

Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο II)

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ4982	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γλώσσα 1 – Ισπανική (Επίπεδο 2)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ισπανική Επίπεδο I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Κυρίως η ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_202/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα δίνει έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην ισπανική γλώσσα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ορθή χρήση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών της γλώσσας, την εκμάθηση ενός βασικού λεξιλογίου και την ανάπτυξη βασικών στρατηγικών εκμάθησης των επικοινωνιακών λειτουργιών της ισπανικής γλώσσας, με στόχο να καλλιεργηθούν οι παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου, ο οποίος περιλαμβάνει καθημερινές εκφράσεις, με στόχο την ικανοποίηση βασικών αναγκών

- Ικανότητα παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με βασικές εκφράσεις, με στόχο την ικανοποίηση βασικών αναγκών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να έχουν την ικανότητα να συστήνονται, να εκφράζουν απλές ερωτήσεις και απορίες, να μιλούν για διάφορες καθημερινές δραστηριότητες και για θέματα εργασίας ή σπουδών, να αποδέχονται ή να απορρίπτουν προτάσεις, να εκφράζουν μελλοντικά σχέδια, να εκφράζουν διάφορες ψυχικές καταστάσεις όπως βεβαιότητα, αμφιβολία, πιθανότητα κτλ., να ρωτούν για την αιτία, να δικαιολογούνται, να περιγράφουν γεγονότα στο παρελθόν κ.τ.λ., με χρήση βασικού λεξιλογίου.

- Να μπορούν να συνδιαλέγονται με φυσικούς ομιλητές που μιλούν αργά και είναι διατεθειμένοι/ες να επικοινωνήσουν, και να ανταλλάσσει με αυτούς ένα βασικό φάσμα πληροφοριών σχετικών με την καθημερινή ζωή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επικοινωνιακές λειτουργίες: Πώς εκφράζουμε τη συχνότητα. Προσκλήσεις και προτάσεις για δραστηριότητες. Πώς δίνουμε ένα ραντεβού. Αποδοχή ή απόρριψη μιας πρότασης. Έκφραση μιας πράξης σε εξέλιξη. Πώς ρωτάμε για τα γενέθλια κάποιου. Έκφραση μελλοντικών σχεδίων. Έκφραση πιθανότητας, αμφιβολίας ή αβεβαιότητας. Ερώτηση για την αιτία κάποιου γεγονότος. Έκφραση της δικαιολογίας. Αποδοχή μιας δικαιολογίας. Ερωτήσεις για γεγονότα που συνέβησαν στο παρελθόν. Περιγραφή ψυχικών καταστάσεων.

Γραμματική: Έκφραση μιας πράξης σε εξέλιξη (estar+γερούνδιο). Έκφραση μιας υποχρέωσης (tener que+απαρέμφατο, deber, hay que+απαρέμφατο). Έκφραση μελλοντικού σχεδίου (ir a +απαρέμφατο). Διάφορες εκφράσεις χρόνου. Οριστική παρακειμένου. Μετοχές ομαλές και

ανώμαλες. Εκφράσεις με παρακείμενο. Προστακτική. Αρνητική προστακτική. Ρήματα με ανώμαλη προστακτική. Προθέσεις. Οριστική παρατατικού. Αόριστος ομαλών ρημάτων. Αόριστος ανώμαλων ρημάτων. Εκφράσεις με αόριστο. Αόριστα επίθετα και αόριστες αντωνυμίες. Αόριστα ποσοτικά επιρρήματα (π.χ. mucho, demasiado, etc.). Αντωνυμίες άμεσο και έμμεσο αντικείμενο. Σύγκριση. Συγκριτικός και υπερθετικός βαθμός επιθέτων και επιρρημάτων. Επιρρήματα και εκφράσεις συχνότητας.

Λεξιλόγιο: Ο χρόνος. Ημέρες της εβδομάδας. Οι μήνες του έτους. Οι εποχές του έτους. Μεταφορικά μέσα. Το ανθρώπινο σώμα. Υγεία, ασθένειες και φάρμακα. Η πόλη (περισσότερα από το προηγούμενο επίπεδο). Ο καιρός και το κλίμα. Ελεύθερος χρόνος. Αθλήματα και αθλητικές εγκαταστάσεις. Οικιακά ζώα. Φρούτα. Εκφράσεις έκπληξης, απογοήτευσης και ανίας. Γεωγραφικοί όροι. Ψυχικές καταστάσεις.

Παραγωγή γραπτού λόγου: Ηλεκτρονικό μήνυμα. Γράμμα. Προσωπικές πληροφορίες, ελεύθερος χρόνος, σπουδές, εργασία. Περιγραφή στο παρόν.

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>30</p>
	<p>Συγγραφή εργασιών</p>	<p>6</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>75</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ισπανική Τρόπος αξιολόγησης: Τελικές γραπτές εξετάσεις</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις αντιστοίχισης - Συμπλήρωση κενών σε κείμενο - Παραγωγή γραπτού λόγου
--	--

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Λεξικά</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ομάδα εργασίας (2014), <i>Το νέο ισπανο-ελληνικό λεξικό</i>, Αθήνα: TEXTO <p>Βιβλία εκμάθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aixalà, Evelyn, María Ángeles Casado et al. (2007), <i>Prisma Fusion Libro de ejercicios</i>, Nivel Inicial (A1 + A2), Madrid: Edinumen - Castro, Francisca, Fernando Marín et al. (2003), <i>Nuevo Ven 1 Libro del alumno</i>, Madrid: Edelsa - Melero, Pilar et al. (2010), <i>Protagonistas A2 Libro del alumno</i>, Madrid: SM, Αθήνα: Πατάκης - Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2015), <i>Nuevo Español 2000</i>, Nivel Elemental, Madrid: SGEL <p>Γραμματικές</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), <i>Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos</i>, Madrid: Edinumen - Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica</i>, nivel A1-B2, Madrid: SM - Castro Viúdez, Francisca (2004), <i>Uso de la gramática española</i>, Elemental, Madrid: Edelsa - Castro Viúdez, Francisca y Pilar Díaz Ballesteros (2004), <i>Aprende gramática y vocabulario 2</i>, Madrid: SGEL
