

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΓ3961	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΙΝΕΖΙΚΑ ΕΠΙΠΕΔΟ 1		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής/Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του εξαμήνου οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αποκτήσουν βασική γνώση για την κινεζική γλώσσα και κινεζικό πολιτισμό.
- Αποκτήσουν άνεση στην ανάγνωση, προφορά και κατανόηση μικρών διαλόγων και κειμένων.
- Γράφουν σωστά τα κινεζικά ιδεογράμματα.
- Διαβάζουν και προφέρουν σωστά οποιαδήποτε λέξη στα Pinyin (φωνητικό σύστημα γραφής που χρησιμοποιεί λατινικό αλφάβητο).
- Συστήνουν τον εαυτό του και να δίνουν βασικές πληροφορίες στα κινεζικά.
- Να έχουν την δυνατότητα να αποκτήσουν το αντίστοιχο πτυχίο 1ου επιπέδου Γλωσσομάθειας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδες 1-4: Εισαγωγή στο φωνητικό αλφάβητο και εκμάθηση ορθού τονισμού με παραδείγματα, ασκήσεις προφοράς, λεξιλόγιο διδάσκοντα. Κανόνες γραφής Κινεζικών ιδεογραμμάτων και εκμάθηση κινεζικών χαρακτήρων που αντιστοιχούν στο επίπεδο του τμήματος.

E5: Κεφ.1 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 1” με θέμα : «Χαιρετισμοί»

E6: Κεφ. 2 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 1” με θέμα : «Ρωτάω τι θέλει κάποιος»

E7: Κεφ.3 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 1” με θέμα : «Εθνικότητα»

E8: Κεφ.4 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 1” με θέμα : «Χαίρομαι που σε γνωρίζω»

E9: Κεφ.5 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 1” με θέμα : «Ψάχνω κάποιον»

E10: Κεφ.6 από βιβλίο “New Practical Chinese Reader 1” με θέμα : «Ζητάω από κάποιον να επαναλάβει»

E11: Εισαγωγή σε αριθμούς, ημερομηνία , ώρα , χρήματα

E12: Εβδομάδα επανάληψης λεξιλογίου και γραμματικών φαινομένων

Η ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΣΕ ΤΙΤΛΟΥΣ:

- Σύνταξη με επίθετο και ρήμα αντίστοιχα για κατάφαση – ερώτηση – άρνηση
- Προσωπικές αντωνυμίες
- Ερωτηματικές αντωνυμίες
- Αναφορικές αντωνυμίες
- Δεικτικές αντωνυμίες
- Αριθμούς 1-10000
- Ημερομηνία
- Ώρα

ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΠΕΔΟΥ

- Αυτό που αντιστοιχεί σε κάθε κεφάλαιο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class • Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail • Χρήση διαδικτύου, YOUTUBE, κινεζικά κανάλια 																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1319 1008 1379">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1008 1319 1347 1379">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1379 1008 1415">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1008 1379 1347 1415">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1415 1008 1451">ΕΡΓΑΣΙΕΣ</td> <td data-bbox="1008 1415 1347 1451">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1451 1008 1487"></td> <td data-bbox="1008 1451 1347 1487"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1487 1008 1523"></td> <td data-bbox="1008 1487 1347 1523"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1523 1008 1559"></td> <td data-bbox="1008 1523 1347 1559"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1559 1008 1594"></td> <td data-bbox="1008 1559 1347 1594"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1594 1008 1630">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1008 1594 1347 1630"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1630 1008 1709">(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1008 1630 1347 1709">75ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39	ΕΡΓΑΣΙΕΣ	36									Σύνολο Μαθήματος		(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39																			
ΕΡΓΑΣΙΕΣ	36																			
Σύνολο Μαθήματος																				
(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75ώρες																			
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</p>	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά κατά τη διάρκεια της πρώτης εισαγωγικής διάλεξης. Επίσης, είναι διαθέσιμα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης eclass του πανεπιστημίου, στην περιγραφή του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ΠΑΡΟΥΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 10% 																			

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

- ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ 20%
- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΙΝΕΖΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ 10%
- ΤΕΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 60%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΣΕ ΜΟΡΦΗ ΡΡΤ
- ΒΙΒΛΙΑ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ
- *New Practical Chinese Reader 1*
- *Simulated Tests of the New HSK I*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: