

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟ6000	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις	1	
	<i>Σύνολο</i>	3	5
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό και για τις 2 κατευθύνσεις		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_185/">https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_185/</a>		
<b>ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις αρχές επιλογής θέματος και σχεδιασμού μιας επιστημονικής εργασίας σε προπτυχιακό επίπεδο, στα πλαίσια των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών. Δευτερευόντως, το μάθημα έχει ως στόχο να προσφέρει μια εμπειριστατωμένη εικόνα των εννοιών «θεωρητική στάση – ερευνητική προοπτική – ερευνητική στρατηγική – ερευνητικό σχέδιο» καθώς και τις διάφορες τυπολογίες γύρω από τις έννοιες ερευνητικές «μέθοδοι» και «εργαλεία» με σαφή διαχωρισμό αυτών των δύο εννοιών. Θα μελετηθούν τα διάφορα στάδια επιλογής και σχεδιασμού μεθόδων και εργαλείων καθώς και ο τρόπος που το πρώτο καθορίζει το δεύτερο αλλά και το αντίστροφο. Απώτερος σκοπός είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν μια πλήρη και σαφή εικόνα της ερευνητικής διαδικασίας μέσω της εξέτασης των επιμέρους σταδίων του ερευνητικού σχεδιασμού. Επίσης, παράλληλα με την παραπάνω διαδικασία, παρουσιάζονται οι ιδιότητες και τεχνικές σύνταξης του επιστημονικού κειμένου μέσα από τον σχεδιασμό μια πρότασης για μελλοντική έρευνα σε θέμα επιλογής των φοιτητών.</p>			
<b>ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γενικές αρχές επιστημονικής έρευνας και η επίδρασή τους στον ερευνητικό σχεδιασμό.</li> <li>• Ερευνητικές μέθοδοι και εργαλεία συλλογής δεδομένων.</li> <li>• Ανάπτυξη ερευνητικού σχεδιασμού</li> <li>• Ανάπτυξη ερευνητικών εργαλείων και μεθόδων</li> <li>• Ανάπτυξη ερευνητικού σχεδιασμού I – Πρωτόλεια σκέψη</li> <li>• Βιβλιογραφικό σύστημα αναφορών</li> <li>• Ανάπτυξη ερευνητικού σχεδιασμού II - Ερευνητική ιδέα</li> <li>• Κριτικός σχολιασμός διπλωματικών</li> <li>• Ανάπτυξη ερευνητικού σχεδιασμού III - Ερευνητική πρόταση</li> </ul> <p>Τελικά προσχέδια εργασιών</p>			
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα:

- έχουν έρθει σε επαφή με τις βασικές αρχές σχεδιασμού μιας έρευνας,
- γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ερευνητικών μεθόδων,
- κατανοήσουν τον ρόλο και τη σπουδαιότητα της μεθόδου συλλογής δεδομένων ως ερευνητική διαδικασία στα πλαίσια μιας διπλωματικής εργασίας,
- μάθουν τα εργαλεία και τεχνικές συλλογής εμπειρικών δεδομένων,
- εξασκηθούν στις διαδικασίες επιλογής μεθόδων συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων,
- ευαισθητοποιηθούν σε μεθοδολογικά και πρακτικά ζητήματα που μπορεί να προκύψουν από την εμπλοκή του ερευνητή στο πεδίο που μελετά,
- εφαρμόσουν κριτήρια κριτικού σχολιασμού σε επιστημονικά κείμενα.

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Δια ζώσης	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή θεωριών και μεθοδολογιών.	26
	Αυτοτελής μελέτη	73
	<b>Σύνολο Μαθήματος χωρίς Εκπόνηση Εργασίας</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γραπτή εργασία Α (15%)</li> <li>• Γραπτή εργασία Β (35%)</li> <li>• Γραπτή εργασία Γ (50%)</li> </ul>	

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Κύρια βιβλιογραφική πηγή (Εύδοξος)

Βιβλίο [41955419]: Η ερευνητική πρόταση στη μεταπτυχιακή και διδακτορική έρευνα,

Δαμασκηνίδης Γεώργιος, Χριστοδούλου Αναστασία

<https://service.eudoxus.gr/search/#a/id:41955419/0>

- Ενδεικτικές βιβλιογραφικές πηγές:

Bell, J. & Waters, S. (2014). Doing Your Research Project: A Guide for First-Time Researchers in Education and Social Science, 6th edition. London: Open University Press.

Booth, W. C., Colomb, G. G. & Williams, J.M. (2003) (2nd ed.) The Craft of Research. Chicago & London: The University of Chicago Press.

Christensen, L. B. (2007). Η Πειραματική Μέθοδος στην Επιστημονική Έρευνα (μτφ. Α. Γιαννακοπούλου και Ν. Παπασταύρου). Αθήνα: Παπαζήση.

Cobin, J. & Strauss, A. (2008). Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing grounded research (3rd edition). Thousand Oaks, CA: Sage.

- Cohen, L., Manion, L. & Morisson, K. (2008). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής έρευνας. Κυρανάκης, Σ., Μαυράκη, Μ. και Μητσοπούλου, Χ. (μτφ). Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχιμο.
- Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2011). The SAGE Handbook of qualitative research ( 4th ed.). Los Angeles Los Angeles: Sage Publications.
- Δημητρόπουλος, Ε. (2004). Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας: Προς ένα Σύστημα Δυναμικό Μοντέλο Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας. Αθήνα: Ελλην.
- Erlandson, D., Harris, E., Skipper, B. & Allen, S. (1993). Doing Naturalistic Inquiry: A Guide to Methods, Newbury Park: Sage Publications.
- Hammersley, M. (2007) (ed). Educational Research and Evidence-based Practice. London: Sage.
- Holliday, A. R. (2007). Doing and Writing Qualitative Research, 2nd Edition. London: Sage Publications
- Javeau, C. (1996). Η Έρευνα με Ερωτηματολόγιο: Το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή. (Κ. Τζαννόνε - Τζωρτζή, Επιμ. έκδ. και μετάφρασης). Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδάνος.
- Mason, J. (2003). Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. Κυριαζή, Ν. (επιστημονική επιμέλεια).
- Δημητριάδου, Ε. (μτφ.). Αθήνα: εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
- Παπαναστασίου, Κ., Παπαναστασίου, Ε. Κ. (2005). Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Λευκωσία: Αυτοέκδοση.
- Παππάς, Θ. (2002). Η Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Αθήνα: Καρδαμίτσα.
- Robson, C. (1993). Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-Researchers. Oxford: Blackwell.
- Σιάρδος, Γ.Κ. (2005). Μεθοδολογία κοινωνιολογικής έρευνας. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
- Τσοπάνογλου, Α. (2010). Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας και Εφαρμογές της στην Αξιολόγηση της Γλωσσικής Κατάρτισης. Θεσσαλονίκη: Ζήτη.