά δομών της αραβικής γλώσσας. Στόχος του επιπέδου είναι η καθημερινή επικοινωνία σε συγκεκριμένα περιβάλλοντα στα οποία θα κληθεί κάποια/κάποιος να χρησιμοποιήσει την αραβική γλώσσα σε περίπτωση που επισκεφτεί μία αραβική χώρα για επιπρόσθετες σπουδές. Τα κείμενα του επιπέδου είναι σαφώς πιο εκτενή από το Επίπεδο III και οι συντακτικές δομές και φαινόμενα πιο πλούσια. Στο επίπεδο αυτό γίνεται μία εντατική προσπάθεια εξάσκησης της αναγνωστικής ικανότητας, της ακουστικής ικανότητας καθώς και της παραγωγής γραπτού λόγου.

Γραμματική Επιπέδου σε τίτλους:

- Δυνατότητα αναγνώρισης συζυγίας ομαλών ριζών
- Κλίση Συζυγιών IV/V/VI ομαλών ρημάτων σε ενεστώτα και αόριστο
- Δυνατότητα κατανόησης τριψήφων και τετραψήφων απόλυτων αριθμών.
- Δυνατότητα αναγνώρισης μοτίβων «Σπασμένων πληθυντικών» με βάση τη θεωρία.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση διαδικτύου, YouTube, ΜΜΕ, Ηλεκτρονικού Πίνακα	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτικό (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ανάγνωση κειμένου	19									
	Γραμματική	19									
	Παραγωγή γραπτού λόγου	19									
	Ακουστική εξάσκηση & Προφορικά	18									
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	75 ω.									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Βαρύτητα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*Παρουσία στο Μάθημα &amp; Συμμετοχή</td> <td>+20%</td> </tr> <tr> <td>*Εργασίες για το σπίτι</td> <td>+20%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Σε περίπτωση που κάποια φοιτήτρια ή κάποιος φοιτητής δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στους 2 πρώτους τομείς, έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί στην τελική εξέταση και να βαθμολογηθεί εξολοκλήρου (100%) από αυτήν.</p> <p>-Η <b>τελική εξέταση</b> θα εμπεριέχει τα εξής:</p> <p>Η <b>τελική εξέταση</b> εμπεριέχει τύπους ασκήσεων όπως:</p> <p><b>Γραπτή Εξέταση (80%):</b> Οι ασκήσεις θα είναι όμοιες με αυτές που έχουν εξασκηθεί οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. π.χ.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>29. Ερωτήσεις κατανόησης.</li> <li>30. Βρες λέξεις μέσα από το κείμενο που έχουν την ίδια ρίζα με αυτές που θα δοθούν.</li> <li>31. Ερωτήσεις Σ/Λ με βάση σύντομου κειμένου.</li> <li>32. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.</li> <li>33. Επέλεξε τη σωστή προσωπική/αναφορική/δεικτική αντωνυμία.</li> <li>34. Επέλεξε/Βάλε τον σωστό τύπο του ρήματος.</li> <li>35. Μετάφρασε την πρόταση στα ελληνικά/αραβικά.</li> <li>36. Σημείωσε το λάθος στην πρόταση.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Κ.ο.κ..</p> <p><b>Προφορική εξέταση (20%):</b> <b>Τύποι ερωτήσεων:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις γνωριμίας</li> <li>• Ανάγνωση μικρών αποσπασμάτων με φωνήεντα &amp; μετάφραση τους.</li> <li>• Ερώτηση πάνω σε αυτό που διαβάστηκε από τον φοιτητή/τη φοιτήτρια</li> <li>• Ερωτήσεις όμοιες με τις προφορικές ασκήσεις που έγιναν στην αίθουσα.</li> </ul>	Δραστηριότητα	Βαρύτητα	*Παρουσία στο Μάθημα & Συμμετοχή	+20%	*Εργασίες για το σπίτι	+20%	Τελική Εξέταση	100%	<b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b>	<b>100%</b>
Δραστηριότητα	Βαρύτητα										
*Παρουσία στο Μάθημα & Συμμετοχή	+20%										
*Εργασίες για το σπίτι	+20%										
Τελική Εξέταση	100%										
<b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b>	<b>100%</b>										

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Labasque, Nicolas. Salam! Arabisch für Anfänger A1-A2. Lehrbuch+ CD. Vol. 1. Ernst Klett Sprachen, 2008.

- “al-a’rabīa lil-nātiqīn bi-ghaīri-hā”, Τόμος 2, Εκδόσεις Πανεπιστημίου της Ιορδανίας, Κέντρο Γλωσσών, Αμμάν 2006
- “al-Kitāb al-Asāsī”, Τόμος 1, Εκδόσεις Αμερικανικού Πανεπιστημίου του Καΐρου, Αίγυπτος 2008 .
- Haywood, John A., Hayim Musa Nahmad, and Griffithes Wheeler Thatcher. A new Arabic grammar of the written language. London: Lund Humphries, 1965.
- Abu-Chacra, Faruk. Arabic: An essential grammar. Routledge, 2007.

**ΕΥΔΟΞΟΣ:**

5. Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΡΑΒΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, ΧΟΥΡΑΝΙ ΑΛΜΠΕΡΤ, ΨΥΧΟΓΙΟΣ, ISBN: 978-960-453-530-9
6. ΑΡΑΒΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΝΔΥΛΗ, ΠΕΔΙΟ, ISBN: 978-960-546-763-0
7. ΟΙ ΑΡΑΒΕΣ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643659 Έκδοση: 1η έκδ./2019, Συγγραφείς: Eugene Rogan ISBN: 9789602218334
8. Ibrahim Fadel, Μέθοδος Διδασκαλίας της Αραβικής Γλώσσας, Έννοια, 2022