

## Γλώσσα Ι – Κινεζική (Επίπεδο ΙΙΙ)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ5963	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γλώσσα Ι – Κινεζική (Επίπεδο ΙΙΙ)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	2	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κινεζική Επίπεδο ΙΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="#">ΓΛΩΣΣΑ 1 - ΕΠΙΠΕΔΟ ΙΙΙ - ΚΙΝΕΖΙΚΗ (2022-2023) (GDIA U 257)</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:

- έχουν αποκτήσει άνεση στην ανάγνωση, προφορά και κατανόηση διαλόγων και κειμένων,
- είναι σε θέση να γράφουν σωστά τα κινεζικά ιδεογράμματα,
- είναι σε θέση να διαβάζουν και προφέρουν σωστά οποιαδήποτε λέξη στα Pinyin (φωνητικό σύστημα γραφής που χρησιμοποιεί λατινικό αλφάβητο),
- έχουν εξασκήσει την προφορική ικανότητα,
- έχουν αποκτήσει λεξιλόγιο με σκοπό την κατανόηση θεμάτων που αφορούν ταξίδια, οικονομικές συναλλαγές, επίσκεψη στη βιβλιοθήκη, αγορές.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

- Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
  - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
  - Αυτόνομη εργασία
  - Ομαδική εργασία

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1: Εισαγωγή στο Κεφ.15 του βιβλίου “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Πήγα στη Σαγκάη»
- E2: Κεφ. 15 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Ποια είναι η ειδικότητά σου», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις
- E3: Κεφ.16 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Το ξέχασα αυτό»
- E4: Κεφ.16 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Το ξέχασα αυτό», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις
- E5: Κεφ.17 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Αυτό το ρούχο από εκείνο είναι πιο όμορφο»
- E7: Κεφ.17 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Αυτό το ρούχο από εκείνο είναι πιο όμορφο», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις
- E8: Κεφ.18 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Άκουσα αλλά κατάλαβα λάθος»
- E9: Κεφ.18 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Άκουσα αλλά κατάλαβα λάθος», γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις
- E10: Κεφ.19 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Η κινεζική ζωγραφική με τη δυτική ζωγραφική δεν είναι ίδια»
- E11: Κεφ.19 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 2” με θέμα : «Η κινεζική ζωγραφική με τη δυτική ζωγραφική δεν είναι ίδια”, γραμματικά φαινόμενα και ασκήσεις
- E12: Εβδομάδα επανάληψης λεξιλογίου και γραμματικών φαινομένων
- Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΕ ΤΙΤΛΟΥΣ:
- Συμπλήρωμα Βαθμού
  - Ολοκλήρωση πράξης
  - Συμπλήρωμα χρόνου διάρκειας
  - Συμπλήρωμα κατεύθυνσης(πολύπλοκο)
  - Σύγκριση
  - Συμπλήρωμα αποτελέσματος
  - Σύνταξη χειραγώγησης
- ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ
- Αυτό που αντιστοιχεί σε κάθε κεφάλαιο

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	<b>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</b>
--	---------------------------

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class</li> <li>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</li> <li>Χρήση διαδικτύου , YOUTUBE , κινεζικά κανάλια</li> </ul>																	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="641 430 975 488">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="975 430 1310 488">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="641 488 975 555">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td> <td data-bbox="975 488 1310 555">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 555 975 622">ΕΡΓΑΣΙΕΣ</td> <td data-bbox="975 555 1310 622">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 622 975 689"></td> <td data-bbox="975 622 1310 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 689 975 757"></td> <td data-bbox="975 689 1310 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 757 975 824"></td> <td data-bbox="975 757 1310 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 824 975 891"></td> <td data-bbox="975 824 1310 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 891 975 898"></td> <td data-bbox="975 891 1310 898"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	39	ΕΡΓΑΣΙΕΣ	11											
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	39																	
ΕΡΓΑΣΙΕΣ	11																	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass του πανεπιστημίου, στην περιγραφή του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 10%</li> <li>ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ 20%</li> <li>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΕΖΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ 10%</li> <li>ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 60%</li> </ul>																	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΣΕ ΜΟΡΦΗ PPT

BΙΒΛΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ

- New Practical Chinese Reader 2
- Standard Course 3