

Γλώσσα 2 – Αραβική (Επίπεδο III)

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών | | |
| ΤΜΗΜΑ | Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΞΓ6973 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γλώσσα 2 – Αραβική (Επίπεδο III) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 2 | |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4. | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Αραβική Επίπεδο II | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | ΓΛΩΣΣΑ 2 - ΕΠΙΠΕΔΟ III - ΑΡΑΒΙΚΗ (2021-2022) (GDIA U 220) | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

5. Ευχέρεια στην ανάγνωση μεγάλων κειμένων.
6. Σταδιακή μείωση των βραχέων φωνηέντων (χαρακάτ).
7. Βελτίωση ικανότητας προφορικής έκφρασης και εμπλουτισμό λεξιλογίου τους
8. Άσκηση στο γραπτό λόγο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

| | |
|---|--|
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
|---|--|

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική συνεργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Επίπεδο III έχει σκοπό να εμπλουτίσει και να ενδυναμώσει την γραμματική γνώση των φοιτητριών και των φοιτητών σε συνδυασμό πάντα με κείμενα τα οποία θα ενισχύσουν την ήδη υπάρχουσα λεξιλογική τους γνώση. Τα κείμενα του επιπέδου είναι πιο εκτενή από το Επίπεδο II και οι συντακτικές δομές και φαινόμενα πιο πλούσια, παρόλα αυτά κάθε κεφάλαιο θα έχει μία θεματική για να εξοικειώσει τους μαθητευόμενους και τις μαθητευόμενες με συγκεκριμένες καταστάσεις & συνήθειες της καθημερινότητας.

Γραμματική Επιπέδου σε τίτλους:

- Υποτακτική Ομαλών Ρημάτων
- Αόριστος ρήματος «Είμαι» και η άρνηση του.
- Κλίση II ομαλής συζυγίας
- Μετατροπή Παροντικής Ονοματικής πρότασης σε Παρελθοντική
- Κλίση Ομαλών Αρσενικών και Θηλυκών Ουσιαστικών (Ενικός/Δυικός ΜΟΝΟ)
- Κλίση III ομαλής συζυγίας
- Κλίση Αναφορικής και Δεικτικής Αντωνυμίας (Ενικός/Δυικός ΜΟΝΟ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-------------------|------|------------|------|------------------------|------|--------------------------------|------|--|-------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση διαδικτύου, YouTube, ΜΜΕ, Ηλεκτρονικού Πίνακα | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ανάγνωση κειμένου</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>Γραμματική</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>Παραγωγή γραπτού λόγου</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>Ακουστική εξάσκηση & Προφορικά</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>50 ω.</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Ανάγνωση κειμένου | 12.5 | Γραμματική | 12.5 | Παραγωγή γραπτού λόγου | 12.5 | Ακουστική εξάσκηση & Προφορικά | 12.5 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 50 ω. |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| | Ανάγνωση κειμένου | 12.5 | | | | | | | | | | | |
| | Γραμματική | 12.5 | | | | | | | | | | | |
| | Παραγωγή γραπτού λόγου | 12.5 | | | | | | | | | | | |
| | Ακουστική εξάσκηση & Προφορικά | 12.5 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 50 ω. | | | | | | | | | | | | |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

| Δραστηριότητα | Βαρύτητα |
|----------------------------------|-------------|
| *Παρουσία στο Μάθημα & Συμμετοχή | +20% |
| *Εργασίες για το σπίτι | +20% |
| Τελική Εξέταση | 100% |
| Σύνολο Βαθμολογίας: | 100% |

*Σε περίπτωση που κάποια φοιτήτρια ή κάποιος φοιτητής δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στους 2 πρώτους τομείς, έχει τη δυνατότητα να εξεταστεί στην τελική εξέταση και να βαθμολογηθεί εξολοκλήρου (100%) από αυτήν.

-Η **τελική εξέταση** εμπεριέχει τύπους ασκήσεων όπως:

Γραπτή Εξέταση (80%):

Οι ασκήσεις θα είναι όμοιες με αυτές που έχουν εξασκηθεί οι φοιτητές και οι φοιτήτριες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. π.χ.:

21. Ερωτήσεις κατανόησης.
22. Βρες λέξεις μέσα από το κείμενο που έχουν την ίδια ρίζα με αυτές που θα δοθούν.
23. Ερωτήσεις Σ/Λ με βάση σύντομου κειμένου.
24. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.
25. Επίλεξε τη σωστή προσωπική/αναφορική/δεικτική αντωνυμία.
26. Επίλεξε/Βάλε τον σωστό τύπο του ρήματος.
27. Μετάφρασε την πρόταση στα ελληνικά/αραβικά.
28. Σημείωσε το λάθος στην πρόταση.

Κ.ο.κ..

Προφορική εξέταση (20%):

Τύποι ερωτήσεων:

- Ερωτήσεις γνωριμίας
- Ανάγνωση μικρών αποσπασμάτων με φωνήεντα & μετάφραση τους.
- Σύντομη ερώτηση πάνω σε αυτό που διαβάστηκε από τον φοιτητή/τη φοιτήτρια
- Ερωτήσεις όμοιες με τις προφορικές ασκήσεις που κάναμε στην αίθουσα.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- al-Kitāb al-Asāsī, Τόμος 1, Εκδόσεις Αμερικανικού Πανεπιστημίου του Καΐρου, Αίγυπτος 2008
- "al-a'rabīa lil-nātiqīn bi-ghaīri-hā", Τόμος 1, Εκδόσεις Πανεπιστημίου της Ιορδανίας, Κέντρο Γλωσσών, Αμμάν 2006
- Haywood, John A., Hayim Musa Nahmad, and Griffithes Wheeler Thatcher. A new Arabic grammar of the written language. London: Lund Humphries, 1965.
- Abu-Chacra, Faruk. Arabic: An essential grammar. Routledge, 2007.

ΕΥΔΟΞΟΣ:

- ΜΑΘΑΙΝΩ ΑΡΑΒΙΚΑ ΠΡΩΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ (A1), SUHAD NIERAT, ΟΙ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ, 2020, ISBN: 978-618-80975-2-0
- Η ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΑΡΑΒΙΚΟΥ ΚΟΣΜΟΥ, ΧΟΥΡΑΝΙ ΑΛΜΠΕΡΤ, ΨΥΧΟΓΙΟΣ, ISBN: 978-960-453-530-9
- ΑΡΑΒΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΕΛΕΝΗ ΚΟΝΔΥΛΗ, ΠΕΔΙΟ, ISBN: 978-960-546-763-0
- ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΑΡΑΒΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, FADEL IBRAHIM