

Γλώσσα 2 – Κινεζική (Επίπεδο IV)

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ7964	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλώσσα 2 – Κινεζική (Επίπεδο IV)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κινεζική Επίπεδο III		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και Κινεζική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:

- Έχουν αποκτήσει άνεση στην ανάγνωση, προφορά και κατανόηση διαλόγων και κειμένων.
- Είναι σε θέση να γράφουν σωστά τα κινεζικά ιδεογράμματα.
- Είναι σε θέση να διαβάζουν και να προφέρουν σωστά οποιαδήποτε λέξη στα Pinyin (φωνητικό σύστημα γραφής που χρησιμοποιεί λατινικό αλφάβητο).
- Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να καλύψουν ανάγκες καθημερινότητας, σπουδών και εργασίας
- Μπορούν να ανταποκριθούν στις επικοινωνιακές απαιτήσεις ενός ταξιδιού στην Κίνα
- Είναι σε θέση να αποκτήσουν το αντίστοιχο πτυχίο 3ου επιπέδου Γλωσσομάθειας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1: Εισαγωγή στο Κεφ.20 του βιβλίου “New Practical Chinese Reader 2” με

θέμα : «Κάνω Πρωτοχρονιά την Κίνα», επαναληπτικό για τα κεφάλαιο 15-19 του βιβλίου

E2: Κεφ.21 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Οι παίκτες της ομάδας μας προέρχονται από διαφορετικές χώρες»

E3: Κεφ.21 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Οι παίκτες της ομάδας μας προέρχονται από διαφορετικές χώρες», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E4: Κεφ.22 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Έχεις δει Όπερα της Σαγκάης;»

E5: Κεφ.22 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Έχεις δει Όπερα της Σαγκάης;», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E6: Κεφ.23 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Εμείς ανεβήκαμε στο Σινικό τείχος»

E7: Κεφ.23 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Εμείς ανεβήκαμε στο Σινικό τείχος», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E8: Κεφ.24 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Η θεία σου επίσης ξεκίνησε να χρησιμοποιεί υπολογιστή»

E9: Κεφ.25 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Ο οδηγός μάς έφερε στο νοσοκομείο με το αυτοκίνητο»

E10: Κεφ.25 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Ο οδηγός μάς έφερε στο νοσοκομείο με το αυτοκίνητο», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις

E11: Κεφ.26 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Εσύ έγινες ‘Κινέζος’», επαναληπτικό κεφάλαιο

E12: Εβδομάδα επανάληψης λεξιλογίου και γραμματικών φαινομένων

Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΕ ΤΙΤΛΟΥΣ:

- Παρακείμενος
- Μέλλοντας
- Επίρρημα «ξανά»
- Σύνδεσμοι «Παρ’όλο που...αλλά», «Όχι μόνο...επιπλέον»
- Κατεύθυνση
- Συμπλήρωμα κατεύθυνσης (εκτεταμένο)
- Αλλαγή κατάστασης

<ul style="list-style-type: none"> • Μετοχές • Παθητική φωνή <p>ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτό που αντιστοιχεί σε κάθε κεφάλαιο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail • Χρήση διαδικτύου , YOUTUBE , κινεζικά κανάλια 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ και ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</p>	<p>39</p>
	<p>ΕΡΓΑΣΙΕΣ και ΑΣΚΗΣΕΙΣ</p>	<p>36</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>75ώρες</p>
	<p> </p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass του πανεπιστημίου, στην περιγραφή του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 10% • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ 20% • ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΕΖΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ 10% • ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 60% 	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΣΕ ΜΟΡΦΗ PPT
- ΒΙΒΛΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ
- New Practical Chinese Reader 2
 - Simulated Tests of the New HSK III
 - Standard Course 3