

- Sánchez Lobato, Jesús y Nieves García Fernández (2017), *Nuevo Español 2000*, Nivel Medio, Madrid: SGEL

Γραμματικές

- Alexopoulou, Angélica, María Tsokou et al., (2011), *Universo Gramatical, Gramática de referencia del español para estudiantes griegos*, Madrid: Edinumen
- Aragonès, Luis y Ramón Palencia, (2007), *Gramática de uso del español, teoría y práctica*, nivel A1-B2, Madrid: SM
- Castro Viúdez, Francisca y Pilar Díaz Ballesteros (2004), *Aprende gramática y vocabulario 3*, Madrid: SGEL

Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς / English for Academic Purposes

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελεύθερης επιλογής προς όλα τα εξάμηνα σπουδών
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς / English for Academic Purposes		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_177/		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αγγλικά για ακαδημαϊκούς σκοπούς - English for Academic Purposes

Περιγραφή-Στόχοι

Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων στην αγγλική γλώσσα, την εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με ακαδημαϊκά κείμενα, καθώς και την κατανόηση και καλλιέργεια ακαδημαϊκού λεξιλογίου. Επικεντρώνεται σε δεξιότητες σπουδής, στην εξοικείωση με τη δομή ακαδημαϊκών άρθρων και με συμβάσεις ακαδημαϊκού λόγου, σε βασικές δεξιότητες και στρατηγικές ακαδημαϊκής γραφής (όπως σημειώσεις, περίληψη, αναδιατύπωση, παράθεση). Επιπρόσθετα, το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει και τη σύνταξη επαγγελματικών ηλεκτρονικών επιστολών (e-mails), βιογραφικού σημειώματος και συνοδευτικής επιστολής καθώς και την προφορική παρουσίαση στον ακαδημαϊκό και επαγγελματικό χώρο. Το υλικό της διδασκαλίας βασίζεται σε αυθεντικά ακαδημαϊκά κείμενα και σε θέματα που σχετίζονται με κύρια γνωστικά αντικείμενα των σπουδών του Τμήματος ώστε να είναι σε θέση οι φοιτήτριες και φοιτητές να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τη διεθνή βιβλιογραφία, να κατανοούν και να συγκροτούν κείμενα ακαδημαϊκού περιεχομένου στην αγγλική γλώσσα στο πλαίσιο των επιστημονικών τους πεδίων, της επαφής των γλωσσών και πολιτισμών και της διεθνικής και διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

Στο φροντιστηριακό αυτό μάθημα οι φοιτήτριες και φοιτητές εμπλέκονται σε ασκήσεις και εργασίες (πορτφόλιο) που αφορούν την κατανόηση ακαδημαϊκών κειμένων, την ανάπτυξη βασικών ακαδημαϊκών δεξιοτήτων και την παραγωγή ακαδημαϊκών κειμενικών ειδών. Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις γενικές ακαδημαϊκές δεξιότητες καθώς στοχεύει στην εισαγωγή και εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών με τον ακαδημαϊκό λόγο στα Αγγλικά, με βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες σπουδής και με ακαδημαϊκά κείμενα στο πλαίσιο των επιστημονικών τους πεδίων.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η φοιτήτρια και ο φοιτητής θα:

- έχει εξοικειωθεί με ένα ευρύ φάσμα ακαδημαϊκού λεξιλογίου για γενικούς ακαδημαϊκούς σκοπούς
- έχει αναπτύξει βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες και δεξιότητες ακαδημαϊκής γλώσσας, που απαιτούνται για την εκπλήρωση των σπουδών της/του και τη μετέπειτα επαγγελματική πορεία
- είναι σε θέση να κατανοεί και να διαχειρίζεται ακαδημαϊκά κείμενα από τη διεθνή βιβλιογραφία
- είναι σε θέση να παράγει κείμενα, προφορικά και γραπτά, ακαδημαϊκού περιεχομένου στα Αγγλικά

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Περιεχόμενο Μαθήματος /Course Content

1st week

- Introduction to the course
- Academic Writing (Introduction, genres/ types). Είδη ακαδημαϊκή γραφής

2nd week

- Intergrating source material into academic writing
- Skills: Summarizing and Paraphrasing (1)
- Paragraphs and topic sentences

3rd week

- Using evidence to support ideas
- Summarizing and Paraphrasing (2)
- Referring to sources
- Quotations and referencing

4th week

- Describing information provided by tables/graphs/charts/diagrams (1)

5th week

- Describing Trends
- Describing information provided by tables/graphs/charts/diagrams (2). Mid-term assignment

6th week

- Cause and Effect
- Reporting findings from other studies

7th week

- Comparison and Contrast
- Classification

8th week

- Writing formal letters and emails

9th week

- CVs, cover letters and interviews

10th week

- Critical Reading and academic argument

11th week

- Oral presentations, techniques and strategies. Public Speaking in academic contexts: Structure and Language used in academic presentations

12th week

- Oral presentations, techniques and strategies . Public speaking in academic and professional contexts: Delivery
- Tutoring: Language Difficulties and Types of errors

13th week

- Final essays and presentations
- Tutoring: Language Difficulties and Types of errors
- Review, Reflection on the course and self-reflection

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, εργασία ατομική και ομαδική, πρόσωπο με πρόσωπο διάλεξη, Διδασκαλία με ενσωματωμένες δεξιότητες (Integrated Skills), βασισμένη στο περιεχόμενο και στις δραστηριότητες (Content-based, Task-based)</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (ασκήσεις /εργασίες) ηλεκτρονικά quiz, προβολή PPT παρουσιάσεων της</p>

<p>στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>διδάσκουσας σε κάθε μάθημα, οπτικοακουστικό υλικό (προβολή βίντεο/ακουστικές δραστηριότητες)</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 306 973 376">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 306 1308 376">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 376 973 412">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 376 1308 412">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 412 973 481">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="979 412 1308 481">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 481 973 517">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="979 481 1308 517">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 517 973 553">Διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="979 517 1308 553">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 553 973 589">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="979 553 1308 589">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 589 973 741">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="979 589 1308 741">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 741 973 779"></td> <td data-bbox="979 741 1308 779"></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4	Συγγραφή εργασίας	4	Διαδραστική διδασκαλία	6	Αυτοτελής Μελέτη	10	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50			
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	26																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	4																	
Συγγραφή εργασίας	4																	
Διαδραστική διδασκαλία	6																	
Αυτοτελής Μελέτη	10																	
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	50																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος είναι συνεχής, διαμορφωτική και τελική. Οι φοιτήτριες και φοιτητές αξιολογούνται σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου με ασκήσεις μέσα στο μάθημα, που θα περιλαμβάνονται στο πορτφόλιό τους (portfolio) Ένα τεστ- προόδου (mid-term assignment) Τελική εργασία (essay), ατομική ή σε ζεύγη, η οποία παραδίδεται και παρουσιάζεται στο τέλος του εξαμήνου.</p>																	

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασιδής, Θ. (2017) . Ακαδημαϊκή Γραφή. Αθήνα: Τζιόλας και Υιοί Α.Ε.

Campbell, C., Manning, A., McCormack, J., Short, J., & Slaught, J. (2020). Αγγλικά των Επιστημών Ψυχολογίας, Γλώσσας και Γλωσσολογίας, Ακαδημαϊκή Γραφή και Έρευνα, Λεξιλόγιο. Broken Hill.

Wallwork, A. (2013) English for Academic Research: Writing Exercises, Springer.

Kantaidou, Z. (2011). English for academic purposes. Εταιρεία αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Gkaintartzi, A. & Tsokalidou, R. (2011) “She is a very good child but she doesn’t speak”: The invisibility of children’s bilingualism and teacher ideology. Journal of Pragmatics 43 (2), 588-601.

Αγγλικά για διαπολιτισμική επικοινωνία / English for intercultural communication

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΣΠΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ελεύθερης επιλογής προς όλα τα εξάμηνα σπουδών
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγγλικά για διαπολιτισμική επικοινωνία / English for intercultural communication		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_187/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την