

Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο III)

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	<u>Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών</u>		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ5983	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο III)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ισπανική Επίπεδο II		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική και ισπανική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_171/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα δίνει έμφαση στη βελτίωση ήδη αποκτημένων από μαθήματα προηγούμενων επιπέδων δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην ισπανική γλώσσα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ορθή χρήση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών της γλώσσας, τον εμπλουτισμό του λεξιλογίου και την περαιτέρω βελτίωση των στρατηγικών εκμάθησης των επικοινωνιακών λειτουργιών της ισπανικής, με στόχο να καλλιεργηθούν οι παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου, ο οποίος περιλαμβάνει σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση ποικίλων επικοινωνιακών στόχων
- Ικανότητα παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με σύνθετες εκφράσεις, με στόχο την πραγμάτωση ποικίλων επικοινωνιακών στόχων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια αναμένεται:

- Να έχει την ικανότητα να περιγράφει και να αφηγείται στο παρελθόν, να εκφράζει σύνθετες ερωτήσεις και απορίες, να μιλάει με σχετική άνεση για θέματα εργασίας ή σπουδών, να εκφράζει μια ποικιλία ψυχικών καταστάσεων όπως επιθυμία, αμφιβολία, πιθανότητα, διαταγή, παράκληση, προτροπή κτλ., να αναφέρεται σε μια ποικιλία θεμάτων όπως τα ταξίδια, το περιβάλλον, οι τέχνες, το διαδίκτυο, κτλ., και να δομεί γενικά έναν συνθετότερο προφορικό και γραπτό λόγο με χρήση λεξιλογίου μέσου επιπέδου.
- Να μπορεί να συνδιαλέγεται με φυσικούς ομιλητές που μιλούν με κανονικό ρυθμό και να ανταλλάσσει με αυτούς ένα ικανοποιητικό φάσμα πληροφοριών σχετικών με διάφορες εκφάνσεις της καθημερινής ζωής.
- Να διακρίνει σε ποιο γλωσσικό περιβάλλον ταιριάζουν οι λέξεις που χρησιμοποιεί και να μπορεί να συνδυάζει τις καινούριες λέξεις με αυτές που ήδη γνωρίζει.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επικοινωνιακές λειτουργίες: Περιγραφή και αφήγηση στο παρελθόν. Έκφραση επιθυμίας, αμφιβολίας, πιθανότητας, διαταγής, παράκλησης και προτροπής.

Γραμματική: Οριστική υπερσυντελικού, απλού μέλλοντα και συντελεσμένου μέλλοντα. Απλή και σύνθετη δυνητική. Υποτακτική ενεστώτα ομαλών και ανώμαλων ρημάτων. Η υποτακτική σε ανεξάρτητες προτάσεις. Η υποτακτική σε δευτερεύουσες προτάσεις επιθυμίας,

αμφιβολίας, πιθανότητας, διαταγής, παράκλησης και προτροπής. Η υποτακτική σε απρόσωπες εκφράσεις. Εισαγωγή στις αναφορικές προτάσεις με υποτακτική. Εισαγωγή στις επιρρηματικές προτάσεις με υποτακτική. Επίθετα που εισάγονται με ser ή estar και προθέσεις. Διαφορές ανάμεσα στο ser και το estar. Η υποτακτική παρακειμένου. Η υποτακτική παρατατικού. Η υποτακτική υπερσυντελικού. Υποθετικοί λόγοι. Απλές και σύνθετες προθέσεις. Επιρρήματα. Έκφραση μιας πράξης που βρισκόταν σε εξέλιξη στο παρελθόν και διακόπηκε από κάποια άλλη (estaba+γερούνδιο). Έκφραση της διάρκειας μιας πράξης που άρχισε στο παρελθόν και συνεχίζεται (llevar+γερούνδιο). Η θέση της αντωνυμίας με προστακτική, γερούνδιο και απαρέμφατο. Εισαγωγή στην έννοια των ρηματικών εκφράσεων.

Λεξιλόγιο: Χαρακτήρας και προσωπικότητα. Προσωπικές σχέσεις. Οικογενειακές τελετές και γιορτές. Ποσότητες. Διάφορα είδη και αντικείμενα. Θεάματα. Τέχνες και λογοτεχνία. Μουσική. Ταξίδια. Οικιακές εργασίες. Ελεύθερος χρόνος. Ταξίδια και διακοπές. Διαδίκτυο. Περιβάλλον και οικολογία.

Παραγωγή γραπτού λόγου: Ηλεκτρονικό μήνυμα. Γράμμα επίσημο και ανεπίσημο. Περιγραφή και αφήγηση στο παρελθόν.

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>11</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>50</p>
	<p></p>	<p></p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p></p>	

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ισπανική Τρόπος αξιολόγησης: Τελικές γραπτές εξετάσεις</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις αντιστοίχισης - Συμπλήρωση κενών σε κείμενο - Παραγωγή γραπτού λόγου
---	--

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Λεξικά</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ομάδα εργασίας (2014), <i>Το νέο ισπανο-ελληνικό λεξικό</i>, Αθήνα: TEXTO - Moliner María (1967, 2vols.), <i>Diccionario de uso del español</i>. Madrid: Gredos - Real Academia Española (2001, 22 edición), <i>Diccionario de la lengua española</i>. Madrid: Espasa Calpe <p>Βιβλία εκμάθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Λεονταρίδη Ελένη και Rosa María Perez-Bernal (2008), <i>Claves del español para hablantes del griego</i>, Αθήνα: Πατάκης - Castro, Francisca, Fernando Marín et al. (2010), <i>Nuevo Ven 2 Libro del alumno</i>, Madrid: Edelsa - Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2017), <i>Nuevo Español 2000</i>, Nivel Medio, Madrid: SGEL <p>Γραμματικές</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), <i>Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos</i>, Madrid: Edinumen - Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica</i>, nivel A1-B2, Madrid: SM - Castro Viúdez, Francisca y Pilar Díaz Ballesteros (2004), <i>Aprende gramática y vocabulario 3</i>, Madrid: SGEL
--