

**Γλώσσα 1 – Κινεζική (Επίπεδο V)**

|   |  |                           |                |
|---|--|---------------------------|----------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών                                   |                           |                |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών                              |                           |                |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό  |                           |                |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | ΞΓ7965   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | 7 <sup>ο</sup> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΓΛΩΣΣΑ 1 – ΚΙΝΕΖΙΚΗ (ΕΠΙΠΕΔΟ V)  |                           |                |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ.<br>Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                                     | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                |
| Διαλέξεις   | 3  | 2                         |                |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.   |  |                           |                |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων  | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων   |                           |                |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | Κινεζική Επίπεδο IV  |                           |                |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | Ελληνική   |                           |                |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | Όχι  |                           |                |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="#">ΓΛΩΣΣΑ 1 - ΕΠΙΠΕΔΟ V - ΚΙΝΕΖΙΚΗ (2022-2023) (GDIA U 215)</a> |                           |                |

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Έχουν αποκτήσει άνεση στην ανάγνωση, προφορά και κατανόηση διαλόγων και κειμένων.
- Είναι σε θέση να γράφουν σωστά τα κινεζικά ιδεογράμματα.
- Είναι σε θέση να διαβάζουν και να προφέρουν σωστά οποιαδήποτε λέξη στα Pinyin (φωνητικό σύστημα γραφής που χρησιμοποιεί λατινικό αλφάβητο).
- Έχουν εξασκήσει την προφορική ικανότητα επαρκώς ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν στις επικοινωνιακές ανάγκες ενός ταξιδιού στην Κίνα
- Έχουν αποκτήσει λεξιλόγιο γύρω από τις θεματικές ενότητες: φαγητό, πολεμικές τέχνες, κινεζικός πολιτισμός και γεωγραφία της Κίνας, ανάγκες καθημερινότητας, σπουδών και εργασίας

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1: Εισαγωγή στο Κεφ.27 του βιβλίου “New Practical Chinese Reader 3” με

θέμα : «Κάνε το όπως οι Ρωμαίοι»

E2: Κεφ. 27 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Κάνε το όπως οι Ρωμαίοι», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E3: Κεφ.28 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Τα μικρά δώρα έχουν μεγάλη αξία»

E4: Κεφ.28 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Τα μικρά δώρα έχουν μεγάλη αξία», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E5: Κεφ.29 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Οι προτάσεις σου θα εκτιμηθούν δεόντως»

E7: Κεφ.29 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Οι προτάσεις σου θα εκτιμηθούν δεόντως», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E8: Κεφ.30 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Αυτοί εξασκούνται στο ται τσι»

E9: Κεφ.30 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Αυτοί εξασκούνται στο ται τσι», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E10: Κεφ.31 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Οι Κινέζοι το αποκαλούν Μητέρα Ποταμό»

E11: Κεφ.31 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 3” με θέμα : «Οι Κινέζοι το αποκαλούν Μητέρα Ποταμό», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E12: Εβδομάδα επανάληψης λεξιλογίου και γραμματικών φαινομένων

Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΕ ΤΙΤΛΟΥΣ:

- Προτάσεις χειραγώγησης 3
- Σύγκριση
- Υποθετικές προτάσεις
- Συμπλήρωμα αποτελέσματος 2
- Παθητικές μετοχές
- Προτάσεις αλλαγής
- Σύνδεσμος «Μόνο αν...τότε»
- Αριθμοί 10000+

## ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

- Αυτό που αντιστοιχεί σε κάθε κεφάλαιο

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | <p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>   |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|---|---|---------------|--------------------------|--------------------------------------|----|----------|----|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</li> <li>• Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</li> <li>• Χρήση διαδικτύου , YOUTUBE , κινεζικά κανάλια</li> </ul>  |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 685 979 745">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="984 685 1310 745">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 752 979 813">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ και ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td> <td data-bbox="984 752 1310 813">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 819 979 880">ΕΡΓΑΣΙΕΣ</td> <td data-bbox="984 819 1310 880">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 887 979 947"></td> <td data-bbox="984 887 1310 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 954 979 1014"></td> <td data-bbox="984 954 1310 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1021 979 1081"></td> <td data-bbox="984 1021 1310 1081"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1088 979 1081"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="984 1088 1310 1081">50 ώρες</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ και ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ | 39 | ΕΡΓΑΣΙΕΣ | 11 |  |  |  |  |  |  | <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b> | 50 ώρες |  |
| Δραστηριότητα   | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου  |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ και ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ  | 39  |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
| ΕΡΓΑΣΙΕΣ  | 11  |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|   |   |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|   |   |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
|   |   |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
| <b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>  | 50 ώρες   |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>  | <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass του πανεπιστημίου, στην περιγραφή του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 10%</li> <li>• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ 20%</li> <li>• ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΕΖΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ 10%</li> <li>• ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 60%</li> </ul>  |               |                          |                                      |    |          |    |  |  |  |  |  |  |  |         |  |

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΣΕ ΜΟΡΦΗ PPT

BIBLIA ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

- New Practical Chinese Reader 3
- Standard Course 4