

Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο IV)

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ6984	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο IV)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ισπανική Επίπεδο III		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Κυρίως η ισπανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_217/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα δίνει έμφαση στη βελτίωση ήδη αποκτημένων από μαθήματα προηγούμενων επιπέδων δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην ισπανική γλώσσα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ορθή χρήση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών της γλώσσας, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου και την περαιτέρω βελτίωση των στρατηγικών εκμάθησης των επικοινωνιακών λειτουργιών της ισπανικής, με στόχο να καλλιεργηθούν οι παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου, ο οποίος περιλαμβάνει σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση μιας σημαντικής γκάμας επικοινωνιακών στόχων
- Ικανότητα παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση μιας σημαντικής γκάμας επικοινωνιακών στόχων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται:

- Να έχει την ικανότητα να περιγράφει και να αφηγείται με άνεση στο παρελθόν, να εκφράζει σύνθετες σκέψεις με ποικιλία εκφραστικών τρόπων, να προτείνει και να προτρέπει, να εκφράζει μια μεγάλη ποικιλία ψυχικών καταστάσεων, να αναφέρεται σε μια ευρεία γκάμα θεμάτων όπως το περιβάλλον, η οικολογία, οι επιστήμες και οι τέχνες, το διαδίκτυο και οι νέες τεχνολογίες, τα ΜΜΕ, κτλ., και να δομεί γενικά έναν σύνθετο προφορικό και γραπτό λόγο με χρήση λεξιλογίου ανωτέρου μέσου επιπέδου.
- Να μπορεί να συνδιαλέγεται με φυσικούς ομιλητές που μιλούν με κανονικό –και κάποτε με γρηγορότερο- ρυθμό και να ανταλλάσσει με αυτούς ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών σχετικών με διάφορες εκφάνσεις της καθημερινής ζωής.
- Να διακρίνει σε ποιο γλωσσικό περιβάλλον ταιριάζουν οι λέξεις που χρησιμοποιεί, να μπορεί να συνδυάζει τις καινούριες λέξεις με αυτές που ήδη γνωρίζει και να αξιολογεί λέξεις και εκφράσεις ανάλογα με το ύφος και τον επικοινωνιακό στόχο που επιδιώκει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επικοινωνιακές λειτουργίες: Έκφραση γνώμης και επιχειρημάτων. Αξιολόγηση του επικοινωνιακού στόχου.

Γραμματική: Η ακολουθία των χρόνων. Ευθύς και πλάγιος λόγος. Απλές και σύνθετες προθέσεις. Διαφορές ανάμεσα στο ser και το estar (πιο αναλυτικά). Η παθητική φωνή. Απρόσωπες εκφράσεις. Εισαγωγή στην έννοια των ρηματικών εκφράσεων. Ρηματικές

εκφράσεις με γερούνδιο. Διάφορες χρήσεις του γερούνδίου. Αιτιολογικές δευτερεύουσες προτάσεις. Σύνθετες προθετικές εκφράσεις. Συμπερασματικές δευτερεύουσες προτάσεις. Προθέσεις με εκφράσεις χρόνου. Υποθετικές δευτερεύουσες προτάσεις. Ρήματα και εκφράσεις που δηλώνουν αλλαγή. Ανάλυση της έννοιας του επιρρήματος. Εναντιωματικές δευτερεύουσες προτάσεις. Τελικές δευτερεύουσες προτάσεις. Η σύγκριση (πιο αναλυτικά). Χρονικές δευτερεύουσες προτάσεις. Τροπικές δευτερεύουσες προτάσεις.

Λεξιλόγιο: Υποκοριστικά. Λέξεις με αντίθετη σημασία. Λέξεις που εμφανίζονται μόνο στον πληθυντικό. Προθέματα ελληνικής και λατινικής προέλευσης. Σύνθετες λέξεις. Λέξεις με διαφορετικό νόημα ανάλογα με το γένος τους. Ζώα, δέντρα και φυτά (πιο αναλυτικά). Επιστήμες και τέχνες. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (ΜΜΕ). Βασικοί οικονομικοί όροι.

Παραγωγή γραπτού λόγου: Συγγραφή ανάρτησης σε ιστολόγιο. Συγγραφή άρθρου. Έκφραση γνώμης για θέματα της καθημερινότητας. Παροχή επιχειρημάτων προκειμένου να πεισθεί κάποιος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="639 1137 979 1211">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 1137 1316 1211">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="639 1211 979 1249">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 1211 1316 1249">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1249 979 1288">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="979 1249 1316 1288">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1288 979 1326">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="979 1288 1316 1326">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1326 979 1364"></td> <td data-bbox="979 1326 1316 1364"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1364 979 1402"></td> <td data-bbox="979 1364 1316 1402"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="639 1402 979 1581">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="979 1402 1316 1581">75</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Αυτοτελής μελέτη	30	Συγγραφή εργασιών	6					Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39															
Αυτοτελής μελέτη	30															
Συγγραφή εργασιών	6															
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ισπανική</p>															

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρόπος αξιολόγησης: Τελικές γραπτές εξετάσεις</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις αντιστοίχισης - Συμπλήρωση κενών σε κείμενο - Παραγωγή γραπτού λόγου
--	---

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Λεξικά

- Ομάδα εργασίας (2014), *Το νέο ισπανο-ελληνικό λεξικό*, Αθήνα: TEXTO
- Moliner María (1967, 2vols.), *Diccionario de uso del español*. Madrid: Gredos
- Real Academia Española (2001, 22 edición), *Diccionario de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe

Βιβλία εκμάθησης

- Λεονταρίδη Ελένη και Rosa María Perez-Bernal (2008), *Claves del español para hablantes del griego*, Αθήνα: Πατάκης
- Castro, Francisca, Fernando Marín et al. (2010), *Nuevo Ven 2 Libro del alumno*, Madrid: Edelsa
- Melero, Pilar, Enrique Sacristan et al. (2011), *Protagonistas B1 Libro del alumno*, Madrid: SM
- Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2017), *Nuevo Español 2000, Nivel Medio*, Madrid: SGEL

Γραμματικές

- Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), *Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos*, Madrid: Edinumen
- Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), *Gramática de uso del español, teoría y práctica*, nivel A1-B2, Madrid: SM
- Castro Viúdez, Francisca (2007), *Aprende gramática y vocabulario 4*, Madrid: SGEL