

ΓΛΩΣΣΑ 1-Ισπανική (Επίπεδο Ι)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<u>Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών</u>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΓ3981	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΛΩΣΣΑ 1 - ΕΠΙΠΕΔΟ Ι - ΙΣΠΑΝΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Κυρίως η ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_161/">https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_161/</a>		

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα δίνει έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου στην ισπανική γλώσσα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην ορθή χρήση των βασικών μορφοσυντακτικών δομών της γλώσσας, την εκμάθηση ενός βασικού λεξιλογίου και την ανάπτυξη βασικών στρατηγικών εκμάθησης των επικοινωνιακών λειτουργιών της ισπανικής γλώσσας, με στόχο να καλλιεργηθούν οι παρακάτω ικανότητες:

- Ικανότητα κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου, ο οποίος περιλαμβάνει καθημερινές εκφράσεις, με στόχο την ικανοποίηση βασικών αναγκών
  - Ικανότητα παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου με βασικές εκφράσεις, με στόχο την ικανοποίηση βασικών αναγκών
- Τα παραπάνω μπορούν να εξειδικευτούν με τους εξής τρόπους:
- Να έχει ο φοιτητής την ικανότητα να συστήνεται, να εκφράζει απλές ερωτήσεις και απορίες, να μιλάει για την οικογένειά του, τους φίλους του, γενικότερα για το περιβάλλον του, όπως π.χ. για θέματα όπως η περιγραφή ενός σπιτιού, η ένδυση, η παραγγελία φαγητού σε ένα εστιατόριο, η δυνατότητα να δίνει και να δέχεται οδηγίες για έναν προορισμό, η ικανότητα να περιγράφει τα φυσικά και ψυχικά χαρακτηριστικά ενός ατόμου κ.τ.λ., με χρήση βασικού λεξιλογίου.
  - Να μπορεί να συνδιαλλαγεί με φυσικό ομιλητή, ο οποίος μιλά αργά και είναι διατεθειμένος να επικοινωνήσει.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Επικοινωνιακές λειτουργίες: Βασικοί χαιρετισμοί (επίσημοι και ανεπίσημοι). Προσωπικές πληροφορίες: προέλευση ή εθνικότητα, κατοικία, εργασία. Πώς παρουσιάζουμε κάποιον και τον εαυτό μας. Πώς ρωτάμε για το όνομα κάποιου. Πώς ρωτάμε τι σημαίνει μια λέξη και πώς γράφεται. Πώς εκφράζουμε μια επιθυμία και ρωτάμε τι επιθυμεί κάποιος. Εντοπισμός αντικειμένων μέσα στον χώρο. Πώς ρωτάμε πού βρίσκεται κάτι ή κάποιος και πώς απαντάμε σε αυτό. Οδηγίες κατεύθυνσης μέσα στην πόλη. Πώς ζητάμε φαγητό σε ένα εστιατόριο και πώς ρωτάμε για την τιμή. Περιγραφή προτιμήσεων. Περιγραφή φυσικών χαρακτηριστικών. Περιγραφή προσωπικότητας ενός ατόμου. Πώς ζητάμε την άδεια να κάνουμε κάτι. Πώς αγοράζουμε κάτι σε ένα κατάστημα.

Γραμματική: Το ισπανικό αλφάβητο. Η προφορά. Κανόνες τονισμού. Το άρθρο: οριστικό και αόριστο. Ουσιαστικά: αρσενικό και θηλυκό. Επίθετα. Ο σχηματισμός του πληθυντικού στα ουσιαστικά και τα επίθετα. Ερωτηματικές λέξεις (qué, quién, cómo, etc.). Κτητικά επίθετα και αντωνυμίες. Δεικτικά επίθετα και αντωνυμίες. Εμπρόθετες αντωνυμίες. Αντωνυμίες έμμεσο και άμεσο αντικείμενο. Προσωπικές αντωνυμίες. Ενεστώτας οριστικής των βοηθητικών ρημάτων ser, estar, tener. Διαφορές ανάμεσα στο ρήμα ser και το ρήμα estar. Διαφορές ανάμεσα στα está, están και hay. Ενεστώτας οριστικής των ομαλών ρημάτων. Ενεστώτας οριστικής ορισμένων ανώμαλων ρημάτων. Αυτοπαθείς αντωνυμίες. Ενεστώτας οριστικής των αυτοπαθών ρημάτων (π.χ. llamarse, ducharse, etc.). Το ρήμα gustar. Απλή προστακτική. Τοπικά επιρρήματα. Βασικές προθέσεις.

Λεξιλόγιο: Επαγγέλματα. Χώρες και εθνικότητες. Αριθμοί 1-1000. Η πόλη. Μέρη του σπιτιού. Χρώματα. Η ώρα. Μεταφορικά μέσα. Φαγητά και ποτά. Βαθμοί συγγενείας. Φυσικά χαρακτηριστικά. Ρούχα.

Παραγωγή γραπτού λόγου: Ηλεκτρονικό μήνυμα. Περιγραφή προτιμήσεων.

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class - Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις Αυτοτελής μελέτη Συγγραφή εργασιών</p>	<p>39 70 16</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ισπανική</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τρόπος αξιολόγησης: Τελικές γραπτές εξετάσεις</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις αντιστοίχισης</li> <li>- Συμπλήρωση κενών σε κείμενο</li> <li>- Παραγωγή γραπτού λόγου</li> </ul>
--	---

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p><b>Λεξικά</b></p> <p>- Ομάδα εργασίας (2014), <i>Το νέο ισπανο-ελληνικό λεξικό</i>, Αθήνα: TEXTO</p> <p><b>Βιβλία εκμάθησης</b></p> <p>- Aixalà, Evelyn, María Ángeles Casado et al. (2007), <i>Prisma Fusion Libro del alumno + CD</i>, Nivel Inicial (A1 + A2), Madrid: Edinumen</p> <p>- Castro, Francisca, Fernando Marín et al. (2003), <i>Nuevo Ven 1 Libro del alumno</i>, Madrid: Edelsa</p> <p>- Cuadrado, Charo, Pilar Melero et al. (2010), <i>Protagonistas A1 Libro del alumno</i>, Madrid: SM, Αθήνα: Πατάκης</p> <p>- Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2015), <i>Nuevo Español 2000</i>, Nivel Elemental, Madrid: SGEL</p> <p><b>Γραμματικές</b></p> <p>- Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), <i>Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos</i>, Madrid: Edinumen</p> <p>- Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), <i>Gramática de uso del español, teoría y práctica</i>, nivel A1-B2, Madrid: SM</p> <p>- Castro Viúdez, Francisca (2004), <i>Uso de la gramática española</i>, Elemental, Madrid: Edelsa</p> <p>- Castro Viúdez, Francisca (2004), <i>Aprende gramática y vocabulario 1</i>, Madrid: SGEL</p>
---

ΓΛΩΣΣΑ 1-Ισπανική (Επίπεδο II)

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<b>Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών</b>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΞΓ4982</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4</b>