

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Byram, M., Gribkova, B., & Starkey, H. (2002). *Developing the intercultural dimension in language teaching: A practical introduction for teachers*. Strasbourg: Council of Europe, Language Policy Division. Retrieved April 30, 2015, from http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/guide_dimintercult_en.pdf

Canagarajah, S. (2013). From intercultural rhetoric to cosmopolitan practice: Addressing new challenges in lingua franca English. In D. Belcher & G. Nelson (Eds.), *Critical and corpus based approaches to intercultural rhetoric* (pp. 203–226).

Ann Arbor: University of Michigan Press.

Dignen, B., & Chamberlain, J. (2009). *Fifty ways to improve your intercultural skills in English*. Oxford: Heinle, Cengage Learning.

Mačianskienė, N. (2009) *English for Intercultural Communication* Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas.

Culture Matters, The Peace Corps first extensive cross-cultural workbook

Αγγλικά για ερευνητική εργασία - Writing a research paper in English

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελεύθερης επιλογής προς όλα τα εξάμηνα σπουδών
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για ερευνητική εργασία - Writing a research paper in English		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_178/	

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αγγλικά για ερευνητική εργασία - Writing a research paper in English

Περιγραφή-Στόχοι

Το μάθημα έχει σκοπό την ανάπτυξη πιο ειδικών ακαδημαϊκών δεξιοτήτων στην αγγλική γλώσσα που αφορούν την εκπόνηση ερευνητικής εργασίας και περιλαμβάνουν τη δόμηση και σύνταξη ακαδημαϊκών κειμένων, τη σύνθεση κειμένου με χρήση πηγών- κριτική σύνθεση βιβλιογραφίας, τη διεξαγωγή βιβλιογραφικής έρευνας, διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων, σύνταξη και παρουσίαση αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων καθώς αποφυγή της λογοκλοπής σύμφωνα με τις αρχές δεοντολογίας της έρευνας. Το υλικό διδασκαλίας περιλαμβάνει θέματα που σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος και το διεθνικό περιβάλλον επαφής γλωσσών και πολιτισμών και στοχεύει στο να υποστηρίξει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στη διεξαγωγή και συγγραφή βιβλιογραφικής και ερευνητικής εργασίας στο πλαίσιο των επιστημονικών τους πεδίων.

Στο φροντιστηριακό αυτό μάθημα οι φοιτήτριες και φοιτητές εμπλέκονται σε ασκήσεις πρακτικής εξάσκησης, που αποτελούν το πορτφόλιό τους και γραπτές εργασίες, ενδιαμέση και τελική, ακαδημαϊκής γραφής. Δίνεται έμφαση την εξάσκηση στο μάθημα (classroom

practice) και στη διαδικασία συνεργατικής ανατροφοδότησης (peer-editing), παράλληλα με την εξατομικευμένη ανατροφοδότηση και καθοδήγηση από τη διδάσκουσα.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια και ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει τη βασική δομή του επιστημονικού άρθρου
- γνωρίζει τη βασική δομή μιας ερευνητικής εργασίας
- διεξάγει βιβλιογραφική έρευνα και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
- διατυπώνει ερευνητικούς σκοπούς, στόχους και ερωτήματα
- περιγράφει μεθοδολογικές προσεγγίσεις, μεθόδους και εργαλεία
- περιγράφει αποτελέσματα αξιοποιώντας την πολυτροπικότητα
- συζητά αποτελέσματα και να διατυπώνει συμπεράσματα
- αποφεύγει τη λογοκλοπή και να ακολουθεί αρχές ακαδημαϊκής δεοντολογίας
- διαχειρίζεται κατάλληλα τις βιβλιογραφικές πηγές (αναφορές/παραθέσεις)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος /Course Content

Αγγλικά για ερευνητική εργασία - Writing a research paper in English

1st week

- Introduction to the course
- Academic writing: Basic considerations about academic and research papers

2nd Week

- Getting started: Selecting a topic, reviewing literature using key words.
- Taking notes, Paraphrasing, Summarizing. Planning your writing

3rd week

- Conducting a literature review- dealing with sources (evaluation, synthesis)
- Paraphrasing, summarizing and quoting

4th week

- Referencing: APA reference system

5th week

- The structure of a research paper: Dealing with introductions, definitions and abstracts.
- Mid-term assignment

6th week

- Writing research aims and questions. Writing methodology

7th week

- Describing Trends
- Describing information provided by tables/graphs/charts/diagrams
- Reporting results

8th week

- Discussions and Conclusions

9th week

- Being argumentative. The writer's 'voice'.
- Academic Phrasebank (Introduction, Referring to Sources, Describing Methods, Reporting Results, Discussing Findings, Writing Conclusions)

10th week

- In-class drafting. Writing an academic essay
- Writing a research paper

<ul style="list-style-type: none"> Ethics, academic integrity and plagiarism <p>11th week</p> <ul style="list-style-type: none"> Language Difficulties and Types of error. Drafts, peer-editing, tutoring <p>12th week</p> <ul style="list-style-type: none"> Review and reflection on portfolios and essays. Peer-editing, tutoring <p>13th week</p> <ul style="list-style-type: none"> Students' final essays Review, Reflection on the course and self-reflection

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, εργασία ατομική και ομαδική, πρόσωπο με πρόσωπο διάλεξη, Διδασκαλία με ενσωματωμένες δεξιότητες (Integrated Skills), βασισμένη στο περιεχόμενο και στις δραστηριότητες (Content-based, Task-based)</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (ασκήσεις /εργασίες) ηλεκτρονικά quiz, προβολή PPT παρουσιάσεων της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα, οπτικοακουστικό υλικό (προβολή βίντεο/ακουστικές δραστηριότητες)</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Διαδραστική διδασκαλία</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4	Συγγραφή εργασίας	4	Διαδραστική διδασκαλία	6	Αυτοτελής Μελέτη	10	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	26																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4																	
Συγγραφή εργασίας	4																	
Διαδραστική διδασκαλία	6																	
Αυτοτελής Μελέτη	10																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50																	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>: Η αξιολόγηση του μαθήματος είναι συνεχής, διαμορφωτική και τελική. Οι φοιτήτριες και φοιτητές αξιολογούνται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με ασκήσεις και παρουσιάσεις μέσα στο μάθημα, που θα περιλαμβάνονται στο πορτφόλιο τους (portfolio). Ένα τεστ- προόδου (mid-term assignment) Τελική εργασία (essay) η οποία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου.</p>
---	--

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ</p> <p>Wallwork, A. (2013). English for Academic Research: Writing Exercises. Springer</p> <p>Lester, J.D. (2013). Writing Research Papers: A complete guide. Essex: Pearson Ltd.</p> <p>Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασιδής, Θ. (2017) . Ακαδημαϊκή Γραφή. Αθήνα: Τζιόλας και Υιοί Α.Ε</p> <p>Campbell, C., Manning, A., McCormack, J., Short, J., & Slaught, J. (2020). Αγγλικά των Επιστημών Ψυχολογίας, Γλώσσας και Γλωσσολογίας, Ακαδημαϊκή Γραφή και Έρευνα, Λεξιλόγιο. Broken Hill.</p> <p>http://www.uefap.com/</p> <p>Gkaintartzi, A., Kiliari, A., & Tsokalidou, R. (2015). ‘Invisible’ Bilingualism - ‘Invisible’ Language ideologies: Greek Teachers’ Attitudes towards Immigrant Students’ Heritage Languages. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i>, 18(1), 60-72. doi: 10.1080/13670050.2013.877418</p>
--

Ζητήματα ορολογίας στις Γλωσσικές και Διαπολιτισμικές Σπουδές /Terminology in Language and Intercultural Studies

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΥΔΩΝ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό