

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΔ6810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ MANAGEMENT		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Υποχρεωτικό μάθημα στην κατεύθυνση 1 (ΕΓΔΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_160/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα:

1. κατανοούν την ποικιλία θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμικό μάνατζμεντ
2. Να αποκτήσουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν συναφή στοιχεία σε σχέση με το γνωστικό αντικείμενο του διαπολιτισμικού μάνατζμεντ και της εργασιακής ψυχολογίας έτσι ώστε να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.
3. Να έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας

4. εξηγήσουν τις βασικές θεωρίες για το σχεδιασμό, τη δομή και την κουλτούρα των οργανισμών
5. εξηγήσουν τους τρόπους με τους οποίους η προσωπικότητα και η διαπολιτισμικότητα επηρεάζει την εργασιακή ανάπτυξη
6. αναπτύξουν τα βασικά θεωρητικά μοντέλα που εξηγούν τα κίνητρα, τις στάσεις και τις συμπεριφορές των ατόμων σε σχέση με την εργασία τους στο πλαίσιο της διαπολιτισμικότητας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

1. Λήψη αποφάσεων
2. Ομαδική εργασία
3. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την έρευνα και τις βασικότερες εφαρμογές του διαπολιτισμικού μανατζμεντ και της οργανωσιακής ψυχολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η επιστημονική μελέτη των οργανωσιακών φαινομένων, των στάσεων, των συναισθημάτων και της συμπεριφοράς των ατόμων σε σχέση με την εργασία τους υπό το διαπολιτισμικό πρίσμα του σύγχρονου μανατζμεντ εστιάζοντας έτσι στην αλληλεπίδραση των οργανισμών με το περιβάλλον και την κουλτούρα στη οποία εντάσσονται

Θεματικές

1. Σχεδιασμός, δομή και κουλτούρα των οργανισμών
2. Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης
3. Θεωρίες λήψης απόφασης και εργασιακής σταδιοδρομίας
4. Εργασιακό στρες και εργασιακή εξουθένωση
5. Κίνητρα στην Εργασία
6. Παραγωγικές Συμπεριφορές σε διαπολιτισμικούς οργανισμούς: Εργασιακή Απόδοση
7. Αντιπαραγωγικές Συμπεριφορές και ο Ρόλος της Δικαιοσύνης
8. Εργασιακό Διαπολιτισμικό Περιβάλλον και Εργασιακή Ευζωία
9. Διαπολιτισμική επικοινωνία και μανατζμεντ
10. Ατομικά Χαρακτηριστικά, Διαπολιτισμικότητα και Εργασία

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές / τις φοιτήτριες</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="667 591 1321 1205"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 602 1002 674">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 602 1313 674">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 685 1002 712">13 Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 685 1313 712">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 723 1002 869">Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και Προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td data-bbox="1010 723 1313 869">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 880 1002 907">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1010 880 1313 907">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 918 1002 945"></td> <td data-bbox="1010 918 1313 945"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 956 1002 983"></td> <td data-bbox="1010 956 1313 983"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 994 1002 1021"></td> <td data-bbox="1010 994 1313 1021"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1032 1002 1059">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1010 1032 1313 1059"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1070 1002 1193">(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1010 1070 1313 1193">125 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	13 Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και Προετοιμασία για τις εξετάσεις	50	Ομαδική εργασία	36							Σύνολο Μαθήματος		(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
13 Διαλέξεις	39 ώρες																			
Μελέτη, ανάλυση βιβλιογραφίας και Προετοιμασία για τις εξετάσεις	50																			
Ομαδική εργασία	36																			
Σύνολο Μαθήματος																				
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνεται με :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (70% του βαθμού) που περιλαμβάνει Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Σύγκριση στοιχείων θεωριών, και ερωτήματα αξιολόγησης κριτικής επιχειρηματολογίας 2. Ομαδική εργασία (30% του βαθμού) που περιλαμβάνει εκπόνηση συνεντεύξεων με εργαζομένους σε διαπολιτισμικούς οργανισμούς με σκοπό την εύρεση εργασιακών προκλήσεων σε διαπολιτισμικά περιβάλλοντα και παρουσίαση των αποτελεσμάτων 																			

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βακόλα, Μ., & Νικολάου, Ι. (2011). Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά. Αθήνα: Rosili.
- Athanasiadou, O., Chatzimpyros, V. (2019). Occupational stress and stress coping mechanisms of special educators in Greece. Impact on personal life: a spillover model approach. International Journal of Educational Innovation, Vol. 1, pp.120-130
- Puplampu, B. B., & Lewis, C. (2021). Geopolitical diversity in Occupational and Organisational Psychology: shaking off historical comforts and confronting real-world challenges. Journal of the British Academy, 9(s1), 257-284
- Shoss, M. (2021). Occupational health psychology research and the COVID-19 pandemic. Journal of Occupational Health Psychology, 26(4), 259.
- Tzioura, X., Chatzimpyros, V. (2017). Occupational uncertainty and the economic crisis: Narratives of job precariousness in Greece. Proceedings of the 3d Panhellenic Conference with International Participation for the promotion of Innovation (Larisa, Greece, 2017)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Cross-Cultural Management Journal
2. Cross Cultural Management: An International Journal
3. Cross-Cultural Management Research
4. International Journal of Cross Cultural Management
5. Journal of Organizational Psychology
6. Organizational Psychology Review