

## Γλώσσα 1 – Αραβική (Επίπεδο II)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ4972	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γλώσσα 1 – Αραβική (Επίπεδο II)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	3	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Αραβική Επίπεδο I		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="#">ΓΛΩΣΣΑ 1- ΕΠΙΠΕΔΟ II - ΑΡΑΒΙΚΗ (2021-2022) (GDIA U 201)</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να έχουν αποκτήσει τις ακόλουθες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

1. Άνεση στην ανάγνωση και προφορά μικρών διαλόγων και κειμένων.
2. Διεύρυνση της γραμματικής γνώσης.
3. Ανάπτυξη λεξιλογίου με σκοπό την κατανόηση θεμάτων που αφορούν την καθημερινότητα & ορισμένες συγκεκριμένες συνθήκες όπως π.χ. φαγητό, ταξίδι, ζητήματα υγείας κλπ.
4. Βελτίωση της ικανότητας προφορικής έκφρασης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το επίπεδο αυτό έχει σκοπό να φέρει σε επαφή τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με ελαφρώς πιο σύνθετα γραμματικά φαινόμενα από το επίπεδο Ι και με εκτενέστερα κείμενα. Τα κείμενα θα είναι κλιμακωτής δυσκολίας και κάθε ένα θα βασίζεται σε μία καθημερινή κατάσταση που θα μπορούσε να βρεθεί κάποιος/κάποια ταξιδεύοντας στον αραβικό κόσμο.

Η Γραμματική του επιπέδου σε τίτλους:

- Προσωπικές Αντωνυμίες (όλες)
- Κτητικές Αντωνυμίες (όλες)
- Κλίση Αορίστου, Ενεστώτα & Μέλλοντα ρημάτων με 3 σύμφωνα για ρίζα.
- Κλίση Αορίστου, Ενεστώτα & Μέλλοντα ρήματος «διαβάζω».
- Προστακτική (Σχηματισμός & Κλίση) Ομαλών ρημάτων
- Σχηματισμός επιθέτου καταγωγής «αλ-Νίσμπα».
- Επιπλέον τρόποι έκφρασης του ρήματος «έχω»

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση διαδικτύου, YouTube, ΜΜΕ	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Ανάγνωση κειμένου	19
	Γραμματική	19
	Παραγωγή γραπτού λόγου	18
	Ακουστική εξάσκηση & Προφορικά	19
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Βαρύτητα</b>

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	*Παρουσία στο Μάθημα & Συμμετοχή	<b>+20%</b>
	*Εργασίες για το σπίτι	<b>+20%</b>
	Τελικές Εξετάσεις	<b>100%</b>
	<b>Σύνολο Βαθμολογίας:</b>	<b>100%</b>
	<p>*Σε περίπτωση που κάποια φοιτήτρια ή κάποιος φοιτητής δεν μπορεί να ανταπεξέλθει στους 2 πρώτους τομείς, <b>έχει τη δυνατότητα</b> να εξεταστεί στην τελική εξέταση και <b>να βαθμολογηθεί εξολοκλήρου (100%)</b> από αυτήν.</p> <p>Τρόπος αξιολόγησης:</p> <p><b>Γραπτή Εξέταση (85%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη λέξη.</li> <li>2. Επίλεξε τη σωστή προσωπική αντωνυμία για το κατάλληλο ρήμα.</li> <li>3. Επίλεξε τον σωστό τύπο του ρήματος.</li> <li>4. Επίλεξε την σωστή απάντηση στην ερώτηση ή το ανάποδο.</li> </ol> <p>Μετάφρασε την πρόταση στα ελληνικά.</p> <p><b>Προφορική εξέταση (15%):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>α. Βασική Γνωριμία.</li> <li>β. Ανάγνωση.</li> <li>γ. Απάντηση σε απλές ερωτήσεις βασισμένες στο λεξιλόγιο του μαθήματος.</li> </ol>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Labasque, Nicolas. Salam! Arabisch für Anfänger A1-A2. Lehrbuch+ CD. Vol. 1. Ernst Klett Sprachen, 2008.
- “al-‘arabīa lil-nātiqīn bi-ghaīri-hā”, Τόμος 2, Εκδόσεις Πανεπιστημίου της Ιορδανίας, Κέντρο Γλωσσών, Αμμάν 2006
- “al-Kitāb al-Asāsī”, Τόμος 1, Εκδόσεις Αμερικανικού Πανεπιστημίου του Καΐρου, Αίγυπτος 2008 .
- Haywood, John A., Hayim Musa Nahmad, and Griffithes Wheeler Thatcher. A new Arabic grammar of the written language. London: Lund Humphries, 1965.
- Abu-Chacra, Faruk. Arabic: An essential grammar. Routledge, 2007.

Εγχειρίδια ΕΥΔΟΞΟΣ:

1. Βιβλίο [77114040]: Η ΑΡΑΒΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΚΟΥΡΓΙΩΤΗΣ
2. Βιβλίο [102125717]: Μαθαίνω Αραβικά (Α), Suhad Nierat