

## Κατάλογος Περιγραμμάτων των Μαθημάτων του ΤΓΔΣ

### 1ο εξάμηνο

#### Εισαγωγή στις Γλωσσικές Σπουδές

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	<a href="#">Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών</a>		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟ1100	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_151/">https://eclass.uth.gr/courses/GDIA_U_151/</a>		

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές:

- Να γνωρίσουν το πεδίο της Γλωσσολογίας και τους κλάδους που τη διαμορφώνουν
- Να μιλούν κριτικά για τη γέννηση και την εξέλιξη της γλώσσας
- Να αντιληφθούν την χρησιμότητα του κλάδου της τυπολογίας
- Να περιγράψουν τις βασικές γλωσσολογικές παραδόσεις
- Να αντιληφθούν τις πολιτικές προεκτάσεις της γλώσσας
- Να αξιοποιούν τον ακαδημαϊκό λόγο συνθέτοντας επιστημονικές και κοινωνικές γνώσεις για την ανάπτυξη σύντομης επιστημονικής εργασίας
- Να δημιουργούν assemblages κειμένων [λόγος, (social) media, χειροκατασκευές, video, κ.ά.] ως επιστημονικές εργασίες

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

Το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω ικανοτήτων:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών και γνώσεων, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα επιχειρεί μια ιστορικοσυγκριτική προσέγγιση της γλώσσας με σκοπό την αποτύπωση των υποθέσεων γέννησης και εξέλιξης της. Το ενδιαφέρον του μαθήματος επικεντρώνεται 1. Σε μια ιστορική αναδρομή στη δημιουργία της γλώσσας, στα βασικά της χαρακτηριστικά, στην ανάπτυξη και στην εξέλιξη της, 2. Στο πεδίο της γλωσσολογίας και στις βασικές γλωσσολογικές παραδόσεις, 3. Στις μεθόδους σύγκρισης και κατηγοριοποίησης των γλωσσών. Ειδικότερα, το περιεχόμενο του μαθήματος διαμορφώνεται από τις παρακάτω ενότητες: Πώς ήρθε στον κόσμο η γλώσσα και γιατί να τη μελετήσω; Η γέννηση και η εξέλιξη της (ανθρώπινης) γλώσσας, Είναι (ό)μορφή η γλώσσα; Τα βασικά χαρακτηριστικά της γλώσσας, έχει η γλώσσα συγγενείς; οι γλώσσες του κόσμου, Μπορούν να επικοινωνούν όλες/όλοι στη γλώσσα που θέλουν; Η γλώσσα ως δικαίωμα και οι γλωσσικές εκπαιδευτικές πολιτικές, Τι; Πως; Που Ποιοι/Ποιες επιστήμονες ασχολούνται με τη γλώσσα; Βασικές

γλωσσολογικές παραδόσεις, Πώς μιλάει το παιδί; Τα στάδια κατάκτησης/εκμάθησης της γλώσσας.

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές</p>
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις και Διαδραστική διδασκαλία 39 ώρες</li> <li>• Μελέτη και Ανάλυση βιβλίων και άρθρων 62,5 ώρες</li> <li>• Ομαδικές και ατομικές εργασίες και Καλλιτεχνική δημιουργία στο πλαίσιο της πολυτροπικότητας της έκφρασης 21,5 ώρες</li> <li>• Εξετάσεις 2 ώρες</li> <li>• Σύνολο <b>125 ώρες</b></li> </ul>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή στη διαδραστική διδασκαλία(μόνο θετική αξιολόγηση) [Διαμορφωτική]</li> <li>• Εργασία (20%) [Διαμορφωτική, συμπερασματική]</li> <li>• Γραπτή εξέταση (80%) 1 θέμα σωστού-λάθους αιτιολόγησης και θέματα εκτεταμένης ανάπτυξης βασισμένα στην κριτική σκέψη [Συμπερασματική]</li> </ul>

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Burling, R. (2009). *Ο πίθηκος που μιλάει: πως εξελίχθηκε η γλώσσα* (Ν. Βέργης, μτφ.). Αθήνα: Νεφέλη.
- Comrie, B., Matthews, St., & Polinsky, M. (2004). *Οι γλώσσες του κόσμου* (Γ. Αθανασίου, μτφ.). Αθήνα: Σαββάλας
- Crystal, D. (2018 [2011]). *Ένα μικρό βιβλίο για τη γλώσσα* (Γ. Κονδύλη, μτφ.). Αθήνα: Πατάκη
- Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2010). *Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας*. Ε.Βάζου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος, Φ. Παπαδοπούλου, & Α. Τσαγγαλίδης, μτφ.) Αθήνα: Πατάκης.
- Παναγιωτίδη, Φ. (2020 [2013]). *Μίλα μου για γλώσσα*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Τοπίντζη, Ν. (2021). *Τυπολογία Γλωσσών: Βασικές αρχές, θεωρητικές προσεγγίσεις και φαινόμενα*. Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.
- Διαδικτυακή εγκυκλοπαίδεια γλωσσικών οικογενειών: <http://www.ethnologue.com>

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Linguistic Typology, De Gruyter, MOUTON
- Journal of Historical Linguistics, John Benjamins  
Languages (open access)