

Campbell, C., Manning, A., McCormack, J., Short, J., & Slaught, J. (2020). Αγγλικά των Επιστημών Ψυχολογίας, Γλώσσας και Γλωσσολογίας, Ακαδημαϊκή Γραφή και Έρευνα, Λεξιλόγιο. Broken Hill.

Wallwork, A. (2013) English for Academic Research: Writing Exercises, Springer.

Kantaidou, Z. (2011). English for academic purposes. Εταιρεία αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Gkaintartzi, A. & Tsokalidou, R. (2011) "She is a very good child but she doesn't speak": The invisibility of children's bilingualism and teacher ideology. Journal of Pragmatics 43 (2), 588-601.

Αγγλικά για διαπολιτισμική επικοινωνία / English for intercultural communication

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελεύθερης επιλογής προς όλα τα εξάμηνα σπουδών
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για διαπολιτισμική επικοινωνία / English for intercultural communication		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_187/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την

επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αγγλικά για διαπολιτισμική επικοινωνία

Το μάθημα έχει σκοπό την ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων στην Αγγλική γλώσσα ως (Multi)Lingua Franca καθώς και διαπολιτισμικής επίγνωσης και ικανότητας ώστε να είναι σε θέση οι φοιτητές και φοιτήτριες να επικοινωνούν αποτελεσματικά σε περιβάλλοντα πολυπολιτισμικά. Μέσα από την πολυγλωσσική προσέγγιση της Αγγλικής ως ELF (English as Lingua Franca) και τη μέθοδο CLIL, την ολοκληρωμένη ενσωματωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας, θα καλλιεργούνται οι γλωσσικές δεξιότητες στην αγγλική για διαπολιτισμική επικοινωνία μέσα από την παράλληλη μελέτη εννοιών και ζητημάτων που εμπλέκονται. Μετά το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται ότι θα είναι σε θέση λειτουργούν στο διεθνές τοπίο της σύγχρονης υπερποικιλότητας κατάλληλα, έχοντας αναπτύξει επίγνωση και δεξιότητες διαπολιτισμική@ ομιλητή@ και επικοινωνιακή γλωσσική ικανότητα στην Αγγλική ως (multi)lingua franca.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια και ο φοιτητής θα:

- σε θέση να χειρίζεται την αγγλική γλώσσα ως μέσο διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και υπερποικιλότητας,
- έχει αναπτύξει επίγνωση και δεξιότητες διαπολιτισμική@ ομιλητή@
- έχει αναπτύξει γλωσσικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες στην αγγλική γλώσσα, μέσα από την ανάλυση και συζήτηση σχετικών κείμενων σε προφορικό και γραπτό επίπεδο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε *διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

Περιεχόμενο Μαθήματος /Course Content

week 1

- Introduction to the course
- Terminology in Language and Intercultural Studies

week 2

- New Cultures and Culture shock

week 3

- Intercultural and cross-cultural interaction

week 4

- Exploring cultural similarities and differences - Cultural stereotypes- Expressing opinion, agreeing/disagreeing. Ethic jokes

week 5

- Cultural stereotypes. Reflection and deconstruction

week 6

- Avoiding Cultural Stereotypes

week 7

- Studying abroad and intercultural communication -the International student

week 8

- cultural -specific ways of communication

week 9

- notions and model underlying intercultural communication

week 10

- culture and identity

week 11

- Presenting oneself - Speaking in Discussions and Meetings

week 12

- Non-verbal communication

week 13

- Students' final essays
- Review, Reflection on the course and self-reflection

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, εργασία ατομική και ομαδική, πρόσωπο με πρόσωπο διάλεξη. Μέθοδος CLIL, ολοκληρωμένη ενσωματωμένη εκμάθηση περιεχομένου και γλώσσας, ώστε γλώσσα και περιεχόμενο διδάσκονται ενιαία και ολιστικά..</p>																
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (ασκήσεις /εργασίες) ηλεκτρονικά quiz, προβολή PPT παρουσιάσεων της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα, οπτικοακουστικό υλικό (προβολή βίντεο/ακουστικές δραστηριότητες)</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 754 979 824">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="986 754 1303 824">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 833 979 862">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="986 833 1303 862">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 871 979 936">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="986 871 1303 936">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 945 979 974">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="986 945 1303 974">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 983 979 1012">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="986 983 1303 1012">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1021 979 1050">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="986 1021 1303 1050">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1059 979 1189">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="986 1059 1303 1189">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1198 979 1227"></td> <td data-bbox="986 1198 1303 1227"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4	Συγγραφή εργασίας	4	Διαδραστική διδασκαλία	6	Αυτοτελής Μελέτη	10	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50		
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	26																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4																
Συγγραφή εργασίας	4																
Διαδραστική διδασκαλία	6																
Αυτοτελής Μελέτη	10																
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος είναι συνεχής, διαμορφωτική και τελική. Οι φοιτήτριες και φοιτητές αξιολογούνται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με ασκήσεις και παρουσιάσεις μέσα στο μάθημα, που θα περιλαμβάνονται στο πορτφόλιο τους (portfolio). Ένα τεστ- προόδου (mid-term assignment) Τελική εργασία (essay) η οποία παραδίδεται στο τέλος του εξαμήνου.</p>																

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	
Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	ρητά κριτήρια

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Byram, M., Gribkova, B., & Starkey, H. (2002). *Developing the intercultural dimension in language teaching: A practical introduction for teachers*. Strasbourg: Council of Europe, Language Policy Division. Retrieved April 30, 2015, from http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/guide_dimintercult_en.pdf

Canagarajah, S. (2013). From intercultural rhetoric to cosmopolitan practice: Addressing new challenges in lingua franca English. In D. Belcher & G. Nelson (Eds.), *Critical and corpus based approaches to intercultural rhetoric* (pp. 203–226).

Ann Arbor: University of Michigan Press.

Dignen, B., & Chamberlain, J. (2009). *Fifty ways to improve your intercultural skills in English*. Oxford: Heinle, Cengage Learning.

Mačianskienė, N. (2009) *English for Intercultural Communication* Vytauto Didžiojo universitetas, Kaunas.

Culture Matters, The Peace Corps first extensive cross-cultural workbook

Αγγλικά για ερευνητική εργασία - Writing a research paper in English

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελεύθερης επιλογής προς όλα τα εξάμηνα σπουδών
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για ερευνητική εργασία - Writing a research paper in English		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	