

Άραβες στην ιστορία. Μετ. Δ. Π. Κωστελένος. Αθήνα: Εκδόσεις Γκοβόστη, 1993.

- McCarus, Ernest N. (2007). English Grammar for Students of Arabic. The Olivia and Hill Press.
- 2) Ryding, Karin. (2005). A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. (Fourth printing 2008). Cambridge: CUP.
- Suleiman, Y. (2003). The Arabic Language and National Identity. United Kingdom: Edinburgh University Press
- Wehr, H. (Author) & Cowan, M. (Editor) (1994). Arabic-English Dictionary: The Hans Wehr Dictionary of Modern Written Arabic. 4th edition, United States: Spoken Language Services, Inc, Urbana, IL.

ΓΛΩΣΣΑ 1-Ιαπωνική (Επίπεδο Ι)

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ3991	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΑ 1 – ΕΠΙΠΕΔΟ Ι – ΙΑΠΩΝΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής Εκμάθηση Γλώσσας Διαπολιτισμική Επικοινωνία		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γραφή στα δύο συλλαβάρια και ιδεογραμμάτων.

Παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου.

Βασικοί κανόνες μορφοσύσταξης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση

δεδομένων και πληροφοριών, με τη

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και

ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε

θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

Εισαγωγή στον ιαπωνικό πολιτισμό, κατανόηση βασικών μορφοσυντακτικών κανόνων και αναγνώριση της σχέσης μεταξύ γλώσσας και κοινωνίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1^η: Τονικοί Κανόνες – Χιραγκάνα (α-χο)

Εβδομάδα 2^η: Ιστορία - Χιραγκάνα (μα-ν)

Εβδομάδα 3^η: Μόρια – Πτώσεις - Κλίση Ουσιαστικών

Εβδομάδα 4^η: Ρήματα Ενεστώτας – Μέλλοντας – Μετάφραση Προτάσεων

Εβδομάδα 5^η: Κατακάνα (α-χο) – Αριθμοί - Ώρα

Εβδομάδα 6^η: Κατακάνα (μα-ν) – Δεικτικές Λέξεις

Εβδομάδα 7^η: Ερωτήσεις – Ερωτηματικές Λέξεις

Εβδομάδα 8^η: Επίθετα Ενεστώτας - Μέλλοντας

Εβδομάδα 9^η: Ρήματα – Επίθετα Άρνηση

Εβδομάδα 10^η: Ρήματα Αόριστος - Παρατατικός

Εβδομάδα 11^η: Τοπικές Λέξεις – Επιρρήματα - Περιγραφή Αντικειμένων

Εβδομάδα 12^η: Μετρικές Λέξεις - Επιθυμίες

Εβδομάδα 13^η: Επανάληψη

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ηλεκτρονική Τάξη, Ηλεκτρονική Αλληλογραφία, Εφαρμογές προβολής αρχείων ήχου και εικόνας, MS Teams, Zoom

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="649 230 981 302">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="987 230 1303 302">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="649 311 981 342">Γραφή - Ιδιογράμματα</td> <td data-bbox="987 311 1303 342">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 351 981 383">Κείμενα</td> <td data-bbox="987 351 1303 383">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 392 981 423">Γραμματική</td> <td data-bbox="987 392 1303 423">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 432 981 463">Ακουστικές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="987 432 1303 463">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 472 981 504">Ομιλία</td> <td data-bbox="987 472 1303 504">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="649 521 981 692">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="987 521 1303 692"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Γραφή - Ιδιογράμματα	25	Κείμενα	25	Γραμματική	25	Ακουστικές Ασκήσεις	25	Ομιλία	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Γραφή - Ιδιογράμματα	25														
Κείμενα	25														
Γραμματική	25														
Ακουστικές Ασκήσεις	25														
Ομιλία	25														
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass του πανεπιστημίου, στην περιγραφή του μαθήματος.</p> <p>Εξέταση των βασικών δεξιοτήτων βάσει της διδαχθείσας ύλης μέσω ηλεκτρονικής τάξης (υποβολή εργασίας) και MSTeams.</p>														

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κοβάνη, Μ. (2016) *Ιαπωνική Γραμματική στα Ελληνικά*, εκδ. Perugia, Αθήνα

ΓΛΩΣΣΑ 1-Ιαπωνική (Επίπεδο II)

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
--------------	---