

Διαπολιτισμική επικοινωνία II

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟ4400	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαπολιτισμική Επικοινωνία II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	04	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται να έχουν:

- εσωτερικεύσει την ανάγκη να καταστούν ικανοί διαπολιτισμικοί συνομιλητές εντός των περιβαλλόντων πολιτισμικού πλουραλισμού που θα δραστηριοποιούνται
- αναπτύξει γνώσεις για τις σχέσεις που χαρακτηρίζουν τη διαπολιτισμικότητα και την κοινωνική πολιτική

- αναπτύξει κριτική σκέψη αναφορικά με τους πολιτισμικούς και αξιακούς προσανατολισμούς που διέπουν τους διάφορους πολιτισμούς
- τη δυνατότητα να αναλύουν διεξοδικά ζητήματα που άπτονται της φυλής, του ρατσισμού, της μετανάστευσης, της αποδημίας, του εθνικισμού, της πολιτειότητας, της ιθαγένειας, της υπηκοότητας
- τη δυνατότητα να εφαρμόζουν τις γνώσεις που αποκόμισαν από την εμπλοκή τους με τις διεργασίες του μαθήματος ώστε να αποκτήσουν επαρκείς μετα-επικοινωνιακές ικανότητες (υπό την έννοια της ανάλυσης και ερμηνείας των πολιτισμικών και κοινωνικών προϋποθέσεων διεξαγωγής των διαλόγων)

Οι βασικές δεξιότητες και ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές είναι:

- αναστοχασμός, σχετικοποίηση και σύγκριση, ώστε να ανακαλύπτουν κοινά στοιχεία μεταξύ των πολιτισμών και να μετασχηματίζουν τις πολιτισμικές διαφορές
- διατήρηση των γνώσεών τους για την ετερότητα, ακόμα και όταν αυτές αμφισβητούνται έντονα, ώστε να είναι ικανοί να παραμένουν στην επικοινωνία
- διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση, δηλαδή ικανότητα ανάπτυξης θετικών συναισθημάτων για την κατανόηση και την εκτίμηση των πολιτισμικών διαφορών
- ευελιξία και ανοιχτότητα προκειμένου να διευκολύνεται η προσαρμογή τους στις εκάστοτε διαπολιτισμικές αλληλεπιδράσεις
- ενσυναίσθηση, ως βασική ικανότητα για την αντιμετώπιση/μείωση του εθνοκεντρισμού, των στερεοτύπων και των προκατειλημμένων στάσεων
- διαπολιτισμική επικοινωνιακή ικανότητα η οποία θα βασίζεται στη διαπολιτισμική γνώση και στη διαπολιτισμική κατανόηση για άτομα από άλλα πολιτισμικά και γλωσσικά περιβάλλοντα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δεδομένου ότι στο επίκεντρο της πολιτικής συζήτησης, και πιο συγκεκριμένα της ευρωπαϊκής, βρίσκονται ζητήματα που σχετίζονται τόσο με τις ποικίλες πτυχές της διαφορετικότητας (εθνική, θρησκευτική, πολιτισμική) όσο και με θέματα που αφορούν την κοινωνική πολιτική, η διαπολιτισμική επικοινωνία μπορεί να παίξει καθοριστικό ρόλο σε ό,τι αφορά την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο εφαρμόζεται η πολυπολιτισμικότητα στην Ευρώπη. Οι βασικές γνώσεις των διαφόρων διαστάσεων της διαπολιτισμικής επικοινωνίας, όπως για παράδειγμα η συνειδητοποίηση των πολιτισμικών διαφορών, η διαπολιτισμική προσαρμογή και η διαπολιτισμική συνεργασία, μπορούν να συμβάλλουν στην αποκωδικοποίηση των σύνθετων κοινωνικοπολιτισμικών ζητημάτων που ιστορικά απασχολούσαν αλλά και εξακολουθούν να απασχολούν τη Γηραιά Ήπειρο. Προκειμένου, λοιπόν, το μάθημα να ευθυγραμμίζεται με την ως άνω περιγραφή, το περιεχόμενό του περιλαμβάνει ενότητες οι οποίες εξετάζουν επίκαιρα αλλά και διαχρονικά θέματα που σχετίζονται με:

- την πολιτισμική διαφορετικότητα και την κοινωνική πολιτική
- τη φυλή, τον ρατσισμό και την κοινωνική πολιτική στην Ευρώπη
- το πολιτικό πλαίσιο της διαπολιτισμικής δημόσιας και κοινωνικής πολιτικής
- την πολιτική κοινωνιολογία των μεταναστευτικών κοινοτήτων στην Ευρώπη
- την εθνοτική διαφορετικότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- την πολιτική για την ταυτότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση
- τα ζητήματα της υπηκοότητας και του κοινωνικού αποκλεισμού στην Ευρώπη
- τη νεολαία και τη διαπολιτισμικότητα στην Ευρώπη
- το μεταναστευτικό κίνημα των γυναικών
- τη στεγαστική πολιτική και τις διακρίσεις στην Ευρώπη
- τη διαπολιτισμική αντιμετώπιση της υγείας στην Ευρώπη
- τους πολιτισμικούς και αξιακούς προσανατολισμούς

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της χρήσης της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση λογισμικού παρουσίασης διαφανειών (Microsoft Power Point) Διαδραστικές ψηφιακές εφαρμογές (LearningApps, Genially) Ψηφιακή Εννοιολογική Χαρτογράφηση (Coggle) Ηλεκτρονική Επικοινωνία με φοιτήτριες/φοιτητές</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project),</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="663 1581 994 1653">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="994 1581 1345 1653">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="663 1653 994 1688">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="994 1653 1345 1688"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1688 994 1800">Στρατηγική μάθησης ανεστραμμένης τάξης (Flipped Classroom)</td> <td data-bbox="994 1688 1345 1800"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1800 994 1836">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="994 1800 1345 1836"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1836 994 1908">Συνεργατική Συναρμολόγηση (Jigsaw)</td> <td data-bbox="994 1836 1345 1908"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1908 994 1980">Αυτόνομη (μη καθοδηγούμενη) μελέτη</td> <td data-bbox="994 1908 1345 1980"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1980 994 2054">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="994 1980 1345 2054">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις		Στρατηγική μάθησης ανεστραμμένης τάξης (Flipped Classroom)		Διαδραστική διδασκαλία		Συνεργατική Συναρμολόγηση (Jigsaw)		Αυτόνομη (μη καθοδηγούμενη) μελέτη		Σύνολο Μαθήματος	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις																
Στρατηγική μάθησης ανεστραμμένης τάξης (Flipped Classroom)																
Διαδραστική διδασκαλία																
Συνεργατική Συναρμολόγηση (Jigsaw)																
Αυτόνομη (μη καθοδηγούμενη) μελέτη																
Σύνολο Μαθήματος	125															

<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης e-class του πανεπιστημίου, στις ανακοινώσεις του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαμορφωτική • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης γνωστικού περιεχομένου • Ερωτήσεις κριτικής και συνθετικής ικανότητας 	

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Jagdish Gundara & Sidney Jacobs (2012). Διαπολιτισμική Ευρώπη: Διαφορετικότητα και κοινωνική πολιτική. Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

4. International journal of Intercultural Relations
5. Journal of Intercultural Communication Research
6. Journal of International and Intercultural Communication